

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 彰化縣鹿東國小
執行教師： 蔡秀妙 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	彰化縣鹿東國民小學
授課教師	蔡秀妙
教師主授科目	國語、數學、綜合活動
班級數	1班(4年2班)
學生總數	28名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：讀新聞、從看世界到生活

施作課堂	綜合活動	施作總節數	9	教學對象	國民小學 4 年級
------	------	-------	---	------	-----------

課程活動簡介：

首先，我們先從一份報紙有多少出發，和平時閱讀的國語日報相比較，同學發現(國語日報)共有 4 張 16 版，而安妮新聞是 3 張 12 版。

接下來，當每一份報紙來到孩子的手中，我們會先請同學大略的翻一翻、讀一讀，大約過了五分鐘，會請各組討論，這一份報紙的主題，老師心中也有答案，但往往孩子說出答案後，主題就會有不同的語詞來詮釋。例如：「友誼」與「交朋友」；「環保」、「愛地球」與「保護大自然」等。

第三部分，會挑選學生有興趣的版面，進行閱讀及書寫，最終，會希望學生透過閱讀報紙裡、讀圖、讀故事、做活動後，都能發現和生活中的關聯，最後實踐在生活中。例如在讀完推動環保的名人故事後，也寫出自己的三個環保小行動，並能在生活中影響家中的長輩。(圖五)。

課程目標：

1. 環保議題：(1)透過封面，「設計對話」，從封面中的情境到覺察生活中實際的情形。
(2)從報紙上介紹的環保行動，學習「摘要」做筆記後，並與生活連結寫出自己的環保小行動。
2. 友誼議題：(1)從文章中，寫出大意(國語課學習連結)，再寫出主角勇敢的地方。
(我的行為絕對絕對不會錯)
(2)做報上的心理測驗，從理解別人的性格到了了解自己的個性。
3. 情緒議題：搭配端午節，寫出給屈原的一封信，(防範自殺)、(自殺守門員)。

執行內容

一、課程記錄

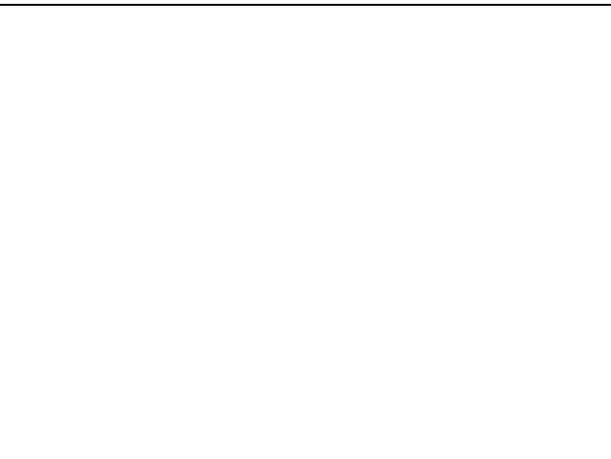
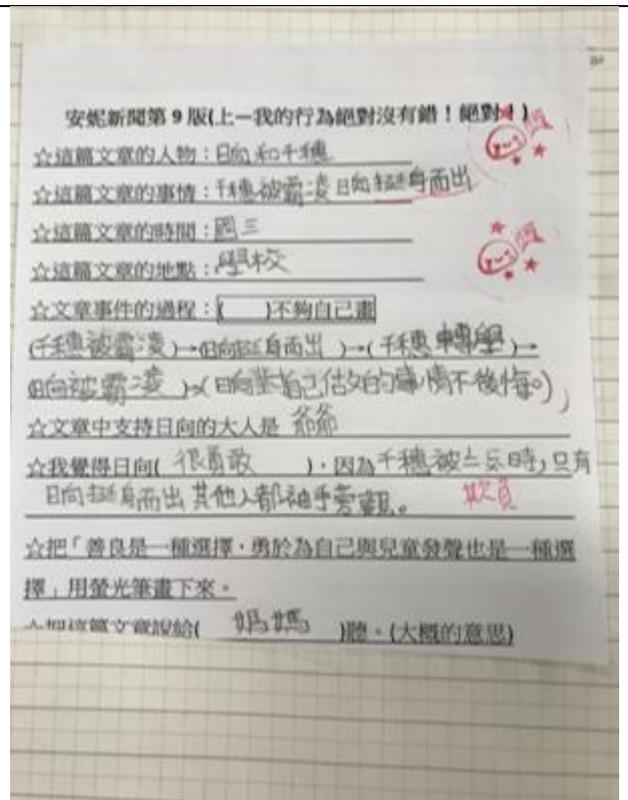
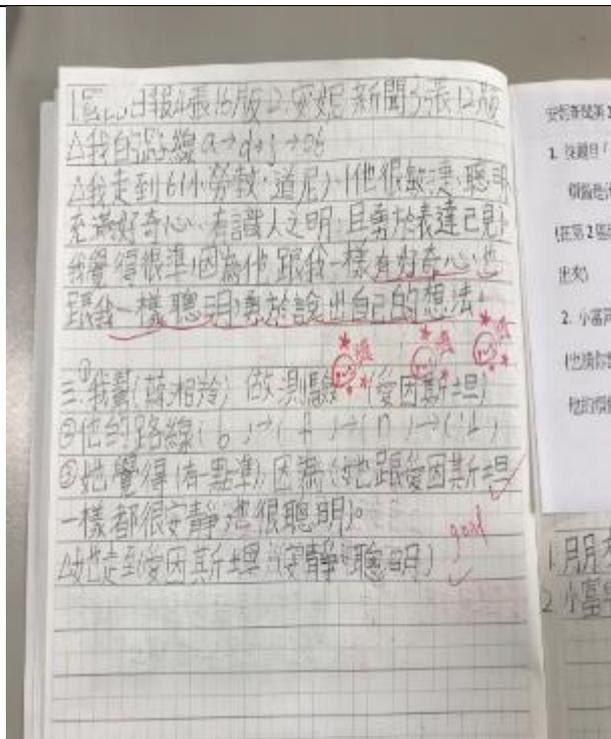
A 課程實施照片：

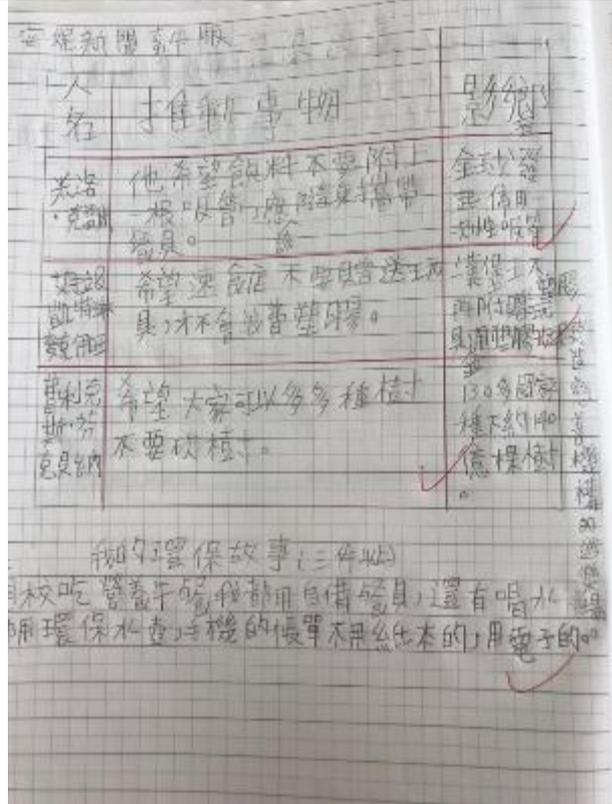


圖 1：心理測驗

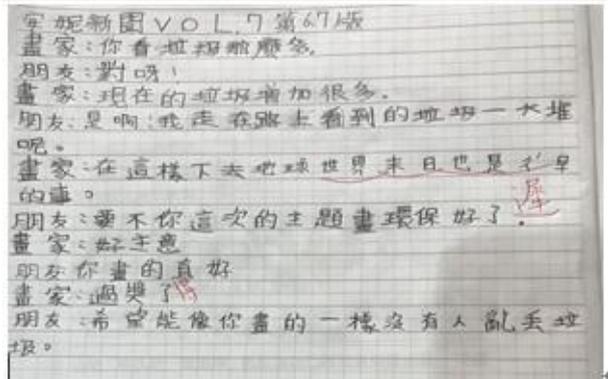


圖 2：心理測驗





圖五：閱讀紀錄加上自我實踐



圖五：讀圖後設計對話

B 課堂流程說明：

(一)先從尋找主題開始

接下來，當每一份報紙來到孩子的手中，我們會先請同學大略的翻一翻、讀一讀，大約過了五分鐘，會請各組討論，這一份報紙的主題，老師心中也有答案，但往往孩子說出答案後，主題就會有不同的語詞來詮釋。例如：「友誼」與「交朋友」；「環保」、「愛地球」與「保護大自然」等。

(二)享受閱讀的樂趣

接著，先略讀再找自己有興趣的內容精讀。接著，會請同學選出較感興趣的內容做閱讀筆記。

(三)深化學習從作筆記到與生活連結

會挑選學生有興趣的版面，進行閱讀及書寫，最終，會希望學生透過閱讀報紙裡、讀圖、讀故事、做活動後，都能發現和生活中的關聯，最後實踐在生活中。例如在讀完推動環保的名人故事後，也寫出自己的三個環保小行動，並能在生活中影響家中的長輩。(圖五)。有時，也會請學生回家和家人分享及上台說給同學聽，達到表達與互相觀摩學習。

二、教學觀察與反思

能夠擁有每人一份報紙，不用使用影印單來做學習，學生真的很幸福。每周都有一節的閱讀課，有時到圖書館閱讀，有時閱讀書本，有時閱讀報紙。因為有「安妮新聞」豐富了我們的閱讀課，十分充實。

三、學生學習心得與成果(端午節活動)(寫給屈原的信)

你不要委屈了。就算世界再怎麼殘酷也得面對現實，輕生念頭只會讓你越來越憔悴的離去，自殺無法解決問題，應該面對現實重新走向新人生，就算沒人相信你也要去得到別人的認同，就跟我媽罵我時，我也有這樣的念頭，但我不知道死後會去哪裡所以我一直想要打消這個念頭但我做不到但我還是一直忍著。

每個人都是獨一無二的，如果你真的想死的話，你可以看看家人，不然你可以去走走看看，其實這個世界上有太多事物是我們沒看過的，去看看你會發現每個人都在為自己而活，努力的工作，所以你一定要好的活下去。

這個世上沒有做不到的事，但你卻放棄了，我知道你的想法，但自殺有什麼好處呢？

生命，是你的父母給你的，你的父母也在你身上付出了很多，你以前做到了，現在也能做到，你要好好賺錢給你的父母啊！如果你死的話你的父母怎麼辦呢？如果你愛他們，就不要讓他們受傷。