

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立新光國民中學

執行教師： 蘇心瑀 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	臺中市立新光國民中學
授課教師	蘇心瑀
教師主授科目	視覺藝術、生活科技
班級數	1 班
學生總數	30 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：安妮新聞 X 未來職業					
施作課堂	班週會	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 8 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
1、課程活動簡介： ※ 教案構想來源：安妮新聞 第 5 期 P8【如何成為一位創意工作者？】  輔導課在 7、8 年級所測驗的性格及未來職涯測驗，大多只顯示出測驗結果，卻缺乏讓學生持續了解和探索，這些職業類別後，所需的技能能力，還有該如何找到這些學習資源自學。  希望能以不同角度，讓學生探索自己與深化對未來各種職業的認識。於是以安妮新聞【如何成為一個創意工作者】之篇章做為引子，介紹現在與未來各種不同的職業領域，工作類型型態與趨勢。在課堂中運用自我探索分析技能規劃實現，一步步讓學生了解，當你喜歡或對某業有興趣時，要如何習得此喜愛職業的相關領域與專長？要如何安排或主動爭取學習此相關的資源？  本課程利用 canva 線上編輯學習單擊安妮新聞九宮格學習單，讓學生體驗安妮新聞的魅力並從中找出設計美感及內容亮點外，讓學生由探索自己為出發，到為自己的未來職涯寫下一個可實現的夢想。					

## 二、課程目標（條列式）

1. 透過《安妮新聞》報刊體驗美感生活。
2. 藉由「美感入門」的影片，了解美感構成的要素。
3. 利用「摘要策略」快速瀏覽找到自己有興趣的報導，延伸閱讀並與同學分享心得。
4. 以線上性格及職涯測驗結果，填寫線上學習單。挖掘測驗結果與自己有興趣的職業結合，找出其職業所需技能及如何習得的資訊資源，踏實往實現之路邁進。

## 執行內容



讓學生自由的遊覽閱讀第一期至第五期的安妮新聞，找尋自己有興趣的主題、內容、小遊戲或圖說，閱讀細節或參與主題內容。



班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

### 閱讀心得 九宮格 (安妮新聞1-5期)

1. 你有興趣的主題： 頁面： 整體排版感受：	2. 為什麼這個主題能吸引你的注意與興趣？	3. 這篇文章的和報導的關鍵字為何？請列出三到五個。
8. 想像及思考這個主題，可延伸出（現在+未來）那些職業？	★安妮新聞 Vol：____ ★你對首版的整體感受：	4. 這個主題的內容在講什麼？
7. 關於這個題目跟你有興趣的未來職業有任何關聯嗎？	6. 假如我是編輯，有哪些部分可以增加/減少或調整？	5. 此頁最吸引你的設計為何？ <small>(可由色彩/質感/比例/構成說明)</small>



自製閱讀心得 9 宮格 X 安妮新聞學習單，引導學生填寫完畢後，上台分享。



→自製精美 PPT 簡報引導學生對安妮新聞的認識



### TODAY'S GUIDE

《安妮新聞》(The Anne Times) 名稱源自「美國藝術學教育」(Aesthetic Newspaper in Education) 期刊編輯。為了讓學生更多知道，我們將 Anne 調整為一個既高既好既好的名字 Anne，提供老師們在課堂上自由運用。

《安妮新聞》內容包括：《安妮達人》將學生與社會學界力刊報新聞，以及《安妮日記》將學生在活動中專門的知識、活動、計畫與經驗記錄下來，並將這些經驗與學生們在課堂中交流。

每期的編輯者皆採主題式編排設計，針對當前國際新聞與事件，針對當前議題與學生生活，進行議題性與競爭力與精心設計的課程，讓老師們發了才去閱讀、去思考、去想像。

- 5.2 / PC 教室 1 Canva 編排軟體介紹+"未來職業"課程介紹+個性特質測驗
- 5.4 / 203 樓 2 安妮新聞1-5期導讀+學生選擇閱讀+報告學習單
- 5.4 / PC 教室 3 口頭成果報告(錄影)+"未來職業"學習單
- 5.6 / PC 教室 4 線上排版操作+"未來職業"作品發表

What is Art? Art vs Design Types of Art Art Materials

## "未來職業"要做什麼?

自我探索      分析技能      規劃實現

Presentations are communication tools that can be used as demonstrations, lectures, speeches, reports, and more.

### 邁爾斯布里格斯16型人格分析(MBTI)

邁爾斯和布里格斯開發了16型人格模型。

每個人都有自己的人格，邁爾斯(Myers)的16型人格模型，是基於榮格(Jung)的理論，結合了許多心理學家的研究，將人格分為16種類型。

邁爾斯和布里格斯的16型人格模型，是基於榮格(Jung)的理論，結合了許多心理學家的研究，將人格分為16種類型。

### 馬斯頓人際取向性格測驗(DISC)

### 哈佛教授OCEAN人格分析(BFPI/Big Five)

哈佛教授OCEAN人格分析(BFPI/Big Five)是基於榮格(Jung)的理論，結合了許多心理學家的研究，將人格分為16種類型。

o3o 九型人格專題網站  
九型人格 / 心理測驗 / 性格分析

職業性格評估-何倫碼測驗  
心理學家 John Holland

## 職業參考

RIICH 職業性格評估 - 何倫碼測驗 - 何倫碼測驗

104職業參考表【2021十大熱門職業】

職業	平均月薪(新台幣)	平均年薪(新台幣)	平均工作年資(年)
軟體工程師	52,000	624,000	3.5
數據分析師	50,000	600,000	3.5
產品經理	48,000	576,000	3.5
市場行銷	45,000	540,000	3.5
專案經理	42,000	504,000	3.5
系統工程師	40,000	480,000	3.5
網路工程師	38,000	456,000	3.5
雲端工程師	35,000	420,000	3.5
安全工程師	32,000	384,000	3.5
資料庫工程師	30,000	360,000	3.5

## ★ 未來職業

- 1 從眾多的"未來職業"中，找出最不可能但有滿滿興趣的職業/領域(3-5個)
- 2 了解評估自我：線上操作性格測驗、各式職業測驗
- 3 選1-2喜歡&想探索的職業/領域進行所需技能的理解及分析
- 4 Check! 哪些是我所欠缺的? 列出這些技能/技術/特質
- 5 How? 如何透過自我學習及尋求資源來達成我的夢想?!

→自製精美 PPT 簡報引導學生對安妮新聞的認識

## B 課堂流程說明：

### ★ 第一堂：

Canva 編排軟體介紹 + "未來職業" 課程介紹 + 性格職涯特性測驗

1) 在電腦教室向全班解說 Canva 線上美編介面及操作方式後，使用 canva PPT 介紹安妮新聞，觀看安妮新聞影片，說明此美感智能閱讀課的目的與進行方式。

最後剩餘的時間，指導學生做 35 種線上性向及職涯測驗，未完請學生回家自行完成。

### ★ 第二堂：

安妮新聞 1-5 期導讀 + 學生選擇閱讀 + 閱讀心得" 九宮格學習單"

2) 於班級上介紹及導讀安妮新聞 1-5 期，學生自由閱讀及搜尋自己喜好的篇章，仔細閱讀或活動操作最後解說閱讀心得總共格的填寫方法，如課堂上寫不完，請學生回家自行完成

### ★ 第三堂：

口頭成果報告 + "未來職業"線上 Canva 學習單

3) 請 5 到 10 個志願的學生上台分享發表。

並回到 canva 介紹如何撰寫未來職業技能規劃表單。

### ★ 第四堂：

線上排版操作 + "未來職業"作品線上發表

4) 於電腦教室知道學生如何撰寫學習單，並邀請你到三位學生上台分享，未完成學習班學生，利用課餘時間自行完成。

## 二、教學觀察與反思

### (一)遇到的問題與對策

1.進行自由閱讀+九宮格學習單中，發現學生針對報紙的排版用色等美感敏銳度的用詞詞彙極少，對於文章的關鍵字與重點掌握度也需加強。

**解決對策**：事先舉三到四個案例，讓學生作為參考範例用。

2.學生在線上自行瀏覽老師提供的現今的流行職業及未來趨勢職業後，發現對其喜歡好奇的相關職業的了解度仍舊偏低，以至於在後續撰寫線上學習單時，會有卡住或疑惑的回應。

**解決對策**：在職業的選項分類其領域尚須作有系統的統整，在讓學生了解瀏覽搜尋的時間需拉長到 2-3 倍，並給予適當的引導解說。

3. 我的未來生涯規劃表學習單，在後半階段課程不足而壓縮，讓討論如何規劃如何習得相關技能與能力，及針對未來喜好職業找尋相關資源及協助的規劃未全部完成。

**解決對策**：教導學生如何經過互相討論，找出其實業所具備的技能與能力(例如，燈光設計師需要的技能與能力;從哪方面取得成為燈光設計師的資源與課程)。

## (二)未來的教學規劃

除了完善未來職業與趨勢及現今流行職業的分類統整外，對於職業所需的技能能力，也需要更有系統及細節的整理讓學生有參考及撰寫的依據。至於取得技能的方法、學習的資源、協助、或課程大致相同。

## (三)課程推廣之參考

此課程可運用在國二及國三的輔導課生涯探索上，當學生明白自我的能力與實力，尋到自己理想的職業目標，並有具體的規劃。我們教師所需做的，就是在一旁鼓勵陪伴，一點一滴引導及協助，讓學生一步步執行與實現目標夢想中的職業技能。



### 三、學生學習心得與成果

#### (學生學習回饋)

#### 關於《宋嘉瑤》的未來職業調查簡表

00. 我現在的興趣/專長	騎車 修東西
01. 有興趣/想學習的職業	01. 自由車選手 \ 02. 修車 03. 飛機維修師
請列出3-5個職業或領域	04. 05.
02. 各式個性職業測驗結果	測驗1：外向型 測驗2：不見了 測驗3：剛完忘記看
將結果截圖在第二頁	測驗4： 測驗5：
03. 對此職業的理解是...?	職業名稱：拆來拆去相來相去
04. 此職業所需技能/特質	職業名稱：空間概念要好 記憶力要好
搜尋：從事"XXX"所需要的技能/特質?	所需技能/特質：堅持 毅力 不怕苦
05. 如何學習/找哪些資源?	自學部分 去問做這行業的人或者去網路上查
搜尋：從事"XXX"課程/費用/自學.....	其他資源：做得好的話客人可能多

#### 關於《林O涵》的未來職業調查簡表

00. 我現在的興趣/專長	中國管樂器,籃球
01. 有興趣/想學習的職業	01. 當音樂老師 02. 籃球教練 03. 音樂老師
請列出3-5個職業或領域	04. 當廚師 05. 烘焙師
02. 各式個性職業測驗結果	
將結果截圖在第二頁	測驗4：企業型 實際型 社交型 測驗5：
03. 對此職業的理解是...?	職業名稱：教會小朋友要怎麼吹管樂
04. 此職業所需技能/特質	職業名稱： 要有耐心，專注力
搜尋：從事"XXX"所需要的技能/特質?	所需技能/特質：他相當的不好學習，如果要學業從小的時候開始學，不然會很痛苦
05. 如何學習/找哪些資源?	自學部分：去找專業的老師學習，或者是觀看影片學習，私底下多多的學習。
搜尋：從事"XXX"課程/費用/自學.....	其他資源：費用也還蠻的住阿義堂課要400多塊，自學的話會相當的難。