

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第一學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立東勢工業高級中等學校

執行教師： 楊智華 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立東勢工業高級中等學校
授課教師	楊智華
教師主授科目	音樂
班級數	2
學生總數	62 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	Rap 安妮新聞				
施作課堂 (如：國文)	音樂	施作總節數	8	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input type="checkbox"/> 國民中學____年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 <u>一</u> 年級
1. 課程活動簡介 安妮新聞內容多元充實，嘗試讓學生透過這份報章將所感知到的資訊轉為作品呈現。 「安妮主題—Rap 創作」旨在讓孩子在閱讀之後予以內化並產出自己的想法/詮釋，發抒為歌詞創作，產出有著作權的作品。					
2. 課程目標 (條列式) A. 透過節奏練習/設計來感受律動 B. 認識 Rap 作品的特徵與架構 C. 賞析 Rap 作品的多元寫作 D. 透過閱讀、選定主題、寫作歌詞來創作自己的作品 E. 運用錄影方式將作品呈現					

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)



2. 課堂流程說明

- A. 介紹/閱讀安妮新聞，進行班級分組，預告完成「安妮主題—Rap 創作」作品。
- B. 講解節奏的設計運用。
- C. 利用 Rap 作品介紹/賞析帶領孩子進入創作的歷程。
- D. 課堂中分組執行創作，發表作品互相觀摩。

二、教學觀察與反思

此學期的學生較願意表達自己的想法，對於作品的產出有自訂的標準，但也有部分學生參與力不足，較為可惜。