

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位：教育部 師資培育及藝術教育司 執行

單位：臺中市大里區永隆國民小學

執行教師：吳桂芳 教師

輔導單位：中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市大里區永隆國民小學
授課教師	吳桂芳
教師主授科目	視覺藝術(美勞)
班級數	1 班
學生總數	原本設定 28 名，但因疫情影響，實體課程只有 5 名學生參與

二、課程概要與目標

課程名稱：認識美麗新朋友-- 安妮新聞					
施作課堂	美勞	施作總節數	2	教學對象	□國民小學四年級
<p>一、課程活動簡介</p> <p>安妮新聞是新鮮的嘗試，個人也很想試試看孩子們對這份新素材的理解和感受是如何?所以先運用孩子們的好奇心，從頭版門面開始，透過不同面向的提問、孩子的口頭分享以及與同學的互動、交互作用來挑動孩子的解讀圖像訊息神經，作為啟動美感閱讀經驗的啟航。之後再放行孩子進入自由閱讀，探索自己感興趣的部分。</p>					
<p>二、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none">1. 激發孩子的觀察力2. 引導孩子思考圖像與報紙內容可能的關聯3. 介紹安妮新聞的構面4. 用遊戲問答的方式體驗頭版的插畫圖案之效果5. 檢視頭版插畫是否能傳達出當期內容的共同內涵(上位概念)					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：

1



2



3



4



5



6



7



8





B 課堂流程說明：

1~3 將報紙同時陳列在黑板上，從遠(3.5 公尺到近 1.5 公尺)觀察、發表看到什麼?(保持距離以免孩子細看文字)

4~6 每個人選定一份報紙限時 1 分鐘靠近觀察，再去思想這份寶指內容可能跟甚麼有關?
輪流發表

7 選擇一個圖片來形容自己現在的心情

8 自由選擇一份報紙閱讀

9 分享自己最喜歡的部分

二、教學觀察與反思

1.做得不錯的部分:

我想讓孩子先把焦點放在圖畫的觀察欣賞、聯想，並對整份報紙有一個宏觀的角度再進入細部欣賞，所以邀請孩子們為這份新開發的報紙做審閱的動作，來幫忙看看設計得好不好?看看頭版插畫能不能把期刊主題成功的說明、帶給讀者的想像又是如何?也跟孩子們特別強調說沒有對錯答案，不是考試，孩子們的眼神發光放下心來投入活動。

(孩子們對於這樣的開始非常好奇，也有學生馬上就想靠近看文字內容。還好我預想到了事先規定好遠距欣賞。)

個人覺得這樣的開始是有趣的，也成功吸引孩子更想要閱讀內文(先吊胃口引起想讀的慾望)。

2.一些些遺憾，下次可以改進調整處:

因為今年是個人第一次辦理畢業美展頗有壓力，疫情介入又使教學計畫必須不斷調整，所以安妮新聞的教學實驗不斷延後，最後只能找出午休時間來玩這實驗(也是殷殷期盼孩子回校實體呀，無奈自始至終只有4位可以全程參與)，之後會再調整模式，盡量把握學生可以面對面互動時來進行。

三、學生學習心得與成果

孩子最後用圖片代表自己的心情是:開心(花朵)、自由(飛機)、愉悅享受(彈琴)、溫暖(火堆)值了!