

111 至 112 美感與設計課程創新計畫

111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市立松山高級商業家事職業學校

執行教師： 林毓庭 教師

目錄

1、美感智能閱讀概述

1、 基本資料

2、 課程概要與目標

2、執行內容

1、 課程記錄

2、 教學觀察與反思

3、 學生學習心得與成果

3、同意書

1、 成果報告授權同意書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市立松山高級商業家事職業學校
授課教師	林毓庭
教師主授科目	空間設計
班級數	2 班
學生總數	39 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：小套房設計

施作課堂	空間設計	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 跨群跨科 2 年級
------	------	-------	---	------	--

一、課程活動簡介：

本課程利用安妮新聞之文章內容、色彩，引導二年級「**跨群跨科**」選修「空間設計」課程之 39 名學生(商管群、外語群、設計群、體育班)，作「小套房業主設定與空間風格」發想，使學生能藉以此發想，延伸製作出一個小空間模型作品。

利用學習單的引導，使學生能從安妮新聞中，挑選自己感興趣的文章，並且對文章內容中描述的主要人物之生活背景進行想像，進而替此假想人物做年齡、職業、興趣、喜好、生活習慣等虛擬設定；其次，引導學生觀察安妮新聞中的色彩，挑選適合該人物的形象色彩，使用水性色鉛進行調色與配色的練習，並製作空間色彩色票。

應用空間色彩色票，進行室內設計材質的挑選，並將材質圖片彩色列印，用以製作一個小空間的模型立體作品。

二、課程目標（條列式）

1. 藉由安妮新聞上的圖文激發學生的創作想像，並思考空間設計創作主題。
2. 使學生能了解業主設定與空間風格的關聯性。
3. 讓學生熟悉空間配色與挑選空間材質的方法。
4. 使學生能依據業主需求與空間風格製作小空間模型。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：

1. 教師發下學習單，解說業主設定與空間風格發想的方法。



2. 同學們挑選安妮新聞藉以尋找靈感。





3.同學挑選適當之文章之後，虛擬一個假想業主，並且將業主資訊填寫至學習單上。



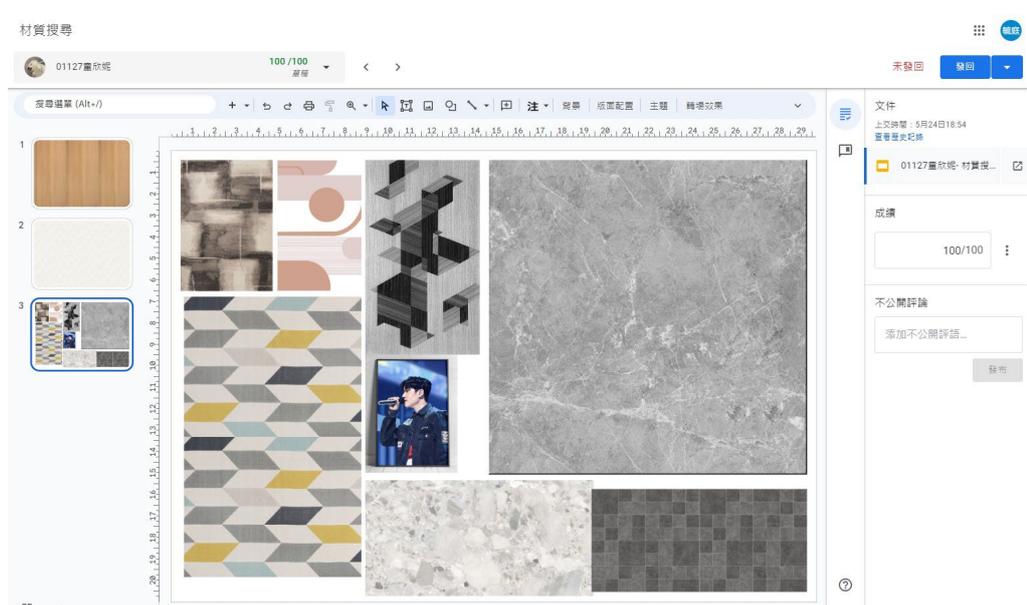
4. 教師示範如何從安妮新聞中擷取配色，並且利用水性色鉛調合理想色彩，以製作空間計畫之色票。



5. 同學練習配色及調色，以設計出適當之空間色票。



6. 依據自己製作的色票，上網搜尋相關色系的室內材料。



7. 學習單與完成品的關聯性-時尚部落客的小臥房。



B 課堂流程說明：

1. 教師說明課程安排，安妮新聞介紹。
2. 閱讀安妮新聞內容，配合學習單剪貼與書寫進行設計發想。
3. 學習配色、色彩調製與空間色彩計畫。
4. 學習家具計畫：了解不同特性的業主需要不同的空間設備與空間風格
5. 認識空間設計材質，並從網路型錄上擷取與計畫中相近色系的材料。
6. 模型製作：尋找相近色系材質拼組在模型當中。
7. 將成品拍照繳交至 google classroom 平台，與同學相互觀摩。

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考)

1.教學觀察

本課程教學對象為跨群跨科二年級學生，共包含了四群(商管群、外語群、設計群、體育班)七科(國際貿易科、會計事務科、商業經營科、資料處理科、應用外語科、廣告設計科、體育班)，共計 39 人選修。

透過導讀第 15 期「夢想公寓」...等內容，發現學生們不僅可藉由插畫與文字發揮想像力，虛擬小套房業主的生活背景與情境，替小套房業主做空間規劃、色彩配置及家具設計，更可讓學生對自我天賦、未來職業做更深度的思考。

經由這次課程，課後共有 3 位學生主動詢問安妮新聞的索取與訂閱方式，並表示很享受這種無拘無束的創作發想過程。

2.課程反思與調整對策

本次課程並未請學生製作一份具有邏輯性的企畫書或說明看板，僅展出模型成果。明年度若再次執行此教案，會加入設計說明看板的製作，讓期末展覽及學生觀摩交流時，能更清楚理解他人的創作想法，以做更深度的設計反思。

三、學生學習心得與成果

安妮新聞學習單-設計發想練習

姓名: 許明竹

1. 我拿到的星期是 15 期。

2. 請選定一篇文章讓我們深入看下去:
請將文章主題寫在下方
香濃的咖啡與咖啡的未來

藉由這份報紙的主題內容我們可以選定一個主題設計圖案?
職業: 咖啡師 性別: 男 年齡: 35
個性特點: 活潑、開朗、大方
特殊空間需求: 香、咖啡、未來

可能會喜歡的色彩

C. 請將報紙文章及插圖直接剪下貼於下方空格處

安妮新聞學習單-設計發想練習

姓名: 林明倫

1. 我拿到的星期是 15 期。

2. 請選定一篇文章讓我們深入看下去:
請將文章主題寫在下方
熱氣上升——揮霍夏日陽光

藉由這份報紙的主題內容我們可以選定一個主題設計圖案?
職業: 畫家 性別: 男 年齡: 30
個性特點: 活潑、開朗、大方
特殊空間需求: 夏季、夏日、陽光、揮霍

可能會喜歡的色彩

C. 請將報紙文章及插圖直接剪下貼於下方空格處

安妮新聞學習單-設計發想練習

姓名: 傅明倫

1. 我拿到的星期是 19 期。

2. 請選定一篇文章讓我們深入看下去:
請將文章主題寫在下方
欣賞的舞臺——喜慶舞臺劇團文化

藉由這份報紙的主題內容我們可以選定一個主題設計圖案?
職業: 舞蹈家 性別: 女 年齡: 20
個性特點: 活潑、開朗、大方
特殊空間需求: 舞臺、喜慶、舞臺劇團、文化

可能會喜歡的色彩

C. 請將報紙文章及插圖直接剪下貼於下方空格處

安妮新聞學習單-設計發想練習

姓名: 傅明倫

1. 我拿到的星期是 19 期。

2. 請選定一篇文章讓我們深入看下去:
請將文章主題寫在下方
欣賞的舞臺——喜慶舞臺劇團文化

藉由這份報紙的主題內容我們可以選定一個主題設計圖案?
職業: 舞蹈家 性別: 女 年齡: 20
個性特點: 活潑、開朗、大方
特殊空間需求: 舞臺、喜慶、舞臺劇團、文化

可能會喜歡的色彩

C. 請將報紙文章及插圖直接剪下貼於下方空格處

安妮新聞學習單-設計發想練習

姓名: 傅明倫

1. 我拿到的星期是 15 期。

2. 請選定一篇文章讓我們深入看下去:
請將文章主題寫在下方
回到這回, 我們創始機會

藉由這份報紙的主題內容我們可以選定一個主題設計圖案?
職業: 畫家 性別: 男 年齡: 30
個性特點: 活潑、開朗、大方
特殊空間需求: 創始、機會、回到這回

可能會喜歡的色彩

C. 請將報紙文章及插圖直接剪下貼於下方空格處

安妮新聞學習單-設計發想練習

姓名: 傅明倫

1. 我拿到的星期是 12 期。

2. 請選定一篇文章讓我們深入看下去:
請將文章主題寫在下方
隱形的文明——便衣警察

藉由這份報紙的主題內容我們可以選定一個主題設計圖案?
職業: 警察 性別: 男 年齡: 42
個性特點: 活潑、開朗、大方
特殊空間需求: 便衣、警察、隱形

可能會喜歡的色彩

C. 請將報紙文章及插圖直接剪下貼於下方空格處

安妮新聞學習單-設計發想練習

姓名: 石成信

1. 我拿到的星期是 14 期。

2. 請選定一篇文章讓我們深入看下去:
請將文章主題寫在下方
讓·達·他們眼中的世界

藉由這份報紙的主題內容我們可以選定一個主題設計圖案?
職業: 藝術家 性別: 男 年齡: 30
個性特點: 活潑、開朗、大方
特殊空間需求: 讓·達、世界、藝術

可能會喜歡的色彩

C. 請將報紙文章及插圖直接剪下貼於下方空格處

便利貼

姓名: 王宇心

C. 請將報紙文章及插圖直接剪下貼於下方空格處

100分

所有學生

依狀態排序

已繳交

<input type="checkbox"/>	00113吳榮楷	100
<input type="checkbox"/>	00128曾翔業	100
<input type="checkbox"/>	00227蔡鳳翔	100
<input type="checkbox"/>	00508黃聖凱	100
<input type="checkbox"/>	00528趙卓均	100
<input type="checkbox"/>	00533黎欣怡	100
<input type="checkbox"/>	00717吳逸宇	100
<input type="checkbox"/>	00722張芷瑾	100
<input type="checkbox"/>	00730黃煥怡	100

期末模型

16 已繳交

3 已擱置

全部

<input type="checkbox"/>	00113吳榮楷	5 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	00128曾翔業	7 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	00227蔡鳳翔	3 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	00508黃聖凱	3 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	00528趙卓均	4 個附件 已繳交
<input type="checkbox"/>	00533黎欣怡	6 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	00717吳逸宇	3 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	00722張芷瑾	5 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	00730黃煥怡	15 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01106魏以儀	4 個附件 已繳交
<input type="checkbox"/>	01117林子迪	7 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01124陳思傑	4 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01127黃欣妮	7 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01130黃煥怡	3 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01817王禹心	5 個附件 已繳交

100分

所有學生

依狀態排序

已繳交

<input type="checkbox"/>	00417郭恆群	100
<input type="checkbox"/>	00617沈煥均	100
<input type="checkbox"/>	00915王怡輝	100
<input type="checkbox"/>	01201李政良	100 已完成 (繳交)
<input type="checkbox"/>	01219蕭翰瑞	0 已繳交
<input type="checkbox"/>	01221黃鈺菁	100 已擱置 (繳交)
<input type="checkbox"/>	01230黃宜博	100
<input type="checkbox"/>	01303石晨佑	100
<input type="checkbox"/>	01305陳墨全	100

期末模型

18 已繳交

1 已擱置

全部

<input type="checkbox"/>	00417郭恆群	5 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	00617沈煥均	3 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	00915王怡輝	3 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01201李政良	2 個附件 繳交	<input type="checkbox"/>	01219蕭翰瑞	2 個附件 已評分
<input type="checkbox"/>	01221黃鈺菁	IM020230629111604... 繳交	<input type="checkbox"/>	01230黃宜博	2 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01303石晨佑	4 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01305陳墨全	4 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01306黃煥宇	5 個附件 已繳交
<input type="checkbox"/>	01307盧博宇	4 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01317林珮玲	4 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01321孫家瑤	5 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01324陳祈聰	4 個附件 已繳交	<input type="checkbox"/>	01325陳麗芷	4 個附件 已繳交