

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司  
執行單位： 彰化縣樂耕蒙特梭利實驗教育團體  
(彰化縣彰化市國聖國民小學)  
執行教師： 朱啓賢 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

|        |                               |
|--------|-------------------------------|
| 辦理學校   | 彰化縣樂耕蒙特梭利實驗教育團體（彰化縣彰化市國聖國民小學） |
| 授課教師   | 朱啓賢                           |
| 教師主授科目 | 數學、國語、社會                      |
| 班級數    | 2 班                           |
| 學生總數   | 12 名學生                        |

### 二、課程概要與目標

|   |           |       |    |      |           |
|---|-----------|-------|----|------|-----------|
| 課程名稱  | 夢想之島與旅行地圖 |       |    |      |           |
| 施作課堂  | 早自習時間     | 施作總節數 | 25 | 教學對象 | 國民小學一至六年級 |
| <b>1.課程活動簡介</b><br>利用早自習時間 30 分鐘，由老師和學生輪流導讀安妮新聞的內文(學生於前一日完成文章閱讀)。文章段落導讀到一階段時會進行團體討論。就形式、比例、色彩、質感、結構以及構造的面向分享；1.有什麼發現。2.那些內容在這些面向中最令自己印象深刻！以及為什麼？3.思考生活中與主題相關的連結為何？透過討論與活動引導孩子在不只在新聞中發現「美感」更將其連結到自己的生活。最後與孩子討論安妮新聞的專題主題為何並且在成果展進行發表。 主題為「夢想之島」 和 「旅行地圖」。 |           |       |    |      |           |
| <b>2. 課程目標</b><br>1. 文章導讀前的預習閱讀<br>2. 練習分享自己的意見。<br>3. 理解形式、比例、色彩、質感、結構以及構造的基礎知識。<br>4. 在新聞中找尋形式、比例、色彩、質感、結構以及構造。<br>5. 連結生活中與形式、比例、色彩、質感、結構以及構造相關的事物。<br>6. 學習製作平面與立體的地圖<br>7. 練習在眾人面前解說成果   |           |       |    |      |           |

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片



## 2. 課堂流程說明

1. 安妮新聞導讀與分享
2. 理解形式、比例、色彩、質感、結構以及構造的基礎知識
3. 分享形式、比例、色彩、質感、結構以及構造的發現
4. 專題主題決定與參考資料搜尋
5. 著作「夢想之島」和「旅行地圖」
6. 進行成果解說

## 二、教學觀察與反思

這是第二次施作美感教育-安妮新聞活動，學生們都已上手也很喜歡。對於新聞推薦的參考書籍也有高度閱讀的意願，最後專題的成果讓人眼睛為之一亮。