

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣立信義國民中小學

執行教師： 黃榆晴 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣立信義國民中小學
授課教師	黃榆晴
教師主授科目	公民與歷史
班級數	8 班
學生總數	206 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	認識安妮新聞				
施作課堂	社會輔導	施作總節數	2 節課	教學對象	國民中學__7__年級
1. 課程活動簡介 現今的學生大多沉迷於 3C，習慣於聲光色的刺激，較少靜下心閱讀。圖文編排得宜的安妮新聞，很適合作為學生入手的閱讀素材，且排版方式不同於以往傳統報紙，很能吸引學生眼球。先讓學生自由閱讀，找組員討論、腦力激盪並發揮創意，運用報紙中的素材完成「穿搭剪貼簿」作品，並上台分享創作理念與設計巧思。					
2. 課程目標 (1)閱讀、接觸安妮新聞【The Anne Times】。 (2)能夠欣賞報紙的排版設計。 (3)能夠與同儕討論、合作，完成指定任務。 (4)能夠上台發表。					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片







2. 課堂流程說明

- (1)自由安靜地閱讀安妮新聞
- (2)與同學分享閱讀新發現
- (3)聆聽教師指派「穿搭剪貼簿」之任務說明
- (4)與組員討論、分工並發揮創意
- (5)上台發表作品與創作理念

二、教學觀察與反思

安妮新聞的內容豐富多樣，可以結合不同課程，做跨域運用，光是讓學生自由閱讀，加上老師引導，就可以引起學生興趣。透過圖文多樣的排版引起學生的閱讀興趣，時間安排彈性。

設計活動時，學生聽到要上台分享，有點緊張，實際上台後台風穩健，講得欲罷不能。目前只有運用報紙不同期裡設計的活動讓學生操作，未來會想再做延伸活動。