

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市四維國小

執行教師： 黃馨儀 教師

輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市四維國小
授課教師	黃馨儀
教師主授科目	國語、數學、綜合
班級數	1 班 (504)
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：安妮新聞					
施作課堂 (eg.國文)	國語	施作總節數	4	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹):</p> <p>本學期國語課的統整活動分別介紹會意字和形聲字，上學期也教過象形及指事，安妮新聞第四期的第 8 頁 EMOJI 主題正好可做為延伸，讓學生認識各個文化中象形文字的相似之處、以及顏文字在現代通訊方式中所能起到的作用。</p> <p>第五期的第 6、7 頁則配合目前的線上教學模式，讓他們思考在家中需要待這麼的時間下，覺得自己的房間要怎麼配色才會感覺舒適？</p> <p>每一期最後的 LETTER 則讓他們模擬如果是自己站在屋頂上，會想要講什麼話呢？在不限主題的情況下看看大家會有什麼樣的心聲要喊。</p>					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能體會顏文字在生活中的實用情形。 2.能畫出自己理想中的房間配色。 3.能寫出自己內心想表達的想法。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):

線上教學期間實施沒有拍照

課程實施照片 (請提供 5-8 張):

B 課堂流程說明:

以講述為主

二、教學觀察與反思

三、學生學習心得與成果(如有可放)

每一個週末,我總是站在屋頂上,拿著望遠鏡眺望著遠方,這時高山、城市、河流、海洋等美麗的景色都會映入我的眼簾。但近年來,有個影像一直在我腦中揮之不去,隨時隨地想到都會牽動著我糾結的心,知道是什麼事讓我這麼不安嗎?沒錯!就是漂浮著塑膠垃圾的海洋。根據我對海洋的觀察,大部分的海面上都會浮著一層垃圾,而魚兒們都會把垃圾當成食物吃,因此常會有魚兒誤食而死亡的消息,而這也是我們亂丟垃圾所造成的結果。因此當我站在屋頂上時,我想大聲說:「請大家不要亂丟垃圾好嗎?還給魚兒們一個乾淨的海面,讓牠們能處在一個美好的環境中,也為我們的地球盡一份心意。」

「領養代替購買,讓動物不再流浪。」這就是我站在屋頂上最想說的一句話,因為最近在網路上看到一些廣告,都是在說要讓動物不再流浪,也有人在影片開頭放「領養代替購買」,但為什麼還是有人要去寵物店買昂貴的動物和把寵物遺棄呢?

很多人都還沒想好自己有沒有能力養小動物,就養一隻,其實我也是這樣,還好媽媽有阻止我,通常大家最後發現小動物不可愛了,或是不會養,就把牠丟在路邊,這樣做會產生許多問題,例如:第一有可能把一條生命白白犧牲;第二有可能讓動物一直繁殖,造成社會困擾;第三如果你是用買的話,你就白白喪失好幾萬元。其實,流浪動物會衍生出許多嚴重的環境問題。

我很喜歡小動物,我也知道除了飼養,也有其他方式可以愛護小動物,希望大家可以透過領養,或是到動物之家當志工及捐款,為流浪動物盡一份小小心力。

老師，拜託功課可不可以少一點？我每天晚上都有非常多的功課，回到家還有一堆安親班和學校的功課，幾乎都寫不完。雖然我知道老師們是為了我們的功課著想，可是我們小孩也是有壓力的。