

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫



成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市四育國民中學

執行教師： 邵珮琦 教師

輔導單位： 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市立四育國民中學
授課教師	邵珮琦
教師主授科目	表演藝術
班級數	16班
學生總數	350名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：2022藝起來道賀					
施作課堂	表演藝術	施作總節數	8	教學對象	國民中學7、9年級
課程活動簡介					
<p>美，環繞在我們的生活周遭。在這個活動當中，利用表演藝術快閃表演、班級的團隊合作，舞台使用校園的角落，主題環繞著節慶，帶給全校校園一個視覺饗宴及滿滿的氛圍感受！當學生有了實作經驗後，再帶入知識課堂，能夠加深加廣的讓學生充分理解，也使學生有了學習動機，達到美感教育及表演藝術的合而為一。</p> <p>快閃行動”是在國際流行開的一種嬉皮行為，可視為一種短暫的行為藝術，在不特定的時間地點，做出令人驚喜的表演。我的教學對象為七年級，五個班級，主題為迎接2022新的一年，教師引導學生共同製作表演節目，從一開始找出學生的對新的一年想法、新年新希望，做出跟他們以往不同迎接新年的表現方式，再來選出適合班級風格的歌曲，給予學生幾個肢體動作元素，分成小組進行組織排練，由老師進行最後整合，校園的表演空間很大，我們僅有二十幾位同學，所以我們選用了氣球當作表演道具，增加視覺效果，讓表演美感提升！</p>					

二、課程目標：

- 藉由校園環境設施，展現學生的肢體、表現能力，
- 增加學生的表演經驗，運用舞蹈動作元素，創作自己的獨特語言，
- 利用小組活動，引發不同的想法、多元化的呈現
- 在團體活動過程中，培養學生觀察、團隊合作、溝通及鑑賞的能力，給予回饋，同時落實尊重以及包容。
- 了解表演及舞台的元素，實際操作，融會貫通應用在表現上。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：









B 課堂流程說明：

- 前堂使用美感計畫所提供之報紙，進行美感與知識鑑，並帶入新年主題，融合後續課程安排當中。
- 第一堂：引導學生寫出跟迎接新年有關的聯想，及平時過年時都會做什麼事情。統計並且選出適合的表演音樂。(回家作業：唱歌)
- 第二堂：教導學生預先想好的肢體動作，並且數拍子進行練習(這樣配音樂時，能更加快速上手)，選出隊長，進行分組(一組 4~6 人，視情況調整)
- 第三堂：使用先備知識，舞蹈的空間、速度、質地、線條、隊形變化，進行小組排練，讓學生把動作重新排練組合，並且熟練。
- 第四、五堂：教師指導學生練習，進行整合、音樂搭配排練、動作熟悉，全班熟練排練，搭配練唱，用動作與音樂結合。
- 第六堂：選擇道具、服裝，使用的方式，進行排練。
- 第七堂：修整舞蹈，著裝排練，到實際場地練習、練習道具擺放。
- 第八堂：總彩排(練習 2 - 3 次)、表演(下課十分鐘)。

二、教學觀察與反思

- 在開發學生的過程中，能夠通過課堂活動，了解到學生的許多不一樣的地方。將他們的優點發揮出來，可以看到學生們在他的職位上獲得成就感。
- 在排練過程中，大多數學生挺進入狀況，會有少數的同學較不進入狀況，有時與課堂脫節。
- 調整時間的運用，並且加入更多不同元素。
- 在經過這次的活動，學生當要接著學習舞台相關知識時，能夠舉一反三，且在面對人群表演或說話時，可以更加從容去表現，也看到了許多學生臉上的笑容，透過真實的在全校師生表現，增加了學生們的自信心與內心的被認同感。

三、學生學習心得與成果

- 704-20
快閃活動真的是一個很特別的回憶 從國小到國中第一次有這麼特別的課程，也是第一次跟全班團結去完成一個表演，謝謝老師很用心地在幫我們排舞教我們動作 細節，也花很多時間在幫我們準備，比我們這些要上去表

演的人還要用心 花更多時間跟精力，謝謝老師即使自己很累也沒有放棄
要讓我們上去完成這個很有意義的表演 謝謝老師 辛苦了！

- 7 0 4 - 2 3

快閃表演；那是我從沒體驗過的，它讓我知道:即使是簡單的舞蹈也會有好的效果；謝謝老師帶給我一些不同的體驗。

- 7 0 1 - 2 1

最讓我印象深刻的是快閃表演！因為我們和老師都非常的辛苦準備這個表演，由其是老師，不只教我們班，還有教其他的班，老師真的是太厲害了□可以想到那麼多的點子！這個表演雖然我覺得我沒有跳的很好，但是我和其他同學們還有老師都很認真！所以我非常非常喜歡老師教我們喔！真的非常有趣、好玩喔！好希望二年級的時候老師可以繼續教我們！

- 7 0 1 - 1 5

化妝，我非常喜歡畫畫，但從來都沒有想過可以直接把圖"畫"在臉上。以往我總認為化妝就只是將臉部的不完美給遮住，僅此而已，但自從看到老師給我們分享的臉部創意妝容，才覺得化妝也是可以將圖畫的美給傳達出來。在一年級裡，謝謝老師教導我們班，妳分享了很多的故事與影片給我們，真的都很有趣，還有許多的課堂活動，每次的參與過後都讓我想再次的體驗一次。當時的快閃活動也是，老師竭盡所能的為一年級舉辦這活動，真的辛苦了，要幫每班思考該如何把歌曲以舞蹈展現，還要看所有人的動作是否有相同，準備各式道具等。由衷謝謝老師計劃了這些妙趣橫生的活動，謝謝老師。