

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
111 學年度第二學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立石岡國民中學

執行教師： 陳欣憶、張毓倫 教師

目錄

一、美感智能閱讀概述

1. 基本資料
2. 課程概要與目標

二、執行內容

1. 課程紀錄
2. 教學觀察與反思
3. 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立石岡國民中學
授課教師	陳欣憶、張毓倫
教師主授科目	綜合(家政)、閱讀
班級數	(5 班)
學生總數	(63 名學生)

二、課程概要與目標

課程名稱	我是服裝設計師！				
施作課堂	綜合課 (家政) 閱讀課	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學_____年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學_七_年級 <input type="checkbox"/> 高級中學_____年級 <input type="checkbox"/> 職業學校_____年級
1. 課程活動簡介 綜合(家政)課程 介紹天然纖維(棉、麻、毛、絲)及人造纖維(縲縈、尼龍、聚酯纖維、壓克力)的特性與功能，接著請學生閱讀安妮新聞 vol. 14 p6、p7「最○○○五套穿搭」，再運用所學的衣料材質，為家人(母親、阿嬤或姑姑...)設計及搭配出一套合適的服裝，最後製作成一張母親節卡片。					
閱讀課程 引用家政課學習的布料纖維材質，訓練學生使用圖像式筆記法——維恩圖，再進一步引導學生閱讀安妮新聞 vol. 14 p3「術業有專攻，尊重專業的制服文化」，然後再一次藉由安妮新聞有趣的素材，讓學生使用維恩圖比較報紙所介紹的制服異同之處，除了使學生熟悉維恩圖的運用外，也帶入服裝設計有多重面向要考慮：材質、造型、配色等。最後，讓學生以這些概念設計一套自己理想的制服。					

2. 課程目標：

- ◇ 能探究衣料的特性及功能
- ◇ 能覺察衣料材質對身體的影響，選擇適當的衣料搭配
- ◇ 能夠運用維恩圖概念比較布料材質之異同
- ◇ 能夠閱讀報紙內容，掌握(制服介紹)短文要點
- ◇ 能夠了解各類工作服的設計理念，並運用維恩圖比較異同
- ◇ 能夠解析學生上課活動需求，設計自己理想的工作服

執行內容

一、課程紀錄

1. 課程實施照片





2. 課堂流程說明

綜合(家政)課程

第一節

1.老師準備棉、麻、毛、絲、縲縈、尼龍、聚酯纖維、壓克力等八塊布料，然後將全班分組後並發下八塊布料，請各組學生先觸摸每一塊布料的材質，接下來投影片有八道題目，每道題目有三個提示線索，請各組搶答可能是屬於哪一塊布料。

2.最後老師歸納天然纖維(棉、麻、毛、絲)及人造纖維(縲縈、尼龍、聚酯纖維、壓克力)的特性及功能。

第二節

1.閱讀安妮新聞 vol. 14 p6、p7「最○○○五套穿搭」後，請學生分享想要設計的穿搭主題(最愛食物裝、見偶像淨灘裝、屋頂告白裝、馬力歐賽車裝、○○○裝)，並分享搭配的理由為何？

2.運用上一節所學的衣料材質，想一想如何為家人(母親、阿嬤或姑姑...)搭配一套合適的服裝，進一步將這樣的想法書寫成服裝設計理念，最後實際製作出一張母親節卡片。

閱讀課程

第一節

1. 先複習家政課學習的布料纖維特性，讓學生運用維恩圖做材質的異同比較
2. 先簡單提問：你喜歡穿制服嗎?為什麼要有制服?引發學生興趣
3. 讓學生翻閱安妮新聞，依據左側小專欄摘要制服的目的性

4. 讓學生閱讀廚師、消防員以及上班族制服的特色，做整理歸納，接著老師提問這些職業設計制服時注重的要點

5. 閱讀下方日本特殊職業的制服介紹專欄，讓學生任選 2 個職業以維恩圖做異同比較

第二節

1. 想一想：台灣有哪些職業需要穿制服？任選一個職業，繼續討論這個職業的制服有什麼特色

2. 讓學生閱讀「星宇航空制服設計」之相關新聞，並提問與制服設計相關的問題

<https://www.shoppingdesign.com.tw/post/view/4660?>

3. 讓學生利用平板搜尋資料，設計自己的理想制服，並須說明設計理念、使用材質以及配色

二、教學觀察與反思

綜合(家政)課

原先家政課認識衣料的材質後，即接著下一單元，但這次透過與閱讀課的老師共同備課，再搭配安妮新聞報紙的內容，使這一單元上起來多了趣味性與豐富性，對於未來的課程規劃仍希望持續運用安妮新聞報紙的內容與跨領域教學的機會，帶領學生培養美的素養。

閱讀課

安妮新聞 vol 14 的主題扣到學生有興趣的制服/服裝設計，結合閱讀策略的教學，讓學生閱讀後以維恩圖去比較異同。我在課堂活動的設計上，以學生個人操作為主，少了小組分組討論的面向。教學後從學生的反應發現如果讓學生小組合作，先討論報紙內容，對學生的負擔會較小，學生對於讀報的壓力可能較能減低。

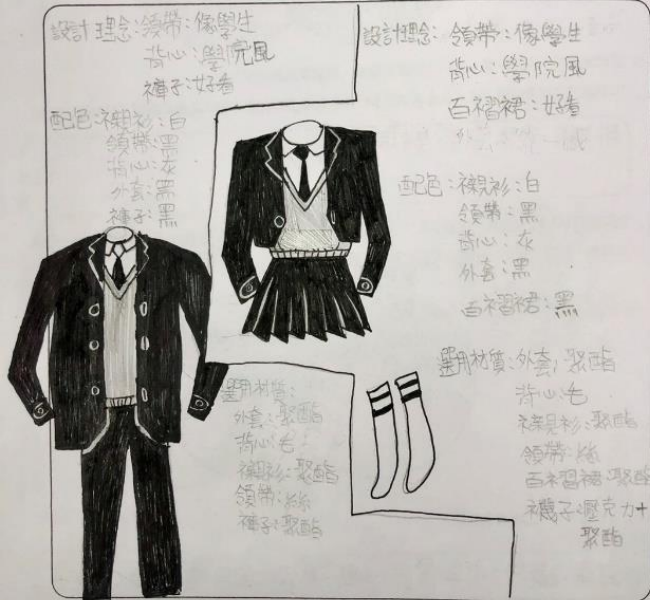
三、學生學習心得與成果

☆ 制服設計大學問！請掃描QR code，閱讀文章後分享星宇航空制服特色。



☆ 你就是大設計師！為石岡國中設計一套創意新制服吧！

可參考：



服裝設計理念 姓名〈趙若希〉

對象：媽媽/阿嬤 / 〈媽媽〉
設計理念：
上衣的材質我選擇是〈嫵紫〉，
理由是這個材質的優點是
〈柔軟、有光澤、不易起毛球〉，
褲子/裙子的材質我選擇是
〈麻〉，理由是這個材質
的優點是〈透氣、涼爽〉，
我希望這套衣服讓她穿起來覺得
〈很舒服，不會覺得穿起來很累〉。



請從你所列舉的台灣行業制服中，挑選一個，並想想這個行業的制服有什麼特色呢？

消防員，因為要在火災中救人，所以比較注重安全性，手肘、腰的地方還有黃色的反光條，整套制服較厚重。

☆ 制服設計大學問！請掃描QR code，閱讀文章後分享星宇航空制服特色。



☆ 你就是大設計師！為石岡國中設計一套創意新制服吧！

可參考：



服裝設計理念 姓名〈黃靖宜〉

對象：媽媽/阿嬤 / 〈姑姑〉
設計理念：
上衣的材質我選擇是〈麻〉，
理由是這個材質的優點是
〈透氣〉，
褲子/裙子的材質我選擇是
〈棉〉，理由是這個材質
的優點是〈吸溼、柔軟〉，
我希望這套衣服讓她穿起來覺得
〈舒適、方便〉。

