

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 苗栗縣新港國中

執行教師： 徐瑛英 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	苗栗縣新港中小學
授課教師	徐瑛英
教師主授科目	視覺藝術
班級數	三班
學生總數	62 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：心情圖卡

施作課堂	美術	施作總節數	2	教學對象	國民中學 八年級
------	----	-------	---	------	----------

課程活動簡介：

- 1- 心情如何用圖像表現出來
- 2- 複雜心情只能用 2-4 個字形容出來
- 3- 圖案跟色彩的聯想
- 4- 選擇跟心情有所連結的圖案剪下來
- 5- 剪下來的圖案色塊進行拼貼
- 6- 剪下對應的心情文字貼上去
- 7- 分享自己心情圖卡的創作發想

課程目標

- 1-學生能透過安妮新聞的閱讀找到不一樣的閱讀樂趣
- 2-學生能脫離 3C 滑鼠的剪下貼上變成實際操作的剪報紙拼貼創作
- 3-學生能從安妮新聞報紙裡發現更多美感體驗

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片：





B 課堂流程說明：

第 1 節

安妮新聞介紹與閱讀

第 2 節

剪下跟拼貼自己的心情圖卡

二、教學觀察與反思

剪報紙對現在的孩子似乎是很稀奇的事情，跟孩子們解說要用剪貼方式來拼貼出自己心情圖卡，都很訝異地表明老師真的可以剪報紙？剪掉就沒有了！別班還要用怎麼辦？很好還會想到別人，是很貼心的孩子，也有孩子說那我要剪很瑣碎，讓別班的更難使用，很好這是個會製造陷阱給別人的小孩。發現安妮新聞對 3C 世代孩子們是個很特別的紙張觸摸跟視覺體驗。