

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 苗栗縣獅潭鄉永興國民小學

執行教師： 徐瑛英 陳美惠 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	苗栗縣獅潭鄉永興國民小學
授課教師	徐瑛英、陳美惠
教師主授科目	藝術與人文
班級數	2 班
學生總數	8

二、課程概要與目標

課程名稱：微觀世界

施作課堂	藝術與人文	施作總節數	3	教學對象	國民小學 5、6 年級
------	-------	-------	---	------	-------------

課程活動簡介：

安妮報紙的特殊和設計感的畫面吸引了孩子們的目光，我們先帶孩子認識安妮新聞的不一樣，在課堂上孩子們交流比較感興趣的畫面與主題，說說彼此欣賞的內容，除了對報紙內容有更多了解，分享的最後，將吸收的點滴化為繪畫圖案忠實記錄，孩子們與安妮新聞的第一次接觸將會是美好的開始，藉由接觸微觀世界發現更多美麗事物。

課程目標：

- 1.認識什麼是安妮新聞報。
- 2.從閱讀安妮新聞相關專欄，發現新的美感觀察並且發表心得感想。
- 3.繪製或臨摹安妮新聞的圖片作為手感練習。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：





B 課堂流程說明：

第一堂:認識安妮新聞報的內容。

第二堂:從閱讀安妮新聞相關專欄，運用光桌及平板尋找新的美感。

第三堂:繪製觀察到的細微世界。

二、教學觀察與反思

3C 世代的兒童對報章雜誌是不同的觸摸感受，面對紙張印刷的色彩會有高度的好奇心，藉此引發孩子們不一樣的感官體驗，光桌的使用也是另一種新奇的體驗，發現平常看不見的細微世界。