

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣大村鄉村東國民小學

執行教師： 林芳如 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	執行單位：彰化縣大村鄉村東國民小學
授課教師	林芳如
教師主授科目	閱讀課
班級數	1 班
學生總數	17 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱	夢想公寓				
施作課堂	彈性閱讀	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 <u>四</u> 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 _____ 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 _____ 年級

1. 課程活動簡介

從「安妮新聞」的 Find Your Interest 的夢想公寓篇，引導同學觀察報紙內的各種人物正在從事的活動，並進行職業的聯結。



探討各種職業的優點與缺點，並透過資料搜集、訪談，讓學童們可以更了解各類職業的工作性質，除了可以體會各行各業的辛勞外，更能透過了解職業的性質，對自己的未來進行初步的規畫，並能朝著自己的理想職業付出努力。

2. 課程目標（條列式）

- (1)、透過「夢想公寓」，進行職業及活動的聯結。
- (2)、運用資料搜集、訪談等，認識不同職業的工作內容。
- (3)、完成訪談報告，並能初步介紹自己想要從事的職業。

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片



同學於閱讀課，
閱讀安妮新聞。



同學選擇自己喜
歡的職業類別。



同學說明自己選擇的職業原因及對職業的期許。



同學透過繪畫，將自己理想職業具現化。

2. 課堂流程說明

(1) 觀察人物：

閱讀報紙內的不同人物動作，並找出自己最感興趣的房間。例如：投籃、遊行、演奏、上課、演說…，並讓同學發表自己喜歡的理由，能說出自己為什麼挑選這個房間。

(2) 職業聯結：將房間內的人物活動與職業進行連結，且職業越多越好。

活動	職業聯結
打籃球	體育老師、教練、職業運動員…
遊行	政治人物、人民組織成員、協會幹部、動物保護團體成員
演奏	演藝人員、音樂家、音樂老師、歌手。
上課	老師、教授、科學家
演說	政治人物、人民組織成員、老師、教授…

(3) 親友訪談：

透過「家人職業剖析」學習單，讓同學依據學習單鷹架進行人物訪談並紀錄訪談結果，了解家人職業的各項特性，包含主要工作內容、最辛苦的地方、能力要求等。

(4)規畫夢想：

從上面一系列對職業的了解，有沒有同學心中理想的職業，自己的條件適不適合該職業，怎麼規劃未來的學習方向，請同學進行總結的發表。

二、教學觀察與反思

- 1、 同學在觀察每個職業的時候，時常只會注意到呈現給大眾的光鮮亮麗的一面，例如：演藝人員可以賺很多錢、很漂亮、很吸引人。但是卻忽略了許多尚未成名的底層演藝人員收入微薄、刻苦練習的歷程。需要老師引導思考更多面向的觀察每個職業。
- 2、 透過訪談可以促進與家人的溝通，並讓同學了解自己家人職業的特性及辛勞，同學間的分享也可以提供自己的經驗讓其他同學更了解職業的特性。
- 3、 透過安妮新聞的引導閱讀及課程活動設計，讓同學不是只有讀跟看，而是有「思考」與「規畫」，才是課程重點。