

111 至 112 年美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 臺中市梧棲區中正國民小學
執行教師： 曾婷嫻 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺中市梧棲區中正國民小學
授課教師	曾婷嫻
教師主授科目	國語、數學、綜合、健康
班級數	一班
學生總數	24 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：環保愛地球					
施作課堂	綜合	施作總節數	5	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
一、課程活動簡介： 科技日新月異，人類的生活也越趨便利進步，但伴隨著汙染也隨之而來。為解決垃圾問題而發明塑膠，然導致塑膠也開始氾濫危害環境，生活周遭，大大小小的物件都成為破壞地球的元兇，比如大型的家具、電子 3C、工廠廢水或農田排放出的汗水等都是讓地球生病的原因。 想一想，人類追求進步，無非是為了解決問題。但，為何解決前一個問題後，會製造出下一個問題呢？一旦人類的慾望無止無盡，為了方便，為了舒適，為了求快，便會衍生出許多問題來，身為新世紀教師的我們，應傳達學生地球這個村落不容許我們恣意濫用與破壞，我們應學會如何與它共存，讓這個地球的萬物能生生不息，永續生存。					
二、課程目標： 1. 激發孩子發現問題、主動探索研究的態度。 2. 透過閱讀，了解地球環境的現況與發展。 3. 透過閱讀，分組討論思考，如何改善環境汙染與應對方法。					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：



B 課堂流程說明：

壹、準備活動（引起動機）

一、準備活動

1. 閱讀活動：

(1) 教師帶領學生閱讀本書《一顆海龜蛋的神奇旅程》，並討論本書內容及問題。

- ◆ 海龜媽媽在哪產卵呢？
- ◆ 海龜剛出生是多大呢？
- ◆ 小海龜是吃什麼長大呢？
- ◆ 現今小海龜可能會遭遇什麼危機？

二、發展活動

1.彩繪設計：

讀完本繪本後，二人一組設計彩繪一張四開的一隻海龜的成長歷程，請上台分享設計的心得。

2.口頭發表:

(1)誰殺了海龜：

觀賞影片：< 垃圾圍攻 海龜送命;海龜擱淺奄奄一息;海洋悲歌罪魁禍首 >

(2)學生發表心得並回饋。

3.閱讀報紙：

(1)學生分組並共讀報紙。

(2)摘取報紙大要並製作成概念圖。

三、綜合活動

1.完成本單元讀報概念圖。

2.學生上台分享

* 相關補充影片

1. 海洋生態悲歌 海龜誤食垃圾身亡

<https://www.youtube.com/watch?v=2AhzHLXV3UM>

2. 海洋科學繪本-你為什麼住這裡？

<https://www.youtube.com/watch?v=eMAo7iQAWPQ>

3. [海洋悲歌！160隻海龜「垃圾纏住」集體擱淺...頭都不見了 | 國際 | 三立新聞網 SETN.COM](http://www.setn.com)

二、教學觀察與反思

課程中的圖樣很吸引同學們的興趣，同學們閱讀報紙中內頁發現，有些我們既定的認知或知識卻大破我們以往的想像。報刊上更能引起共鳴的是有些篇幅與學生部定的課本相重疊，孩子從中閱讀可以加深加廣，進而了解該議題。第一次嘗試在國小高年級操作安妮報紙，孩子的五官深深受到其優美的報刊編排吸引，但字體偏小，有孩子反應閱讀的難度。

教師本身缺乏美學的基礎，因此會較偏向於閱讀教學，如此一來，對於本報的應用就稍嫌單薄，未能帶給孩子更多元、更多彩的學習世界。

三、學生學習心得與成果







