

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 廬山國民小學

執行教師： 盛麗玲 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣仁愛鄉廬山國民小學
授課教師	盛麗玲
教師主授科目	國語
班級數	1 班
學生總數	6 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：環境保護,我-NO 1

施作課堂 (eg. 國文)	國語/綜合	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
------------------	-------	-------	---	------	--

課程活動簡介：

藉由「垃圾怪物」讓學生說出對此圖的自己觀點，因寶特瓶、電池、鋁箔包…等廢棄物隨處可見，不僅造成地球環境汙染，且因過度使用更成地球自然資源過度消耗。人們過度資源消耗，遠遠超過其再生速度，為避免資源過度浪費，身為小學生可從食衣住行等方面入手，學習「正確的」環境知識，如何選擇食物？如何做好資源回收？垃圾真的是垃圾嗎？看看西非的象牙海岸怎麼利用垃圾蓋學校。最後也能告訴說出，如何從自己做起讓自己成為一個環保小尖兵。

課程目標：

1. 能說出「垃圾怪物」的特點
2. 能說出地球四項過度消耗的自然資源
3. 食衣住行如何做好環保
4. 日常生活中如何做到垃圾不落地
5. 完成學習單-「愛地球，我做起」

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：



B 課堂流程說明：

配合學校的每週資源回收日讓學生能知曉學校回收物有哪些?利用綜合課先讓學生閱讀報紙從中了解回收物的再利用(非洲塑膠磚蓋學校)。學校回收室的回收物大量已經造成地球過度消耗，我們應該如何做來減輕地球過度消耗，並具體說出自己的環保小作為，成為一個環保小尖兵。

二、教學觀察與反思

學生對於報紙內容充滿興趣，尤其是「垃圾怪物」，用常見的回收物做一幅畫作，顏色鮮艷明朗，創意十足。報紙提供多元化的訊息，是一份教學補充良伴也是學生課後優良讀物。

三、學生學習心得與成果

1. 希望有機會也能用常見回收物做一個立體怪物。
2. 我們要愛地球，少用塑膠產品，不要讓地球生病。
3. 成果

