



File

Edit

Object

Window

111 至 112 美感與設計課程創新計畫
111 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位：臺中市立光明國中
執行教師：何佳芬教師

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立光明國中
授課教師	何佳芬
教師主授科目	閱讀與寫作
班級數	六班
學生總數	132

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱	她們，好厲害	施作總節數	5*6班
施作課堂	閱讀與寫作	教學對象	國中七年級

(一)課程活動簡介：

- 1.運用教育部美感教育《安妮新聞報》，教師安排學生於晨讀時閱讀，閱讀後記錄讀報內容。
- 2.設計【她們，好厲害】性別友善閱讀活動，課堂上教師教導ORID焦點討論法，第12期《令人驚奇的女發明家》單元以及第14期《裙子有事嗎》單元，小組撰寫之安妮新聞ORID學習單，小組上台報告、小組互評，以期望學生培養閱讀、書寫表達、口說表達、欣賞他人的能力，透過個人學習、小組討論，引發學生對性別平等議題的關注，提升美感的體驗。
- 3.延伸【她們，好厲害】性別友善閱讀學習，請學生從網路上找出一位台灣女性人物的典範故事，閱讀理解後，將文章整理並記錄於學習單，並學習安妮新聞報，美感設計個人學習單。(相關人物：彭汪嘉康、馬國鳳、蔡佩君、孫翠鳳、黃美秀、羅曼菲、杜昭賢、張平宜、馬雅芬、鍾邦柱、賴芳玉、陳縕儂。)

美感智能閱讀概述



(二)課程目標 (條列式)

- 1.1.透過個人讀報、分組共學，培養資料整理的能力，瞭解不同議題，並加廣國文、國際、歷史、文化、美感知識。
- 2.激發學生對性別平等議題的重視、美感教育的關注。
- 3.培養口語、書寫表達的能力。
- 4.運用orid焦點討論法來有效地進行討論，體驗多元觀點的尊重與包容。
- 5.運用讀報的方式，深入瞭解不同性別面臨的社會議題與挑戰，從多角度分析問題，促進性別平等的實現。
- 6.在課堂中透過角色扮演、案例分析、影片觀看等方式，增強對性別平等議題的理解和認知，並進一步反思自身在性別觀念上的偏見與歧視。
- 7.透過課程的實踐、反思與檢討，提升學生的思辨能力、批判思考能力和個人溝通能力，使學生更能夠有效地參與和推動性別平等的發展。

執行內容

一、課程記錄

(一)課程實施照片 (請提供 5-8 張) :



學生於週一晨讀時間閱讀安妮日報。推行方式：以書箱方式借閱，書寫我思學習單。



課堂中介紹安妮新聞，小組合作學習ORID焦點討論法，而後選擇其中之一新聞分析探討。



執行內容



將安妮新聞報分期裝箱，提供給上課導師可自行借閱導師可自行借閱於彈性時間、早自修時間自由運用。



針對安妮新聞報第12期與第14期的內容延伸學習，收集台灣女力資料，擇優展覽，學生協助備展。

(二) 課堂流程說明：

1. 教學活動使用五期安妮新聞。
2. 第11期、13期、15期用於晨讀時間實施：學生個人閱讀，根據學習單的步驟，找出新聞中5W1H，練習摘要，寫出自己的心得感受，完成晨讀我思學習單。
3. 第12期、14期設計【她們，好厲害】課程，在閱讀寫作課實施：
 - 班級風雲人物活動，讓學生票選班級風雲人物，藉由活動帶出論點：我們不能否認男、女先天上的差異，但其實每個人都是獨特的，都有其自身的優點和特質，而這些特質與其性別無關。因此，我們應該要以性別平等的觀點來看待每一個人，不要因為其性別而對其產生刻板印象和偏見，而是應該尊重每個人的不同特質和優點，才是更正確、健康的態度。
 - 設計【她們，好厲害】性別友善閱讀活動，課堂上教師教導ORID焦點討論法，介紹安妮新聞報版面與美感設計，並以第12期《令人驚奇的女發明家》單元以及第14期《裙子有事嗎》單元，小組討論內容，撰寫安妮新聞ORID學習單。
 - 小組發表與互評。
 - 教師總結課程。

執行內容

4. 延伸【她們，好厲害】性別友善閱讀學習：

- 請學生從利用平板，在網路上找出一位台灣女性人物的典範故事，閱讀理解後，將文章整理出代表人物的學習背景、成功特質等記錄於學習單，並學習安妮新聞報，美感設計個人學習單。
(相關人物：彭汪嘉康、馬國鳳、蔡佩君、孫翠鳳、黃美秀、羅曼菲、杜昭賢、張平宜、馬雅芬、鍾邦柱、賴芳玉、陳縉儂。)
- 整理優秀作品張貼於圖書館。
- 邀請全校同學參觀展覽，一同學習，填寫學習單。

二、教學觀察與反思

1. 安妮新聞報適合學生的年齡、程度，高度引起學生的興趣和好奇心。內容包羅萬象幫助學生深化延伸學習課內知識。
2. 這世代的學生多是視覺型學習者，安妮新聞報使用的美感材料來幫助他們理解和學習。
3. 根據安妮新聞報的設計主軸，教學氛圍應該積極、開放、互動和尊重，鼓勵學生發揮創意和想象力，並提供學生嘗試的機會，促進學生的多元成長和發展。

三、學生學習心得與成果

真甄同學：安妮新聞報跟以前所見過的報紙都不一樣，不只內容豐富有趣，連版面都精緻美麗，非常吸引我的注意。

辰皓同學：我很喜歡安妮新聞報用主題的方式呈現，他不只是一份報紙，就像一本無奇不有的新鮮書籍，是很多趣味新知的寶庫。

芸軒同學：安妮新聞報不只有新知，而且裡頭有些互動的設計，讓我感覺像是在闖關一樣，很期待每期多元的內容。

安妮新聞報
推行影片

