

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新北市國光國小

執行教師： 邱紫宜 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

三、同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	新北市國光國民小學
授課教師	邱紫宜
教師主授科目	美術
班級數	2 班
學生總數	35 名

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	夢想城市				
施作課堂 (如：國文)	美術	施作總節數	16	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_六_年級 <input type="checkbox"/> 國民中學_____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
<p>1.課程活動簡介</p> <p>每位學生，每天上學、放學，走一樣的路線、遇到一樣的人們，當習慣成為生活，孩子們將失去對生活的探索的樂趣。自己的城市自己規劃，規劃一個理想的城市，藉由安妮新聞第十月號，化虛擬為現實，一步步打造自己的理想城市。</p> <p>此課程將藉由閱讀安妮新聞，進行主題式的創作，從閱讀新聞文本，尋找重點，繪製心智圖到繪本【如果我是建築設計師】讓學生思考，如何從原有的資訊或狀態，藉由新資訊的學習發展新的創意。</p> <p>藉由安妮新聞文本，繼續城市的思考，從建築的創造思考，到自己住在城市中，已知的自己到未知的自己，向內心探索，用心感受，思考自己的夢想，尋找自己的價值。</p>					

2. 課程目標 (條列式)

- 1 能學習設計思考，進行創意發想和實作。
- 2 能探索視覺元素，發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。
- 3 能使用視覺元、造型與空間的探索與想像力，豐富創作主題。
- 4 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。
- 5 能正確使用美勞工具，在創作上安全使用。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



運用新聞文本繪製心智圖。



作品繪製草圖與計算所需結構。



組裝作品基底。



黏貼作品基底。



半成品



小組互相幫忙

2. 課堂流程說明

- 1 閱讀安妮新聞文本
- 2 繪製文本心智圖
- 3 閱讀【如果我是建築設計師】
- 4 介紹建築美感與城市關係
- 5 畫城市建築設計草圖
- 6 介紹課程工具、媒材正確使用
- 7 學生製作作品
- 8 學生作品分享

二、教學觀察與反思

經由相關影片及報紙內容的解說，讓每位學生透過閱讀了解更多由書本延伸至課外的知識，從而擴展學生視野，進而促進學生對各類事物探索的好奇心，增進自身的能力。

讀報活動初期須由老師帶領學生一起閱讀並進行討論，以引起學生閱讀報紙的興趣，且須持續長期進行才能有成所成就。當前常常因時間不夠充裕以致無法達到事前所規劃的目標。

三、學生學習心得與成果

--	--

