

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市立阿蓮國中

執行教師： 陳怡臻 教師

輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立阿蓮國中
授課教師	陳怡臻
教師主授科目	國文
班級數	1 班
學生總數	27 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：報報 PK 賽

施作課堂 (eg.國文)	國文 (已完成)	施作總節數	3	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級
	視覺藝術 資訊 (未完成)				<input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 二年級

1、課程活動簡介：

利用本班同學平時就有閱讀好讀周報、中學生報等報紙的基礎習慣，讓學生利用國文課，透過比較的方式，觀察安妮報紙的特色，例如：跨頁為一版的特色，頁面尺寸偏長，比一般報紙窄，以藝術為設計考量，報導內容偏以藝術領域知識為主，另外還有互動式的內容等。也藉由閱讀安妮報紙找出自己最喜歡的版面和內容。

(以下為已經規劃實施，但因全市線上上課而取消的課程規劃)

利用視覺藝術課程，老師講述室內設計及色彩、比例、質感和構成的概念，將第五期的安妮報紙 color your room 這個版面予以上色，加入個人的設計理念，透過與他人分享自己的房間，以及欣賞他人設計的房間，來觀察色彩配置與設計，培養美感。

利用資訊課讓學生使用平板下載「黑青」APP，利用此軟體掃描安妮報紙第五期的內容，從封面開始進入AR的立體驚奇世界，並觀看自己與他人設計的房間

二、課程目標（條列式）

1. 透過閱讀報紙，吸取各領域的知識
2. 觀察報刊形式與內容，培養生活中的美感觀察
3. 啟發感官感受能力
4. 運用素養能力評鑑美感與品質的差異
5. 利用美感與他人連結與溝通

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

1. 喚起舊經驗：先詢問學生印象中以往看過的報紙形式與內容
2. 提示報紙版面專有名詞：頭版、跨頁、報眉、天地線、版序、版名.....等
3. 安妮報紙：帶領學生閱讀安妮報紙，認識美感報紙與報紙中的美感
4. 報報 P K 賽：利用不同報紙比較個別特色與差異，並透過閱讀找出自己最喜歡的部分
5. 與同學分享自己的發現

二、教學觀察與反思

安妮報紙對學生來說是一份很特別，從來沒看過的報紙形式，內容所呈現的美感設計，對學生來說都是全新體驗。學生也感受到，其實在我們生活周遭加入美感的設計，會讓使用者與欣賞者心情更佳愉悅，只是如何由欣賞者跨界成為設計者，是很值得學習的，但就如同安妮報紙帶給我們的感受，透過不斷地欣賞與觀察，內心的美感一天比一天更茁壯，與安妮報紙互動的活動中（如繪畫、欣賞自己創作出來的房間等等），也能逐步地將自己天生存有的美感能力喚醒。

十分可惜的是，由於本學期五月開始就轉變成線上課程，後面與視覺藝術課程及資訊課程結合的部分沒有讓學生體驗到，若還有機會，希望學生能完成這些部份的學習過程，相信一定會更有收穫！另外學生也提到字體稍嫌太小，閱讀較為困難容易疲倦，若能稍作調整，相信孩子也能盡情沉浸在美的世界裡。