

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 彰化縣鹿東國小

執行教師： 吳雅嵐 教師

輔導單位： 中區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

|        |            |
|--------|------------|
| 辦理學校   | 彰化縣鹿港鎮鹿東國小 |
| 授課教師   | 吳雅嵐        |
| 教師主授科目 | 閱讀         |
| 班級數    | 4 班        |
| 學生總數   | 108 名學生    |

## 二、課程概要與目標

課程名稱：安妮新聞 8【友誼面面觀】

|      |     |       |   |      |          |
|------|-----|-------|---|------|----------|
| 施作課堂 | 閱讀課 | 施作總節數 | 2 | 教學對象 | 國民小學 四年級 |
|------|-----|-------|---|------|----------|

### 一、課程活動簡介

在閱讀課進行安妮新聞的課程，期待增進學生閱讀多文本的經驗，以及適時融入美感教育。

本課程先引導學生思考並認識報紙名稱的意義，接著透過觀察、預測、想像、分享、討論，進行封面故事的理解，希望每閱讀一份新的安妮新聞封面時，學生都能學習思考與欣賞。

此次課程閱讀安妮新聞 8，多以閱讀、討論與分享心得為主，有自選文章閱讀、看漫畫說故事等，讓學生從閱讀、討論、分享中，對同一主題(朋友)，透過不同文本呈現方式(文章、漫畫、說明文、記敘文...)，能夠有多面向的收穫。

最後，寫下閱讀完這份報紙的感想或與朋友相處深刻的一件事，增進自我表達能力，了解自己，也尊重他人。

## 二、課程目標：

- 1.能閱讀封面圖片並透過想像，說出完整的故事。
- 2.能透過分享心得，增進自我表達能力。
- 3.能透過閱讀、觀察與討論，認識朋友的定義，了解自己，也尊重他人。
- 4.能增進學生多文本閱讀的經驗。
- 5.能用文字記錄對安妮新聞與課程的感想。

## 執行內容

### 一、課程記錄

#### A 課程實施照片：



小組封面故事分享



我是最佳故事員

朋友的意義

# 朋友

(péng)

**珍貴的財產**

挂在橫木上的兩串貝壳，質地相似，水準相當，堪為友鄰。

**左右手 互相幫助**

𠂇 一只手

𠂇 𠂇 𠂇 朋

甲骨文 金文 小篆 楷书

𠂇 𠂇 𠂇 友

甲骨文 金文 小篆

老師利用簡報介紹朋友的意義



心理劇場測一測



安妮新聞初體驗心得記錄

## B 課堂流程說明：

### 第一節課:

#### (一)介紹安妮新聞的由來:

- 1.引導學生透過英文拆解，思考報紙名字的意義。
- 2.安妮:請學生發表曾閱讀過的書籍、影片，主角為安妮的，有何人格特質?

#### (二)封面故事(預測策略)

- 1 學生四人一組，組內一人 1 分鐘預測封面故事。
- 2.票選各組最佳故事員，上台進行分享。

#### (三)自選文章閱讀

- 1.從第 12 頁的五篇文章中，任選一篇閱讀。
- 2.自由發表閱讀心得。

#### (四)朋友的意義

- 1.老師介紹中國字「朋友」的意義。
- 2.請學生閱讀第 9 頁，各國語言的「朋友意義」。

### 第二節課:

#### (一)看漫畫說故事

- 1.請學生閱讀第 12 頁下方漫畫。
- 2.兩兩分享後，並請學生自由上台發表。

#### (二)心理劇場測一測

- 1.請學生自己按照第 6.7 頁指示，完成測驗。
- 2.自由分享想法。

#### (三)翻翻看看

- 1.讓學生自由翻閱整份報紙，找有興趣的深入閱讀。

#### (三)心得記錄

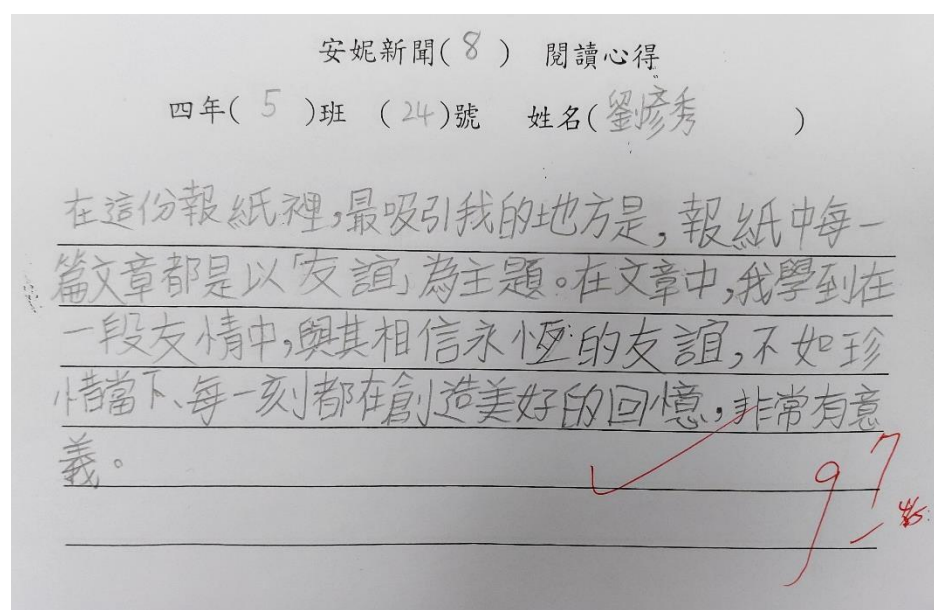
寫下閱讀完這份報紙的感想或與朋友相處深刻的一件事(一句話、一個舉動...)

## 二、教學觀察與反思

- 1.在預測故事時，未先引導學生思考方向，因此透過學生天馬行空的想像，有令人意想不到的故事情節。組內分享，練習增進表達力；再透過各組最佳故事員的分享，讓學生觀摩學習，知道能從不同角度看圖說故事，也學習說故事的技巧。

- 2.自選文章閱讀部分，因為未指定學生閱讀篇目，學生多選擇最短的文章閱讀，分享時，就少了豐富性。未來或可分組指定學生閱讀篇目，來增加討論分享的內容廣度。
- 3.第 9 頁介紹各國朋友的意義，內容豐富。若時間充足，應給孩子分組整理資料，上台分享，會更有學習效果。
- 4.報紙字體對國小中年級學生而言算是偏小，在老師指定閱讀文章時，有部分學生欠缺閱讀耐性，須適時引導。
- 5.因為從閱讀文本來思考課程安排，未多加著墨整份報紙色彩與美感的部分，有些可惜，未來因可多思考美感與閱讀之連結。
- 6.安妮報紙編排豐富，又有互動遊戲，上完兩節課，有學生會主動問何時會再閱讀下一份報紙。安妮報紙能引發學生好奇心及閱讀興趣，很能幫助學生累積對同一主題，多文本的閱讀經驗。

### 三、學生學習心得與成果





安妮新聞(8) 閱讀心得

四年(5)班 (13)號 姓名(蕭睿妘)

今天老師讓我們看報紙,我們看的報紙是比較特別的,報紙  
顏色是彩色的,而且老師還讓我們玩了看我是怎麼樣  
的人,還有預測故事,這份報紙很有趣。

我覺得

95  
-  
45

安妮新聞(8) 閱讀心得

四年(5)班 (5)號 姓名(許晉杰)

看到了朋友兩個字的組成,我才知<sup>道</sup>原來友的解釋  
有這麼多種,但是我覺得中文的解釋才讓我深  
深的了解朋友的意義。

93  
-  
45