

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 苗栗縣竹南鎮照南國民小學

執行教師： 許智妃 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	苗栗縣竹南鎮照南國民小學
授課教師	許智妃
教師主授科目	國語、數學、綜合、美勞
班級數	1 班
學生總數	28 名

二、課程概要與目標

課程名稱	天天紀念日				
施作課堂	綜合 美勞	施作總節數	6 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>五</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級
1. 課程活動簡介 <p>放寒暑假是學生最期待的事情了，但也會有寒暑假作業，其中一項日記寫作是很多老師必有的內容，這也是學生不怎麼喜歡的作業，除了每天都要一篇外，要寫也要畫，每天還要想不同的生活記錄真令學生感到困擾，因為寫不出來，最後變成流水帳的紀錄方式。此次冬季特刊－天天紀念日提供一個非常棒的點子，讓學生每天只要專注尋找一件特別的事情來當作寫作的主題，並以此為當日的紀念日，無論是開心或是難忘的，就連一朵花、一張紙都可以是寫作的題材。不僅可以培養學生的觀察力，也可提高寫作興趣與創作能力。</p>					
2. 課程目標 (1) 從日常生活周遭事物培養學生敏銳的觀察力。 (2) 選擇單一事或物深入感受與詳細描述以提高寫作興趣。 (3) 破除日記一篇篇的框架，以一大張空白紙展現創作能力。					

執行內容

一、課程紀錄





2. 課堂流程說明

2-1 讀報教學-安妮新聞冬季特刊 (1 節)

學期結束前利用冬季特刊電子書的報紙內容進行教學，針對「天天紀念日」的圖文進行賞析並指導寒假作業-天天紀念日的規定，提供兩種紙張尺寸（對開、全開）讓學生自行選擇一種，於寒假期間完成。寒假作業如下：

【FUN 寒假超級特餐】



《開胃菜》

FUN 輕鬆 動一動：你想要每天活力充沛嗎？選擇你喜愛的休閒活動，記得讓身體動一動，跑步流汗之後會讓你全身的毛細孔都打開喔！

《主廚推薦》PaGamO 閱讀素養品學堂

請完成每一篇閱讀文章和測驗喔！2022/09/01 為第一篇的文章，品學堂每周一、四都會派出文章作業。

《主廚招牌》天天紀念日 THE DIARY OF MINE

參考範例如下圖，資料來源：THE ANNE TIMES 安妮新聞 冬季特刊



紙張大小：每人一張對開白色壁報紙（已發給）。

創作主題：設計寒假每天的紀念日，一天一個紀念日，日期必須連續，例假日都要喔！共 24 日。

素材用具：可貼可畫，平面呈現。

內容重點：要有文字也要有圖案喔！

《甜點》親子共讀單：共讀單1 張，請找一本你喜歡的書本，和爸爸媽媽一起完成喔！

反毒學習單：共 3 張，有 6 面。你我知毒，明智識毒，拒絕毒品，守護青春。

2-2 美勞、綜合-加強作品完整度 (4 節)

開學後，學生將寒假作業帶至學校，作品上經老師個別指導後，再利用美勞與綜合時間進行補強。

2-3 綜合-作品欣賞、分享寒假生活記趣 (1 節)

同學輪流上台分享寒假生活記趣，告訴大家最別的一天紀念日。

二、教學觀察與反思

因學生是第一次嘗試個人大張紙的創作，因紙張不同於以往的八開或四開的紙張，雖已於課堂指導創作的內容與注意事項，但學生實際在家進行時仍會忽略重點。建議可以先在教室進行大致構圖後於寒假期間創作，學生想表達的創作方式亦可先與其討論。

三、學生學習心得與成果

學生學習成果





學生學習心得

學生鉅和說：這個活動讓我學到長假可以很有趣，也可以很無味決定權力在自己身上。

學生晨安說：天天寫字，我的字越來越工整，也越來越有耐心。每天都要寫很多，因為一天發生的事情非常多。

學生芷晴說：這讓我學習到了每一天其實做了很多事情，但是我們總是會忘記。這不僅讓我想像力更豐富，寫字的速度也更快了。

學生雨彤說：可以提升繪畫能力，也可以知道該如何安排版面才是美的，有可以記錄每天的日常，包括快樂與傷心的事。

學生絜熙說：可以知道每天發生的事情，知道自己哪裡需要改進，知道自己哪裡做得很好要繼續保持，讓自己變得更好。

學生宇凡說：學到努力不懈的精神，知道自己做得每一件事都值得記錄且事有意義的，非同小可。