

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 南投縣仁愛鄉廬山國民小學

執行教師： 曾子瑛 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	南投縣仁愛鄉廬山國民小學
授課教師	曾子瑛
教師主授科目	自然
班級數	1 班
學生總數	11 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：					
施作課堂 (eg. 國文)	自然	施作總節數	2	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 6 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>課程活動簡介：</p> <p>自然六下第三單元為生物環境與自然資源，當我們在上 3-3 人類活動對生態的影響，以及 3-4 資源開發與永續經營時，剛好可以搭配安妮新聞美感報紙主題課程補充閱讀文本，針對文本進行思考與討論。</p>					
<p>課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知道人類產生大量垃圾對於環境破壞。 2. 讓學生知道並非所有物品皆可回收，所需成本和回收價值的高低。 					

執行內容

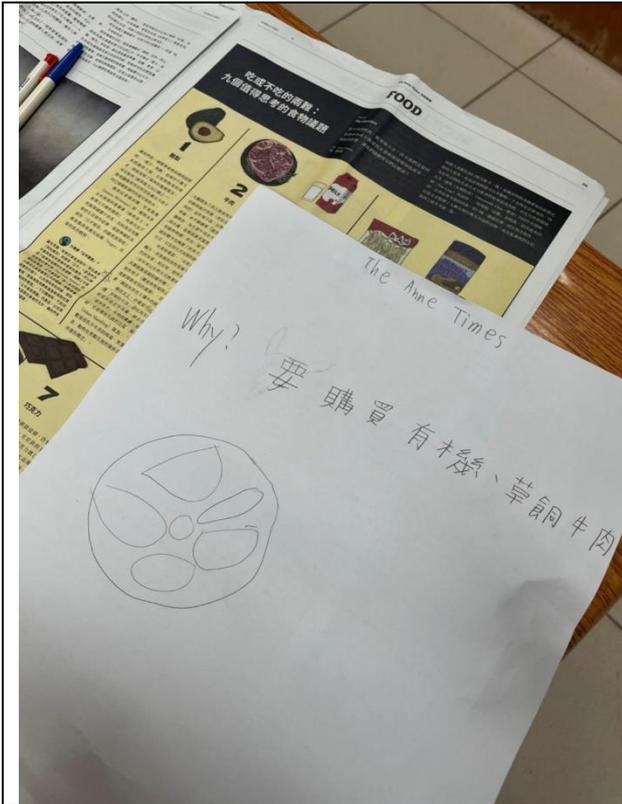
一、課程記錄

A 課程實施照片：









B 課堂流程說明：

1. 分組限時比賽：利用美感報紙安妮新聞裡的遊戲找尋垃圾？
2. 分組討論：在博物館適合丟垃圾嗎？為什麼會亂丟垃圾？垃圾要怎麼回收？
3. 根據課文永續經營的思考：人類文明產生大量的垃圾我們可以怎麼再利用讓垃圾變資源。

二、教學觀察與反思

1. 我永遠記得學生第一次翻開安妮新聞，就被美感報紙的編排、主題、色彩愛不釋手。特別是學生對安妮新聞產生好奇，好奇為什麼取名為安妮？好奇主題跟封面故事的關係？接著第一關遊戲版分組搶答找尋垃圾時學生玩得不亦樂乎。透過自然課本永續經營進行思考搭配美感報紙在運用回收大百科更深入了解進行補充閱讀，教師與學生皆收穫很多。
3. 永續經營如何由自身做起，學生印象中最深刻的壞掉的雨傘是垃圾還是資源？原來是要拆開處理。傘架是回收，塑膠布是垃圾。大家都透露出原來如此呀！教師在旁覺得學生反應很有趣。

三、學生學習心得與成果

1. 美感報紙不同於一般報紙真的有趣好玩又學到很多知識。
2. 希望可以持續閱讀美感報紙。