

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫  
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺中市立新光國民中學

執行教師： 蘇心瑀 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	臺中市立新光國民中學
授課教師	蘇心瑀
教師主授科目	視覺藝術、生活科技
班級數	1 班
學生總數	30 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：安妮新聞 X 未來職業					
施作課堂	班週會	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 8 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
1、課程活動簡介： ※ 教案構想來源：安妮新聞 第 5 期 P8【如何成為一位創意工作者？】  輔導課在 7、8 年級所測驗的性格及未來職涯測驗，大多只顯示出測驗結果，卻缺乏讓學生持續了解和探索，這些職業類別後，所需的技能能力，還有該如何找到這些學習資源自學。  希望能以不同角度，讓學生探索自己與深化對未來各種職業的認識。於是以安妮新聞【如何成為一個創意工作者】之篇章做為引子，介紹現在與未來各種不同的職業領域，工作類型型態與趨勢。在課堂中運用自我探索分析技能規劃實現，一步步讓學生了解，當你喜歡或對某業有興趣時，要如何習得此喜愛職業的相關領域與專長？要如何安排或主動爭取學習此相關的資源？  本課程利用 canva 線上編輯學習單擊安妮新聞九宮格學習單，讓學生體驗安妮新聞的魅力並從中找出設計美感及內容亮點外，讓學生由探索自己為出發，到為自己的未來職涯寫下一個可實現的夢想。					

## 二、課程目標（條列式）

1. 透過《安妮新聞》報刊體驗美感生活。
2. 藉由「美感入門」的影片，了解美感構成的要素。
3. 利用「摘要策略」快速瀏覽找到自己有興趣的報導，延伸閱讀並與同學分享心得。
4. 以線上性格及職涯測驗結果，填寫線上學習單。挖掘測驗結果與自己有興趣的職業結合，找出其職業所需技能及如何習得的資訊資源，踏實往實現之路邁進。

## 執行內容



讓學生自由的遊覽閱讀第一期至第五期的安妮新聞，找尋自己有興趣的主題、內容、小遊戲或圖說，閱讀細節或參與主題內容。



班級 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

### 閱讀心得 九宮格 (安妮新聞1-5期)

1. 你有興趣的主題： 頁面： 整體排版感受：	2. 為什麼這個主題能吸引你的注意與興趣？	3. 這篇文章的和報導的關鍵字為何？請列出三到五個。
8. 想像及思考這個主題，可延伸出（現在+未來）那些職業？	★安妮新聞 Vol：____ ★你對首版的整體感受：	4. 這個主題的內容在講什麼？
7. 關於這個題目跟你有興趣的未來職業有任何關聯嗎？	6. 假如我是編輯，有哪些部分可以增加/減少或調整？	5. 此頁最吸引你的設計為何？ <small>(可由色彩/質感/比例/構成說明)</small>



自製閱讀心得 9 宮格 X 安妮新聞學習單，引導學生填寫完畢後，上台分享。



→自製精美 PPT 簡報引導學生對安妮新聞的認識



## B 課堂流程說明：

### ★ 第一堂：

Canva 編排軟體介紹 + "未來職業" 課程介紹 + 性格職涯特性測驗

1) 在電腦教室向全班解說 Canva 線上美編介面及操作方式後，使用 canva PPT 介紹安妮新聞，觀看安妮新聞影片，說明此美感智能閱讀課的目的與進行方式。

最後剩餘的時間，指導學生做 35 種線上性向及職涯測驗，未完請學生回家自行完成。

### ★ 第二堂：

安妮新聞 1-5 期導讀 + 學生選擇閱讀 + 閱讀心得" 九宮格學習單"

2) 於班級上介紹及導讀安妮新聞 1-5 期，學生自由閱讀及搜尋自己喜好的篇章，仔細閱讀或活動操作最後解說閱讀心得總共格的填寫方法，如課堂上寫不完，請學生回家自行完成

### ★ 第三堂：

口頭成果報告 + "未來職業"線上 Canva 學習單

3) 請 5 到 10 個志願的學生上台分享發表。

並回到 canva 介紹如何撰寫未來職業技能規劃表單。

### ★ 第四堂：

線上排版操作 + "未來職業"作品線上發表

4) 於電腦教室知道學生如何撰寫學習單，並邀請你到三位學生上台分享，未完成學習班學生，利用課餘時間自行完成。

## 二、教學觀察與反思

### (一)遇到的問題與對策

1.進行自由閱讀+九宮格學習單中，發現學生針對報紙的排版用色等美感敏銳度的用詞詞彙極少，對於文章的關鍵字與重點掌握度也需加強。

**解決對策**：事先舉三到四個案例，讓學生作為參考範例用。

2.學生在線上自行瀏覽老師提供的現今的流行職業及未來趨勢職業後，發現對其喜歡好奇的相關職業的了解度仍舊偏低，以至於在後續撰寫線上學習單時，會有卡住或疑惑的回應。

**解決對策**：在職業的選項分類其領域尚須作有系統的統整，在讓學生了解瀏覽搜尋的時間需拉長到 2-3 倍，並給予適當的引導解說。

3. 我的未來生涯規劃表學習單，在後半階段課程不足而壓縮，讓討論如何規劃如何習得相關技能與能力，及針對未來喜好職業找尋相關資源及協助的規劃未全部完成。

**解決對策**：教導學生如何經過互相討論，找出其實業所具備的技能與能力(例如，燈光設計師需要的技能與能力;從哪方面取得成為燈光設計師的資源與課程)。

## (二)未來的教學規劃

除了完善未來職業與趨勢及現今流行職業的分類統整外，對於職業所需的技能能力，也需要更有系統及細節的整理讓學生有參考及撰寫的依據。至於取得技能的方法、學習的資源、協助、或課程大致相同。

## (三)課程推廣之參考

此課程可運用在國二及國三的輔導課生涯探索上，當學生明白自我的能力與實力，尋到自己理想的職業目標，並有具體的規劃。我們教師所需做的，就是在一旁鼓勵陪伴，一點一滴引導及協助，讓學生一步步執行與實現目標夢想中的職業技能。

### 三、學生學習心得與成果

#### (學生學習回饋)

#### 關於《宋嘉瑋》的未來職業調查簡表

00. 我現在的興趣/專長	騎車 修東西
01. 有興趣/想學習的職業	01. 自由車選手 \ 02. 修車 03. 飛機維修師
請列出3-5個職業或領域	04. 05.
02. 各式個性職業測驗結果	測驗1：外向型 測驗2：不見了 測驗3：剛完忘記看
將結果截圖在第二頁	測驗4： 測驗5：
03. 對此職業的理解是...?	職業名稱：拆來拆去相來相去
04. 此職業所需技能/特質	職業名稱：空間概念要好 記憶力要好
搜尋：從事"XXX"所需要的技能/特質?	所需技能/特質：堅持 毅力 不怕苦
05. 如何學習/找哪些資源?	自學部分 去問做這行業的人或者去網路上查
搜尋：從事"XXX"課程/費用/自學.....	其他資源：做得好的話客人可能多



#### 關於《林O涵》的未來職業調查簡表

00. 我現在的興趣/專長	中國管樂器,籃球
01. 有興趣/想學習的職業	01. 當音樂老師 02. 籃球教練 03. 音樂老師
請列出3-5個職業或領域	04. 當廚師 05. 烘焙師
02. 各式個性職業測驗結果	
將結果截圖在第二頁	測驗4：企業型 實際型 社交型 測驗5：
03. 對此職業的理解是...?	職業名稱：教會小朋友要怎麼吹管樂
04. 此職業所需技能/特質	職業名稱： 要有耐心，專注力
搜尋：從事"XXX"所需要的技能/特質?	所需技能/特質：他相當的不好學習，如果要學業從小的時候開始學，不然會很痛苦
05. 如何學習/找哪些資源?	自學部分：去找專業的老師學習，或者是觀看影片學習，私底下多多的學習。
搜尋：從事"XXX"課程/費用/自學.....	其他資源：費用也還蠻的住阿義堂課要400多塊，自學的話會相當的難。