

108至110美感與設計課程創新計畫
110學年度第2學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司執行單

位：台中市南屯區文山國小

執行教師：陳品均

教師

輔導單位：中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一. 基本資料
- 二. 課程概要與目標

執行內容

- 一. 課程記錄
- 二. 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

| | |
|--------|------------|
| 辦理學校 | 台中市南屯區文山國小 |
| 授課教師 | 陳品均 |
| 教師主授科目 | 閱讀 |
| 班級數 | 9班 |
| 學生總數 | 253名學生 |

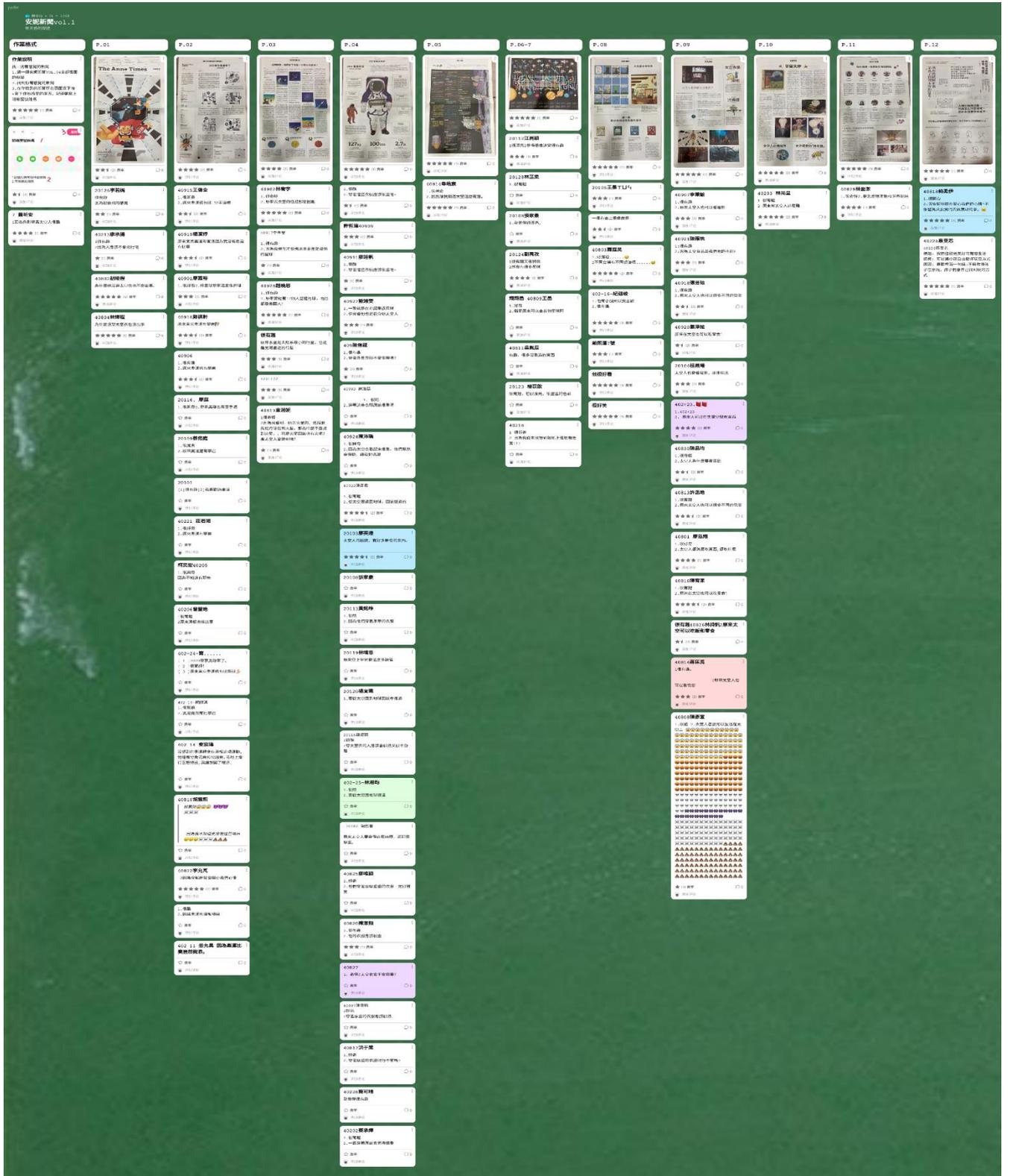
二、課程概要與目標

| | | | | | |
|--|----|-------|----|------|------------|
| 課程名稱：認識報紙 | | | | | |
| 施作課堂 | 國語 | 施作總節數 | 1節 | 教學對象 | ■國民小學 4 年級 |
| 課程活動簡介： 這是媒體識讀的系列課程「認識報紙」。是第五節課，前4節主要在學習辨識網路新聞、訊息。這一節課是認識實體報紙，先用學生熟悉的國語日報認識版面，接著再用 <u>《實踐工作書》全本pdf檔</u> 介紹安妮新聞，學生很容易就發現獨有的頭版及中間的大圖。因疫情無法欣賞實體報紙，因此改以padlet呈現一期的報紙，請小朋友連結網頁欣賞報紙後，對有感覺的新聞表達想法。欣賞完之後，原本課程希望學生可以參考創作分班前的班級報紙以做紀念。線上課改以padlet條列欄位方式呈現，比較無法體驗將作品及班級新聞排版成一份報紙的樂趣。 | | | | | |
| 課程目標： 1.認識報紙版式 2.欣賞安妮報紙 3.製作分班紀念報紙 | | | | | |

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片



B 課堂流程說明：

- 1.提問引起對報紙版式認識的需求
- 2.介紹報紙版式
- 3.介紹安妮新聞的特色版式
- 4.連結padlet欣賞一份安妮新聞

二、教學觀察與反思

原本排定的實體報紙欣賞閱讀，因停課得移到線上，因此如何讓學生在線上教室也看得到安妮新聞，有能發現這份報紙的獨特。就是尋找呈現方式的重點，最後選定了padlet，但如此教學方式就只能一次欣賞一份報紙。無法比較出主題的多元。未來真的再停課，應該使用分組方式閱讀不同卷數再交流。