

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 民雄國中

執行教師： 溫其純 教師

輔導單位： 南區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 ( 如有可放 )

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	嘉義縣民雄國中
授課教師	溫其純
教師主授科目	彈性課程(閱讀)
班級數	1 班
學生總數	24 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：安妮新聞：閱讀理解策略應用

施作課堂 ( eg.國文 )	彈性課程	施作總節數	5 節	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 二 年級
-------------------	------	-------	-----	------	---

### 1、課程活動簡介：

首堂課每位同學先發下第一份安妮新聞報紙，同時也發下一般報紙，讓學生感受兩份報紙的異同，並進一步了解安妮報紙結構、設計、色彩等吸睛之處。接下來請學生專心看頭版的圖片，並利用學習單所設計的問題，思考頭版的整體設計，同時帶入整份報紙主題：太空探索。第二節課，請學生只能看報紙 6、7 頁全版圖，試著歸納整理太空探索的二十四種「第一」，並藉由報紙路徑圖，畫出太陽及星球。歸納訊息的過程中，學生彼此可以輕聲討論，老師也四處走動給予學生協助。教室中播放著 432Hz 宇宙療癒音樂，彷彿置身在太空真實情境中。第三節課先發下[太空探索:我們走了多遠?又要走去哪裡?]九個打散的段落文章及六張插圖，請學生根據篇章內容，找出重點及關鍵字，並配對符合的標題。配對完成之後，發下報紙，統計配對成功的篇數。第四節課，學生運用理解監控、擷取訊息重點、歸納推論等閱讀技巧，將報紙的其他篇章用心讀完，並練習說出每篇文章的大意或摘要。第五節課之後因疫情改線上課。老師因此將繪本「歡迎來到這個美麗的星球」轉成電子檔，讓學生延伸閱讀。並製作 Google 表單，讓學生思考繪本的重點及帶給我們的啟發。從太空探索，再拉回認識地球、加入更多關懷、尊重、珍惜的元素，也順便帶進 SDGs 尊重、合作、共好等概念。

## 二、課程目標

1. 覺察安妮報紙與一般報紙不同之處，進而理解安妮報紙的特色，包括報紙結構、色彩運用與版面配置等。
2. 觀察及閱讀頭版繪圖，藉由問題引導，思考報紙主題:太空探索。
3. 先給學生上位概念，學生透過報紙整版路徑圖，學會整理歸納知識。
4. 打散段落篇章標題及內文，學生練習圖文配合及快速抓到每段篇章重點。
5. 延伸閱讀，藉由學習單，思考 SDGs 議題，從報紙主題:太空探索，再回歸關懷地球。

# 執行內容

## 一、課程記錄

### A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):



請自帶安妮新聞 03 第六、七頁，畫出太陽、星球等，並標名名稱。 班級: 2005 姓名: 陳文浩 座號: 30

二、請歸納整理關於太空探索的二十四種「第一」。

年代	探索工具	第一(事件/地點)	年代	探索工具	第一(事件/地點)
1959	尤利西斯號	首次太陽的探測工具	1964	水手4號	環繞火星的探測途
1974	水手10號	探測過水星的探測器	1971	火星2號	火星表面探測探測器
2011	信使號	繞行水星的軌道	1991	水手5號	探測地球以外行星的探測器
1962	水手2號	環繞其他行星的探測器	2011	黎明號	探測矮行星的探測器
1966	金星3號	成功降落在金星的探測器	1973	花神1號	探測水行星
1975	金星9號	成功降落在金星上的金星探測器	1995	伽利略號	環繞木星探測器
1979	金星克1號	探測金星上第一探測器	1979	旅行者1號	探訪土星外的太空船
1989	探險者1號	探測木星和土星探測器	2004	惠更斯號	環繞土星探測器
1989	月球1號	飛越3日球	2005	惠更斯號、卡西尼號	探訪土星外行星探測器
1959	月球2號	在月球表面探測探測器	1986	航海家2號	探訪天王星海王星
1966	月球10號	環繞月球的探測器	2015	新視野號	探訪冥王星的太空探測器
2012	舒梅克號	探訪小行星的探測器	2012	航海家1號	進入星際空間的探測器

The AnneTimes 安妮新聞刊 班級: 2005 座號: 30 姓名: 陳文浩

- 在圖片當中，看到了什麼？(圖解、說明、繪畫、太空)
- 這與太空探索中有關的嗎？(sci, com, space, etc, back, etc)
- 太空人如何知道距離是長短的呢？(太空中的距離是怎麼測呢?)
- 目前太空探索中發現過什麼呢？(火星)
- 當中的太空人如何，正在進行什麼事情呢？(太空任務)
- 圖片當中，你想看最有趣的太空探測的部份？(為什麼想去看呢?)
- 探測太空，你會想帶什麼東西？(食物、水、衣服)
- 目前探測的太空探測器或探測器？(火星探測器、金星探測器)
- 太空人如何知道距離是長短的呢？(太空中的距離是怎麼測呢?)
- 太空探測器如何知道距離是長短的呢？(太空中的距離是怎麼測呢?)
- 太空探測器如何知道距離是長短的呢？(太空中的距離是怎麼測呢?)
- 太空探測器如何知道距離是長短的呢？(太空中的距離是怎麼測呢?)
- 太空探測器如何知道距離是長短的呢？(太空中的距離是怎麼測呢?)
- 太空探測器如何知道距離是長短的呢？(太空中的距離是怎麼測呢?)
- 太空探測器如何知道距離是長短的呢？(太空中的距離是怎麼測呢?)

### B 課堂流程說明：

- 第一節課:比較安妮報紙與一般報紙、思索頭版圖畫的內容及延伸。
- 第二節課:閱讀全版太空路徑圖，練習歸納整理太空的二十四之最。
- 第三節課:將每個標題、段落篇章、插圖打散，練習圖文配對，藉此訓練提取訊息及理解監控。
- 第四節課:閱讀其他版面文章，練習表達每篇大意及摘要。
- 第五節課:線上延伸閱讀，思考繪本重點及帶給我們的啟發。

## 二、教學觀察與反思

本校八年級各班從本學年起有接受大紀元時報的贈報活動，學校閱報迴廊也都有提供國語日報、中學生報、好讀周報供師生閱報。但一段時間觀察下來，學生很少主動閱報，大部分還是要教師引導。本學期申請了安妮新聞報紙，先讓學生比較平常看的報紙及安妮報紙，讓他們體驗不同之處，學生普遍反映安妮報紙很吸睛，色彩繽紛。加上老師有設計各種教學活動引起動機，大部分的學生皆能夠靜心閱報及完成閱讀任務。安妮新聞報紙主題豐富多元，很適合做其他閱讀延伸活動。老師在規劃課程之前，也需要多自我充實報紙內所探討的主題，並且思索兼顧學生興趣與提升其閱讀技巧、閱讀素養的教學活動。

## 三、學生學習心得與成果(如有可放)

( 學生學習回饋 )