

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台南市永康區崑山國小

執行教師： 郭建廷 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台南市永康區崑山國小
授課教師	郭建廷
教師主授科目	國語、數學、社會、綜合
班級數	59 班
學生總數	1652 名學生

二、課程概要與目標 (以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	數位閱讀卡				
施作課堂 (如：國文)	國語	施作總節數	3 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 <u>5</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) 透過 iPad 讓學生上到安妮新聞的網頁，並閱讀夏季特刊的線上電子檔，選擇閱讀的文章是「情緒與顏色」，課前先帶學生進行團體閱讀，之後進行摘要重點，摘要過程中先讓學生分組討論，討論出自己覺得的摘要內容，之後在全班討論的時候，讓摘要可以更精簡明確，引導讓學生可以將句子做完整的摘要並統整出文章大意，加上自己的 50-100 字的讀後心得完成讀寫的部分，最後結合 iPad 的 App「keynote」來進行美感的編輯，給學生老師設計好的數位閱讀卡的模板，再透過數位閱讀卡的設計內容，也讓學生發揮自己的創意和巧思，除了文本內容也加上自己的一些創意和想法，最後完整呈現數位閱讀卡，並在班上進行分享。					

2. 課程目標 (條列式)

- 1、學生能夠擷取文章重點。
- 2、學生能夠發揮思考做擴散性思考。
- 3、結合科技使用具有創造力。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片 (請提供 5-8 張)

安妮新聞
情緒與色彩
閱讀日期: 111年/12月/22日
推薦者: 蔡品堯

文章資料
作者: 安妮新聞編輯部
插畫:

文章摘要
顏色都給人不同的感覺，感官會影響人的心情，顏色占了一大部分，會影響情緒的愉悅度與支配度。

文章心得
這篇文章令我大開眼界，沒想到顏色會跟情緒有關，而且會影響愉悅度與支配度，讓我更瞭解情緒與色彩的關係。

讓我學到的三件事/感受

- 黃色的星星/愉悅
- 紫色的耿鬼/沉默
- 藍色的企鵝/舒服

安妮新聞
情緒與色彩
閱讀日期: 111/12/22
推薦者: 黃宇謙

文章資料
作者: 安妮新聞編輯部
插畫:

文章摘要
這些顏色都給人不同的感覺，感官會影響人的心情，研究發現，顏色愈飽和，情緒激發度和支配度愈高。

文章心得
這篇文章讓我知道，紅色會神經緊張，藍色讓人放鬆，也讓我知道原來視覺的顏色也會影響人的喜怒哀樂。

讓我學到的三件事/感受

- 黃色/愉悅
- 粉紅色/可愛
- 白色/平靜



2. 課堂流程說明

- 1、閱讀文本：安妮新聞
- 2、帶領學生練習擷取重點，以第一段為例。
- 3、分組進行擷取重點
- 4、全班一起統整出重點並用螢光筆畫出
- 5、製作成數位閱讀卡

二、教學觀察與反思

學生對於擷取重點會有挑戰性，需要不斷地引導。

三、學生學習心得與成果

