

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立光德國民中學

執行教師： 林淑雯 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市立光德國民中學
授課教師	林淑雯
教師主授科目	國文科
班級數	1 班
學生總數	27 名

### 二、課程概要與目標

課程名稱	我所不知道的海洋				
施作課堂	國文	施作總節數	5	教學對象	國民中學 <u>八</u> 年級
<p>一、課程活動簡介</p> <p>第一節課：翰林版八下第七課 廖鴻基 飛魚 作者生平介紹與認識鯨豚書與影片</p> <p>第二節課：飛魚·文本探討</p> <p>第三節課：飛魚·文本探討</p> <p>第四節課：安妮新聞冬季特刊</p> <p style="padding-left: 2em;">(一)台灣原住民生活特色分享(學生已有先備知識、班級原民同學分享)</p> <p style="padding-left: 2em;">(二)蘭嶼生態與達悟族拼板舟介紹</p> <p style="padding-left: 2em;">(三)彩繪拼板舟</p> <p>第五節課：</p> <p style="padding-left: 2em;">(一)習作書寫</p> <p style="padding-left: 2em;">(二)SDG14 水下生命、SDG15 陸域生命文章閱讀</p>					

## 二. 課程目標

1. 認識海洋文學的風貌
2. 理解文本阿美族與飛魚之連結
3. 能善用觀察力與想像力，刻劃景物，營造畫面感
4. 培養親近海洋，保護海洋的興趣

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片





## 一、課程活動簡介

第一節課：翰林版八下第七課，廖鴻基 飛魚

1. 作者介紹：廖鴻基，投入海洋文學的動機，

<https://www.youtube.com/watch?v=-PU0hCVIWHQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=ayXtJSJvHp8>

2. 黑潮文教基金會介紹

第二節課：飛魚，文本探討

第三節課：飛魚，文本探討

第四節課：安妮新聞冬季特刊

(一) 台灣原住民生活特色分享：

1. 複習翰林版八下第六課水神的指引一文，介紹原住民與自然相處的哲學，請同學口述分享已習得的內容

2. 除了以上，還有那些族群居住生活，是同學所不知的，搶答加分分享

3. 請班上的原民同學分享家人的慶典活動

(二) 認識蘭嶼生態影片欣賞：

1. <https://www.youtube.com/watch?v=mDLTtdVnUgw>

2. <https://www.youtube.com/watch?v=wEtlwwYvK9M>

3. 達悟族拼板舟製作之當地習俗分享

4. 觀察拼板舟上的圖案，這些圖案有含意嗎？如果有，代表什麼意思？

(三) 彩繪拼板舟

## 第五節課：

### (一)習作書寫

翰林版八下第七課飛魚習作

### (二)加深加廣，認識 SDGs：

1. SDG14 水下生命，搭配 夏曼·藍波安 的文章《海洋朝聖者》
2. SDG15 陸域生命，搭配 郭瓊瑩 的文章《海是我的冰箱，山是我的糧倉》

## 二、教學觀察與反思

相較於 6-10 期，這次換了另一班的學生，學生同樣是第一次接觸安妮新聞，以前只看到貼在佈告欄的部分專題，整份的紙本是第一次拿到，學生反應希望晨讀時也能拿到一人一份，也希望能看到不同期的刊物。

安妮新聞因為是報刊，無法有每期的標題總表，因此在使用時，每次都要從第一期開始複習，是否有適合此次課程進度的文章可分享，或者是若改為晨讀閱讀，是要單純地讓學生自由悅讀，或是需有個小小的回饋單，目前仍在掙扎，到底哪種方式是和現在不愛紙本閱讀的學生，但因製作精美，學生確實非常的驚艷，除了看上課時的拼板舟介紹外，還會看其他的版面，吵著不要上正課進度，可以證明學生對安妮新聞的喜愛。

反思：台灣的教育對海洋是又愛又怕，台灣擁有美麗的海洋卻又對之怯步，知道要保護海洋，除了淨灘活動，學生提不出其他想法，可見我們的教育非常的局限，學生的世界仍不夠寬廣，因此這次搭配了非常多的內容，期許學生能更愛我們生活的世界。

## 三、學生學習心得與成果

011

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

012

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

013

新板里樹合白,貴舉示秀合黑,義意同下秀外黑(習教)美都亞吉樹樹合白  
!請出蘭草、白蘭土蕃薯、友船木丁做行學頭白秀升我海前作美習

014

新板里樹合白,貴舉示秀合黑,義意同下秀外黑(習教)美都亞吉樹樹合白  
!請出蘭草、白蘭土蕃薯、友船木丁做行學頭白秀升我海前作美習

015

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

016

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

017

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

018

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

019

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

020

請認清顏色在雅美(海偕)族代表不同意義,黑色表示尊貴、紅色表示熱情、白色則是海濱,有圖案的拼板舟代表已經舉行過下水儀式,請著上顏色,準備出航!

楊子歡