

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市豐原區豐原國民小學

執行教師： 陳柏燕 教師

---

# 目錄

## 一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

## 二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	臺中市豐原區豐原國民小學
授課教師	陳柏燕
教師主授科目	社會
班級數	四年甲班、四年乙班、四年丙班
學生總數	63

### 二、課程概要與目標

課程名稱	山中生存指數				
施作課堂	社會	施作總節數	2	教學對象	國小四年級

#### 1.課程活動簡介

國小四年級社會翰林版本第二單元「家鄉的山與海」，提到山中豐富的生態、自然與人文景觀，吸引人們走向山林，體驗森林活動，但多變的天氣或突發狀況可能帶來危機。結合《安妮新聞》第12期「工具」之第8、9版「十個最佳生存祕訣」，藉由情境想像，選擇野外活動攜帶的隨身物品，與組員表達討論與寫下想法感受，哪一種祕訣印象最深刻？原因為何？訓練學生獨立思考、探求物品的功能性，並畫下其他的求生技巧，引導學生做更多面向的思維，且說明野外333求生知能(3小時不處理失溫、3天不喝水、3星期沒有食物會有生命危險)。最後，透過實作——「用一張紙，做出一個紙杯」，讓學生去試、摺出取水用的紙杯，它也能成為盛裝採摘野果的容器，試著為自己練習求生技巧與增強自主能力。

## 2. 課程目標

- (1)運用四 F 問法，讓學生做更多面向的求生思考。
- (2)藉由「探求—想像—實作—反思」步驟，了解野外生存祕訣。

## 執行內容

### 一、課程紀錄

#### 1. 課程實施照片



個人讀報



享受讀報樂趣



寫下印象深刻的報導內容



兩兩分享與討論學習單



小組進行討論



求生祕訣—實作摺紙杯

## 2. 課堂流程說明

### (一)第一節流程：探求—想像—實作—反思

(1)個人讀報

(2)與全班分享報紙內容(口述)

(3)教學者說明此堂重點，了解野外求生技能

(4)學習單(情境：如果你在一架失控的飛機上，即將如石塊般落入森林。最後一分鐘，你可以選擇一樣隨身物，並寫下選擇的理由)

(5)兩兩分享學習單

(6)統計全班前三名隨身物，並請學生說出選該物的理由與功能性。

座號	姓名	手電筒	繩子	塑膠袋	小刀	雨衣	手機	餅乾	衛生紙	水壺	急救箱	毛毯	雨傘	打火機	帽子	鏡子	針線盒
1	江翊安				1												
2	許凱鈞														1		
3	張珮捷														1		
4	洪納淇										1						
5	陳祈睿				1												
6	吳宇翔										1						
7	呂奕辰									1							
8	余一升														1		
9	陳昱佑										1						
11	朱品雅				1												
12	廖宥翔				1												
13	王翊泓				1												
15	劉偉寧				1												
16	廖昱雯									1							
17	魏千娜				1												
18	潘珮妤										1						
19	王品之									1							
20	林千恩										1						
21	程瑞喬				1												
22	洪梓茜														1		
23	李孟津				1												
		0	0	0	9	0	0	0	0	3	5	1	0	3	0	0	0
第一名	小刀																
第二名	急救箱																
第三名	壺、打火機																

圖註：該班第一名隨身物是小刀

(7)畫求生技法(應用)

## (二)第二節流程：**探求—想像—實作—反思**

- (1) 個人讀報—聚焦第十二期第八版
- (2) 用四 F 問法，口說表達及學習單紙筆記錄
- (3) Fact:你看到什麼? Feelings:看到這樣的內容，感受如何? Finding:發現什麼? Future:編輯想要表達什麼?(串聯新舊經驗)
- (4) 個人習寫學習單(印象深刻的求生祕訣)
- (5) 實作紙杯：思考使用紙杯的情境?測試裝水?是否需改良?
- (6) 教師總結，在討論與實作後，引導學生做更多思考。

## 二、教學觀察與反思

### (一)遇到的問題與對策

現在的物質生活便利，將大多事物視為理所當然，隨手開燈、轉開水龍頭就有水，走出家門，吃的、用的、穿的商店到處都有，學生對於要脫離舒適圈，難以想像。也難以將自身設想在沒電、沒水、沒食物、沒 5G 網路、沒遮蔽物的野外環境裡，對於求生情境的鋪陳，需要教學者多花心思構想。

### (二)未來的教學規劃

結合綜合課程，讓學生自行規畫在操場過夜的生活，以晚上沒電、無水、不供餐、無網路、無遮蔽物的前提進行討論。從「盤點晚上生活會使用到的物件」開始討論，一起回想每晚生活有哪些一定會使用到的物品(例如水杯、棉被)，該怎麼讓自己在操場製作出遮蔽處休息一晚，還能保持身體溫度與補給水分。

## 三、學生學習心得與成果

(一)情境設想：如果你在一架失控的飛機上，即將如石塊般落入森林。最後一分鐘，你可以選擇一樣隨身物，並寫下選擇的理由。

(二)寫下印象深刻的求生祕訣內容

安妮新聞 vol. \_\_\_\_\_，第 \_\_\_\_\_ 版，標題：\_\_\_\_\_

讓我印象最深刻的是 \_\_\_\_\_

因為 \_\_\_\_\_

### (三) 學生成果

#### 學習單成果照片

沂潼覺得  
很神奇，  
一張紙竟  
然可以變  
成紙杯，  
且不會破  
掉。在野  
外時就可  
以派上用  
場。

姓名: 沂潼 山中生存指數 +2

● 如果你在一架失控的飛機上，  
即將墜入森林，最後  
1分鐘，你可以選擇一樣隨身  
攜帶的物件 (圖標)

手電筒	繩子	塑膠袋	小刀
雨衣	手機	餅乾	衛生紙
水壺	急救箱	毛巾	雨傘
打火機	帽子	鏡子	急救盒

寫下選它的理由: 因為紙杯可以派上用場

● 野外 333  
人在沒有受傷的情況下，3小時不處理  
失溫，3天不喝水，3星期沒有食物，你  
會有生命危險！把你想到的求生物品畫出來。

● 利用天然物製作  
露宿的地方。

● 最後……

如何一張紙，做出一個紙杯

安徒新聞 vol. 12, 第 8 版, 頁  
讓我印象深刻的是 紙杯

因為我覺得很神奇，紙竟然可以變成一個紙杯，而且  
與竟然不會破掉，在野外時就可以派上用場。

千娜覺得一  
隻手錶可以  
找到回家的  
路，太酷  
了！雖然她  
的是電子  
錶，但覺得  
資訊很有幫  
助！

姓名: 千娜 山中生存指數 +5

● 如果你在一架失控的飛機上，  
即將墜入森林，最後  
1分鐘，你可以選擇一樣隨身  
攜帶的物件 (圖標)

手電筒	繩子	塑膠袋	小刀
雨衣	手機	餅乾	衛生紙
水壺	急救箱	毛巾	雨傘
打火機	帽子	鏡子	急救盒

寫下選它的理由: 因為手錶可以派上用場

● 野外 333  
人在沒有受傷的情況下，3小時不處理  
失溫，3天不喝水，3星期沒有食物，你  
會有生命危險！把你想到的求生物品畫出來。

● 利用天然物製作  
露宿的地方。

● 最後……

手錶就是你的羅盤

安徒新聞 vol. 12, 第 8 版, 頁  
讓我印象深刻的是 手錶

因為只要一隻手錶就能找到回家的路，雖然只是電子錶，  
方向，而且我的手錶又是電子錶，不過我覺得很有幫助。

恩毅對於書  
的用途有另  
一層次的認  
識，不僅能  
打發時間，  
還可以做成  
紙杯、當火  
種、紙巾  
等，出門不  
能沒帶書啊！

姓名: 恩毅 山中生存指數 +2

● 如果你在一架失控的飛機上，  
即將墜入森林，最後  
1分鐘，你可以選擇一樣隨身  
攜帶的物件 (圖標)

手電筒	繩子	塑膠袋	小刀
雨衣	手機	餅乾	衛生紙
水壺	急救箱	毛巾	雨傘
打火機	帽子	鏡子	急救盒

寫下選它的理由: 因為他這本生存指南書，當我們這班一般人聽到  
書的用途時，不僅能打發時間，也可以當成紙杯、火種、  
紙巾等用途。

● 野外 333  
人在沒有受傷的情況下，3小時不處理  
失溫，3天不喝水，3星期沒有食物，你  
會有生命危險！把你想到的求生物品畫出來。

● 利用天然物製作  
露宿的地方。

● 最後……

安徒新聞 vol. 12, 第 8 版, 頁  
讓我印象深刻的是 書

喬宜很訝異  
隨處可見的  
蒲公英，全  
身上下皆可  
食，還是野  
外求生的救  
命稻草！

姓名: 喬宜 山中生存指數 +4

● 如果你在一架失控的飛機上，  
即將墜入森林，最後  
1分鐘，你可以選擇一樣隨身  
攜帶的物件 (圖標)

手電筒	繩子	塑膠袋	小刀
雨衣	手機	餅乾	衛生紙
水壺	急救箱	毛巾	雨傘
打火機	帽子	鏡子	急救盒

寫下選它的理由: 因為他這本生存指南書，當我們這班一般人聽到  
書的用途時，不僅能打發時間，也可以當成紙杯、火種、  
紙巾等用途。

● 野外 333  
人在沒有受傷的情況下，3小時不處理  
失溫，3天不喝水，3星期沒有食物，你  
會有生命危險！把你想到的求生物品畫出來。

● 利用天然物製作  
露宿的地方。

● 最後……

六種可食用的  
野生植物

蒲公英

安徒新聞 vol. 12, 第 8 版, 頁  
讓我印象深刻的是 蒲公英

因為只要一隻手錶就能找到回家的路，雖然只是電子錶，  
方向，而且我的手錶又是電子錶，不過我覺得很有幫助。