

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣樂耕蒙特梭利實驗教育團體

執行教師： 朱啓賢 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	彰化縣樂耕蒙特梭利實驗教育團體
授課教師	朱啓賢
教師主授科目	語文、數學、科學
班級數	1 班
學生總數	9 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱：

施作課堂	科學	施作總節數	14	教學對象	國民小學 4~5 年級
------	----	-------	----	------	-------------

課程活動簡介：

利用科學課的上課時間，由老師導讀安妮新聞。由於是在科學課施作所以導讀的內容選擇以科學性報導為主。導讀結束後會讓學生利用個人的時間探索安妮新聞的內容並在下次的導讀時間進行團體討論。每個人要分享；1.有什麼新的發現。2.那些內容最令自己驚奇！為什麼？3.教室內與該主題相關的延伸書籍是那些？在哪裡？除了科學性內容的討論外，老師亦會就安妮新聞中所帶來的美學形式做介紹宇讓孩子發現的活動。美的形式原理可歸納成十項形式原理，包括秩序、反覆、漸變、律動、對稱、均衡、調和、對比、比例、統一。透過討論與活動帶領孩子在新聞中發現上述十項原理。最後由孩子以單一物種為主題進行科學繪圖的活動。並且在成果展進行解說。

課程目標：

1. 學習科學信報導的閱讀
2. 練習分享自己的意見。
3. 學習找尋相關資訊
4. 理解十項美的形式原理
5. 應用十項美的形式原理
6. 練習主題式(生物物種)的資料搜尋
7. 學習著作科學繪圖
8. 練習在眾人面前解說壁報



**B 課堂流程說明：**

1. 安妮新聞導讀與分享
2. 美的形式原理介紹與活動
3. 科學繪圖製作介紹
4. 科學繪圖主題決定與參考資料搜尋
5. 著作科學繪圖
6. 進行壁報解說

**二、教學觀察與反思**

首先要對孩子的能力有足夠的了解，事先準備相關的輔助教材：如科學繪圖的範本，適合孩子閱讀的生物學相關的書籍，過程中要引導孩子避免抄襲並且註記資料出處。