

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺北市市立民權國民中學

執行教師： 王曼如 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺北市市立民權國民中學
授課教師	王曼如
教師主授科目	表演藝術
班級數	8 班
學生總數	253 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：鳥的壁咚					
施作課堂 (eg.國文)	權民學習	施作總節數	2	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)：</p> <p>鳥的壁咚～窗紗？窗殺？</p> <p>有一種人為的無心傷害，造成每年上億隻野鳥死亡。這種因撞擊玻璃或建物而導致的傷害稱為窗殺 (bird-building collisions 或 bird-window collisions)。校園防治窗殺應更積極，結合生態教育宣導，提高關注度，避免再有窗下亡魂。避免鳥類的隱形殺手，原理就在於想辦法讓鳥能「看到」或「看懂」眼前的玻璃（無論窗戶、鏡子或隔音牆等）是無法通過的阻隔物。因此，凡是改善玻璃材質，如霧面、雕花或蝕刻圖案等；玻璃上裝飾，如貼或畫上密集圖案或大面積圖案等；與玻璃外布置，如掛上許多垂墜物、植生牆、圍欄和隱形鐵窗等，都有防治效果。本課程藉由窗殺知識的介紹，及遇到受傷鳥類該如何處置後，讓學生繪製窗殺防治設計圖後，各班線上票選出圖案後，利用擦擦筆合力在玻璃窗上繪製，避免鳥類壁咚的憾事發生。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解什麼是窗殺？ 2. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3. 學生能知道如何搶救撞昏的鳥類 4. 兼顧美化及預防窗殺。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



為什麼鳥類會撞上玻璃？

1. 鏡像反射景物的假象
2. 可穿透的假象
3. 鳥類無法辨識玻璃障礙物

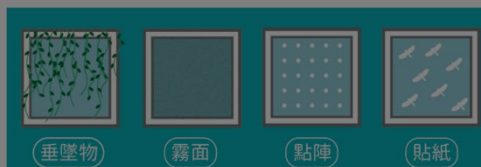
我的字典裡沒有玻璃



如何預防窗殺？

目標：降低鏡像反射、可穿透假象的發生

方法：窗戶外側懸掛或黏貼大面積與高密度物件



B 課堂流程說明：

從看影片、投影片，讓學生思考看看發生什麼事情，詢問學生有沒有撞到玻璃的經驗，可能造成的原因，導入何謂「窗紗」，並請學生估算台灣每年死於窗殺的鳥類數量？問學生那為什麼鳥類會撞上玻璃？導正「鳥類視覺很差」的錯誤迷思。也教導學生遇到受傷鳥類該怎麼辦。最後可再次複習詢問學生造成窗殺的原因：鏡像反色、可穿透假象，可人為降低，而無法辨識玻璃則為鳥類天生，人無法解決，但我們可以降低鏡像反射與穿透假象的發生，每布置一扇窗戶，受害鳥兒就少了幾隻。

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

打造鳥類友善校園，教師引導「在讓它髒與美化，有同樣降低效果的狀況下應如何做選擇」，除了讓窗戶看起來有密度，也可以利用美感來創作。因此讓學生繪製窗殺防治設計圖後，各班線上票選出圖案後，利用擦擦筆合力在玻璃窗上繪製，避免鳥類壁咚的憾事發生。

二、教學觀察與反思

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考)

在討論降低鏡像反射與穿透假象的發生的目標中，學生的答案可預期有「那就不要擦窗戶」，合理化不做清潔工作，此時教師引導很重要，「在讓它髒與美化，有同樣降低效果的狀況下應如何做選擇」、「讓它髒，可能造成的困境(屋內光線會變昏暗)」，目前已規劃由校內的生態觀察，逐步擴大到對流浪動物的關懷，實踐人與動物的和諧關係，期望培養學生理解與尊重，形塑多元的生態價值。

學生手繪固然有溫度，但可思考擦擦筆之外，是否有其他較好的媒材，例如卡典西德、典貼紙等，讓窗戶整體更美觀；也可以繪製校園窗殺地圖做更妥善的防治。

三、學生學習心得與成果(如有可放)

(學生學習回饋)

703 吳承恩：當聽到有許多的鳥類因為窗殺不能再次在蔚藍的天空翱翔甚至死亡時，就非常難過，希望我們彩繪的玻璃可以減少窗殺的發生，為鳥類盡一份心力。

704 顏丹妮：學校鳥類非常多，在學校能看到這些鳥類表示我們校園環境真的很好，所以我們更應該改善窗殺保護這群嬌客。很高興這不只是一堂課，還能繼續延續下去，未來和學弟妹一起打造鳥類友善環境。