

111 至 112 美感與設計課程創新計畫

111 學年度第 1 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 福山國中

執行教師： 鄭蔚汶 教師

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立福山國民中學
授課教師	鄭蔚汶
教師主授科目	視覺藝術
班級數	18 班
學生總數	485 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：你好，初次見面！安妮新聞報					
施作課堂 (eg.國文)	視覺藝術	施作總節數	6	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、課程活動簡介：</p> <p>(1) 將安妮新聞美感智能閱讀計畫的終旨分享給第一次接觸安妮新聞的國中生，並以第一至五期為介紹。</p> <p>(2) 解說報紙的重要性，插圖與視覺效果搭配文章的意涵，並說明每一期的主題與大綱的版面設計。</p> <p>(3) 透過一節課的導讀方式，帶領學生如何閱讀報紙並尋找關鍵語句。</p> <p>(4) 在課程中並將這一學期的課程重點：色彩，融入報紙的主題中，介紹色彩的應用。</p> <p>(5) 在最後三節課呈現報紙主題的插圖式設計為 2023 年曆一張。</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <p>(1) 使學生能夠對報紙的刻板印象改觀</p> <p>(2) 學生對於美感報紙的呈現與排版感到新奇</p> <p>(3) 學生能夠喜歡安妮新聞報紙的文章與知識性</p> <p>(4) 學生能夠體驗不同於閱讀課的書本閱讀方式和變化</p> <p>(5) 使學生每一學期都能夠閱讀到不同的安妮新聞報紙，並融入生活美感當中</p>					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):



B 課堂流程說明：

第一節：介紹安妮新聞的報紙排版與版面介紹

第二節：透過帶領導讀的方式進行學習尋找報紙的關鍵字句，並認識第一期到第五期的安妮新聞報紙主題

第三節：將學校課本中色彩的課程與安妮新聞插圖式風格融入介紹，認識色彩的重要性

第四節：認識安妮報紙中不同主題的插畫風格，並加上 2023 年生肖與其他插圖式的表現技法

第五節～第六節：

- (1) 將自己喜歡的主題以插畫風格繪製在 2023 年的年曆設計乙張
- (2) 可自行變化與創意在插畫表現技法上。
- (3) 可加入語錄文字，並融入雙語，讓年曆設計為自己喜歡的風格

二、教學觀察與反思

- (1) 學生對於文字多的文章容易跳過或是直接不閱讀。
- (2) 對於不感興趣的文章或是主題會自動略過。
- (3) 學生對於插畫風格強烈或是較多插圖式的主題較有興趣。
- (4) 學生容易有報紙的刻板印象，認為報紙需要有猜謎，或是一定要有幽默，八卦笑話等小文章。
- (5) 因為是國中新生，大多數人在實作課程中，教師須給學生範例或是圖像參考，學生較少數能自行表現創意與風格。
- (6) 學生群中，仍有少數人有學習閱讀障礙，無法好好閱讀文字類的報紙文章，較為可惜。
- (7) 幾乎所有新生皆第一次閱讀安妮新聞報紙，驚訝於報紙與平常的不同與特別。
- (8) 能專注在安妮新聞報紙的不同主題與喜好的文章，並寫下心得回饋。

三、學生學習心得與成果： 2023 創意年曆設計

