

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 新竹縣松林國小

執行教師： 曾瑞怡 教師

輔導單位： 北區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

## 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	新竹縣松林國民小學
授課教師	曾瑞怡
主授科目	綜合
班級數	1 班(三年五班)
學生總數	29 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂	綜合課	施作總節數	16	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學三年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
------	-----	-------	----	------	---

### 1、課程活動簡介：

(1)帶領學生閱讀一到五期的安妮新聞，由全班學生票選出最有興趣的部分，深入介紹或探討不同主題的內容。孩子們選出的各期主題如下：

第一期：p4 2024 重返月球

第二期：p12 我站在屋頂上，想大聲說的話

第三期：p2 來蓋自己的秘密基地吧

第四期：p5 神奈川沖浪裏(浮世繪)、p8 從象形文字到表情符號

第五期：p6-7 設計自己的房間

(2)孩子們對表情符號特別感興趣，利用表情符號大猜謎來設計全班同學的猜謎活動，繪製圖案讓全班同學猜猜看，代表班上的那位同學，每個人都有專屬的圖案(例如：專長、興趣、綽號、特殊表現……等)，已經同班半年的孩子，對彼此的了解都很深入，創作出來的作品令人驚艷。

(3)孩子們對「我站在屋頂上，想大聲說的話」也很有感觸，透過短文書寫，把平時藏在心中的話語，大膽的表達出來。

(4)孩子們也特別喜愛「來蓋自己的秘密基地吧」，常在閱讀時，發現書中有樹屋的設計，希望能自己搭蓋一間專屬於我們班的樹屋！(但還沒克服難關)

(5)利用聯絡簿的空間，將課程中的相關知識用圖文表現出來，加深學生的學習印象。

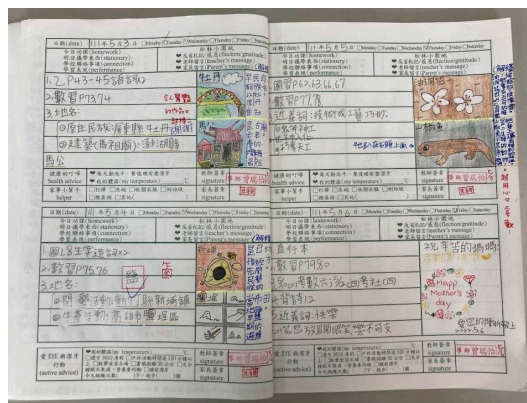
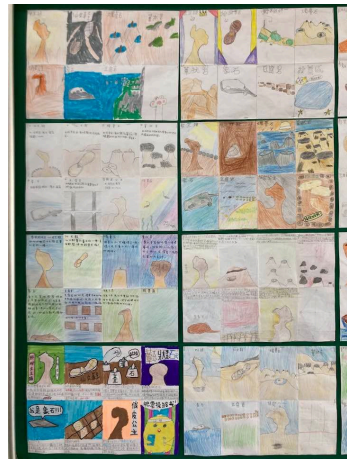
## 二、課程目標（條列式）

- 1.文字力：本班一直有閱讀國語日報的習慣，透過安妮新聞，讓孩子們認識更多的文字，藉此增加孩子們的文字庫，提升學生的寫作與表達層次。
- 2.表達力：這是本班最弱的部分，藉由討論安妮新聞的內容，讓孩子們學會表達自己的意見與想法。
- 3.思考力：累積閱讀經驗，接觸更多的世界議題，培養孩子們獨立思考、建立價值觀等，擁有思辨能力。
- 4.想像力：安妮新聞有豐富的學習媒材，透過圖像、文字和世界議題，讓學生增加有趣的學習經驗，增加個人的知識體驗。
- 5.國際觀：這是老師覺得最珍貴的部分，孩子們對國際新聞很感興趣，藉由安妮新聞，孩子們的視野更寬廣。

## 執行內容

### 一、課程記錄

#### A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



## B 課堂流程說明：

(一)引起動機：全班共讀安妮新聞。

(二)主要活動：票選出全班最有興趣的議題，進行延伸教學活動。

(三)綜合活動：學生用口頭發表、書面紀錄、圖文日記、短文寫作，展現學習成果。

## 二、教學觀察與反思

### 1. 遇到的問題與對策

(1)問題：安妮新聞的內容對國小孩子而言，內容較困難。

對策：老師針對部分的内容進行延伸教學。

(2)問題：教學時間有限，覺得這學期分配給安妮新聞的時間不夠充分。

對策：先縮小範圍，讓學生回家先閱讀和收集資料，讓教學活動更有效率。

(3)問題：部分課程想要執行有困難，例如：孩子們想搭蓋秘密基地，活動發想很好，但礙於場地限制，未能執行。

對策：事先與行政單位溝通，加入行政資源。

(4)問題：不知該如何將安妮新聞的內容帶領孩子們進行課程。

對策：希望能多辦理相關的安妮新聞交流會、工作坊、課程討論研習，讓老師能增加專業度。

### 2. 未來的教學規劃

(1)下學期繼續帶領孩子們閱讀。

(2)結合其他專業的科任老師(例如：美勞、自然……等)，讓孩子們的學習加廣加深，更全面。

(3)製作專屬於我們班級的班刊。

## 三、學生學習心得與成果

### 1. 學生學習回饋

(1)喜歡運用表情符號讓全班猜人物，讓我發現，全班每位同學都有自己的特色與專長。

(2)我用表情符號繪製四字成語讓全班猜，大家都稱讚我畫得很好！

(3)透過「我站在屋頂上，想大聲說的話」的活動，讓我大方說出自己內心的想法，我覺得很過癮，說出來舒服多了！

(4)老師說，下學期想讓我們繪製專屬於 405 的班刊，我非常期待。

(5)希望能在學校內製作專屬於我們班的秘密基地。