

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣立成功高級中學(國中部)

執行教師： 蔡志遠 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	彰化縣立成功高級中學(國中部)
授課教師	蔡志遠
教師主授科目	英語
班級數	( 2 班 ) 102、103
學生總數	( 54 名學生 ) 27、27

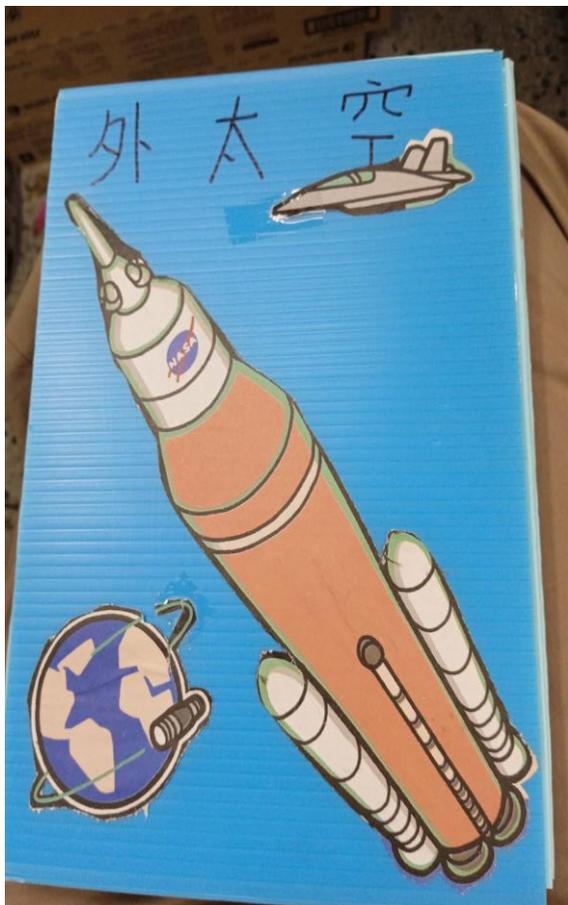
### 二、課程概要與目標

課程名稱	閱覽讀報之手作藝繪				
施作課堂	聆聽溪湖 (彈性課程)	施作總節數	20	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_1_年級 <input type="checkbox"/> 高級中學____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校____年級
<b>1. 課程活動簡介</b> <p>透過閱讀相關安妮新聞報導，讓學生閱覽自己有興趣的內容，並透過小組分組學習方式，小組分工合作，配合美編、文字、設計、組長整合團隊方式，每個人皆須完成一份手工書製作。安妮新聞的主題約略可分為世界新知、生活藝術、創新創意、自然科學、自我精進等小主題報導。</p>					
<b>2. 課程目標</b> <p>(1)從閱讀安妮新聞中，獲取新知，並與世界接軌。</p> <p>(2)從讀報教育中，培養小組合作學習的新契機。</p> <p>(3)透過小組合作學習，彼此小組成員互相完成美編及手工書製作。</p>					

# 執行內容

## 一、課程紀錄

### 1. 課程實施照片







## 2. 課堂流程說明

- (1)逐批發下安妮新聞報紙，供各班級內小組(隊)認真研讀，摘錄重要文章。
- (2)請小組成員配合所想要呈現的主題，依據圖文，設計手工書的美編圖案。
- (3)請各小組將摘錄的文章、圖片，編排、拼貼上手工書。
- (4)由各小組的美編人員，加強編排封面及封底。

## 二、教學觀察與反思

- 1.各小組的美編人員，水準不一，但仍有創意發想在其中。
- 2.如能透過跨領域，結合美術課程，將會更有美感呈現及精進閱讀策略，整合運用之。

## 三、學生學習心得與成果

- 1.僅手工書作品展現。
- 2.手工書內容由各小組合作及團隊互助方式展現。