

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市新興區信義國小

執行教師： 楊采蓉 教師

輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市新興區信義國小
授課教師	楊采蓉
教師主授科目	英語
班級數	5 班
學生總數	147 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：英語簡報的再製作

施作課堂 (eg.國文)	英語	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 六 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
-------------------	----	-------	---	------	---

1、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹):

學生在上學期已進行過 3 次的英語簡報報告，此次教學目標是透過報紙，引導學生觀察和討論，報紙是如何編輯與選擇內容，如何呈現畫面給讀者，並將學習到的美感概念，嘗試運用在他們已製作過的的英語簡報上，進行畫面與內容的再編輯。最後，比較兩者之間的差異。

二、課程目標 (條列式)

- 1) 透過優質的美學報紙，啟發學生對美的感受力。
- 2) 透過教學，引導學生對畫面和內容編輯的基本概念。
- 3) 透過實作，讓學生體驗編輯自己的簡報，並進行英語課程的報告。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):



學生小組討論製作簡報



學生討論簡報設計



學生進行簡報的再編輯



學生進行小組報告



學生給予同學回饋



學生給予同學回饋

B 課堂流程說明:

- 1) 向學生介紹報紙: 包括畫面編輯與內容選擇。
- 2) 請學生選取一個報紙版面, 參考版面設計, 利用他們之前的已經做好的簡報, 嘗試重新編輯。
- 3) 學生分享他們的創作, 比較之前和現在的差異, 並與全班共同討論。

二、教學觀察與反思

1. 老師對編輯和設計有基本的知識, 但更深更廣的內容, 則期望透過參與研習, 了解更多學習更多, 再把學到的東西帶回課堂。
2. 老師是第一次接觸安妮新聞, 對於安妮新聞的內容, 屬初步認識, 之後將更針對安妮新聞的內容, 融入更多的教學中。
3. 除了英語領域, 也將報紙介紹給閱讀老師與藝術與人文老師, 期待安妮新聞在更多領域上的推廣與應用。

三、學生學習心得與成果

(學生學習回饋)

1. 學生 A: 本來學校電腦課就有教簡報設計，英文課要使用這個技巧來報告的時候，覺得有用到。這次老師教觀察安妮新聞的版面設計還有一些設計的概念，再去看我們的簡報，然後進行編排，覺得很有趣，沒想到可以這樣做。