

111 至 112 美感與設計課程創新計畫

111 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台南市立崇明國中

執行教師： 潘素鳳 教師

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺南市立崇明國中
授課教師	潘素鳳
教師主授科目	閱讀、數學
班級數	資源班
學生總數	10 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：學習策略之閱讀安妮新聞					
施作課堂 (eg.國文)	國文	施作總節 數	4	教學對 象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 2 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹):</p> <p>資源班學生的來源多為校內學習成就落後的學生，或領有教育局鑑定障礙正名的學生，其在文本的語文理解上，多落後同儕許多，藉由安妮新聞報紙中多元的內容，及精采的插圖，來引起學生的學習動機，並藉由分段式的解講讓學生能學習如何理解文章的內容，並做簡單的摘要分析。</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能培養喜愛閱讀的態度。 2.能發展長篇語文閱讀理解能力。 3.能簡要表達文本的內容大意與辨識報導資料的真假。 4.能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 5.能關懷生態環境與周遭人事物。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):





B 課堂流程說明：

- 1.呈現報紙的封面給學生，引起動機
- 2.鼓勵學生發表對於封面的想法
- 3.說明安妮新聞與其他報紙的差異。
- 4.針對本次要說明的文章分段做解說
- 5.讓學生將段落中的大意做簡單的摘要

二、教學觀察與反思

- 1.國中資源班學生的語文能力較弱，對於長篇文本的閱讀較吃力，但文本內容豐富有趣，可幫助學生了解國家的事物

三、學生學習心得與成果

- 1.對於和以往所閱讀到的報紙截然不同，讓學生覺得很有趣
- 2.學生多喜歡較多圖片或顏色活潑有趣的文章，對於閱讀圖片中的補充說明也比較不排斥。