

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 連江縣莒光鄉東莒國小

執行教師： 鄭惠琴 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	連江縣莒光鄉東莒國民小學
授課教師	鄭惠琴
教師主授科目	國語、社會、藝術與人文、體育、綜合
班級數	六年級
學生總數	3 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	穿搭剪貼簿-最???五套穿搭				
施作課堂 (如:國文)	藝術與人文	施作總節數	4	教學對象	<ul style="list-style-type: none"> ■ 國民小學__六__年級 □ 國民中學____年級 □ 高級中學____年級 □ 職業學校____年級
<p>1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)</p> <p>本課程以「最???五套穿搭」為主題，讓學生剪貼報紙上的圖案，設計天馬行空的穿搭主題。指導學生搭配報紙現有的服裝配件設計主題，也可自己設計配件及服裝，讓學生設計搭配的風格，並敘述此服裝搭配的場合以及自己創作的想法。</p> <p>課程延伸設計利用 AI 潮流，使用國語日報的 112 年 5 月 23 日語文版圖像創作設計，掌握故事四要素，讓 AI 成為創作書僮，描寫三個角色和居住地點的敘述，為角色的外型、個性、特色，塑造更完整的形象，寫出並設計自己的作品。</p>					
<p>2. 課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過教師引導討論，學習服裝適宜的搭配技巧。 2.能藉由報紙中的配件設計，說出自己搭配的設計想法。 3.能從生活中的創意發想，啟發自我創作能力。 4.能觀察和欣賞同學作品的獨特性，理解同學作品的表現特色，提升自己的觀察力及包容性。 5.能使用數位學習表達對藝術創作的獨特見解，建立自信與自我認同。 					

執行內容

一、課程紀錄



老師指導報紙中的服裝搭配



將搭配服裝設計於四開畫紙中呈現



進行設計剪貼



剪貼需要的配件



構想設計搭配

分享自己的穿搭風格



非常喜歡自己的設計

不同風格創作各自精采

2. 課堂流程說明

- 說明如何設計五套穿搭主題，並進行剪貼(2 節)
- 搭配服裝並發表(1 節)
- 使用 ChatGPT 以及 Image Creator 創作故事角色的外型、個性、特色，塑造更完整的形象，寫出自己的作品。(1 節)

二、教學觀察與反思

小時候很喜歡玩紙娃娃，會幫紙娃娃搭配衣服。所以看到安妮新聞第十四期的內容「最???五套穿搭」非常有興趣。班上只有三個學生，若同時設計同樣主題穿搭，一定會有不同的想法。但課程進行時發現學生在使用剪刀裁剪衣服花了很多時間，在穿搭部分，同樣服裝會有不同配法。學生在分享時也能說出自己的看法和穿搭重點，比較用心的學生也會對現有服飾進行剪裁，呈現不同的風格。因報紙上配色漂亮，學生不同的混搭也很美麗。

課程另外因應 AI 潮流，結合讀報課程，讓學生先從「人、事、時、地」故事四要素，找出故事四要素，找出故事的角色、時間、地點以及發生的事情；再用恰當的描述文字，輸入到 ChatGPT，看看會得到怎樣的故事。再利用 Image Creator 針對角色的外型、個性、特色，塑造更完整的形象，寫出自己的作品。因學生近期學習 ChatGPT 使用的優缺點，搭配此課程，藉由 Image Creator 創作的圖像，非常有趣且有創意。未來希望節數可以多一些，讓學生有多一些互動及創作分享，會有不同角色扮演，有分鏡表製作變成短片發表。

三、學生學習心得與成果

學生陳凌肴作品

ChatGPT 故事

傳說 (勇者鬥惡龍)

貓咪 (名字：悠悠) 外型：悠悠是一隻中型灰色長毛貓，有一雙明亮的綠色眼睛，毛色像沙漠中的柔軟沙子。

個性：悠悠是一隻聰明而獨立的貓咪，總是保持冷靜和機智。她非常擅長尋找方向和解決問題，因為她具有敏銳的直覺和出色的觀察力。

特色：悠悠喜歡爬高處觀察周圍的環境，並且具有優秀的跳躍能力。她熱愛冒險和探索，對於橫越沙漠的挑戰充滿了熱情。

小狗 (名字：歡歡)

外型：歡歡是一隻小型金毛獵犬，毛色金黃鮮豔，有一對溫柔的棕色眼睛，看起來非常可愛。

個性：歡歡是一隻快樂、友善和忠誠的小狗。他對於探險和冒險充滿了無盡的熱情，並且樂於與其他角色合作。他是個擅長與人和其他動物建立聯繫的天生領導者。

特色：歡歡有著無窮的精力和耐力，是一個優秀的奔跑者和導航者。他對於在沙漠中尋找水源和食物非常敏感，並能帶領大家找到正確的道路。

兔子 (名字：彩彩)

外型：彩彩是一隻小型白色兔子，眼睛有一種溫和的紅色光澤，看起來非常可愛。

個性：彩彩是一隻活潑而好奇的兔子，喜歡和大家一起玩耍和探險。她是一個樂觀主義者，總是能夠在困難時期保持積極

在一個遙遠的沙漠地區，住著三個好朋友：貓咪肴肴、小狗喆喆和兔子一一。他們經常一起冒險和探索新奇的事物。有一天，他們在一本古書上讀到關於一個失落的寶藏藏在沙漠深處的傳說。(傳說在遙遠的沙漠彼端曾經有著一頭擁有強大力量的惡龍，三個勇敢且同樣強大的勇者看不慣他的惡行，於是與惡龍展開了只因戰，最後勇者們險勝，但因為惡龍說過在一百年後 (7 天後) 他就會捲土重來統治全世界，為了讓惡龍不能重生，所以勇者的在死前蓋了一座城堡，據說只要進入城堡，經過勇者的試煉就可以獲得勇者的力量來對抗即將重生的惡龍。

貓咪耆耆是三個朋友中最聰明、無敵的，他建議他們一起展開橫越沙漠的冒險，尋找那個失落的城堡，並通過試煉。小狗咕咕和兔子——都非常興奮，他們決定接受這個挑戰。

一大早，三個好朋友準備好了所需的裝備和食物，踏上了橫越沙漠的旅程。貓咪耆耆擔任導航，小狗咕咕負責保護大家的安全，兔子——則帶著他們的食物供應。

他們的旅程並不容易。沙漠中的陽光炙熱，沙丘看似永遠無法越過。但是，他們相互鼓勵著，堅持不懈地前進。每天，他們都努力地行走，找到陰涼的地方休息和補充水源。貓咪耆耆利用她敏銳的直覺和觀察力，帶領著他們在沙漠中找到正確的方向。小狗咕咕發揮著他的奔跑和導航能力，確保大家不會迷路。兔子——則不斷地鼓舞大家，用她的快樂和好奇心帶來正能量。

這個旅程經歷了許多挑戰和冒險，但他們從不放棄。他們學會了互相幫助，互相支持，最後到了城堡，耆耆：「現在要開始試煉了，準備好了嗎？走吧！」

未完待續.....

Image Creator



學生曹浩喆作品

ChatGPT 故事

從前有一個神奇的沙漠地區，裡面住著一隻聰明的貓咪叫做小花、一隻忠心耿耿的小狗叫做小旺、還有一隻活潑可愛的兔子叫做小棉。他們三個都非常好奇，想要探索沙漠的奧秘。

有一天，小花、小旺和小棉在一起聊天時，突然想到了一個大膽的計劃。他們決定挑戰自己，橫越整個沙漠地區，看看那裡有什麼驚喜和冒險等著他們。

他們開始準備長途旅行，小花帶來了一張地圖，小旺攜帶了一些食物和水，而小棉則攜帶了一個小背包，裡面裝滿了各種有用的工具。一早，他們一起出發了。沙漠的陽光灼熱，他們規劃好每天的行程，避開了最炎熱的時段。在行進的過程中，他們遇到了許多困難和挑戰，但是他們不氣餒，一直相互鼓勵著。

貓咪小花非常擅長觀察和判斷方向，他總是能找到正確的路線。小狗小旺的嗅覺非常靈敏，他總是能嗅到水源和食物。兔子小棉則是個天生的跳躍高手，他用敏捷的身手幫助他們跨越一些障礙物。在旅途中，他們也結識了一些沙漠中的其他生物，例如聰明的蜥蜴和友善的沙漠鳥。他們互相交流，分享彼此的經驗和知識。

經過了兩年的艱辛旅程，他們終於看到了沙漠盡頭的景象。那裡是一片美麗的綠洲，有著茂密的樹木和清澈的湖泊。他們興奮地跑向綠洲，喝著甘甜的湖水，品嚐著新鮮的水果，完成了這個驚人的無敵壯舉。

Image Creator



學生周芷妍作品

ChatGPT 故事

有三個女生在一個森林裡，在他們的後面有三間房子，其中一間探出一個狐狸頭，他三個女生穿著不同顏色的羽織，很漂亮，他們手裡拿著刀，身上都有一隻會飛的小貓咪，當天是晚上，森林裡有好幾隻蜘蛛，天上的月亮還是滿月的。

Image Creator

