

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 苗栗縣獅潭鄉獅潭國小

執行教師： 徐瑛英 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	苗栗縣獅潭鄉獅潭國小
授課教師	徐瑛英
教師主授科目	視覺藝術
班級數	一班
學生總數	9 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：門牌標設計-細菌不要來

施作課堂	美術	施作總節數	4	教學對象	國民小學 三年甲班
------	----	-------	---	------	-----------

### 1、課程活動簡介：

1. 安妮新聞介紹與閱讀引導
2. 新聞報紙跟繪本閱讀的不同
3. 細菌在地球上的存在意義
4. 細菌的美麗特別造型觀察與發現

### 二、課程目標

1. 學生能在「安妮新聞」裡新發現無所不在的美的存在
2. 學生能透過「安妮新聞」增加課餘生活中的刺激與新發現
3. 學生能因「安妮新聞」的主題而引發不同的創意發想

# 執行內容

## 一、課程記錄

### A 課程實施照片：





## B 課堂流程說明：

### 1-2 節

說明安妮新聞報紙的發起原因與看過的報紙的模樣跟安妮新聞有那裡不依樣討論細菌會有的模樣，想想細菌會是甚麼樣，觀察安妮新聞裡形狀各異的細菌造型，討論比較肉眼看不見在顯微鏡下的細菌有著怎麼樣的美麗線條展現。

### 3-4 節

以「細菌不要來」為主題實作門牌設計，僅以鉛筆線條及深淺筆觸來創作腦海裡細菌可能的各種造型變化。

## 二、教學觀察與反思

圖案色彩比文字多的安妮新聞很吸引中年級孩子們的興趣，報紙閱讀動作會觸動小孩戲劇細胞模仿家中阿公阿嬤看報紙的動作，比較起用繪本當作課程引導來說，安妮新聞意外地引發孩子們閱讀興趣，還會要求是否可以把安妮新聞帶回家跟阿公阿嬤分享。