

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 花蓮縣東華附小

執行教師： 何育靜 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導區

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有煩請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立東華大學附小
授課教師	何育靜老師
教師主授科目	綜合領域
班級數	四年忠班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：字感創作					
施作課堂 (eg.國文)	綜合課	施作總節 數	3	教學對 象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 四年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)：</p> <p>教師引用《安妮新聞》2021/3/15 第 8 版之「激起敬畏的畫筆」裡關於『畫筆與自然』的主題表現，結合古文十二生肖字感，進行跨領域課程設計，最後進行手繪春聯創作，讓學生有發展創意的機會，使學習獲得的知識付諸於生活中實踐。</p> <p>綜合領域：藉由角色的肢體探索-十二生肖的扮演遊戲，做 臉部表情與開展肢體練習掌握空間運動的感覺，有時我們用腳畫或走出形線，或者用頭、肩膀的運動來畫這些線條，使學生能夠有感覺的進入抽象文字的書寫，未來能用手繪幾何圖形，與幾何數學做結合。</p> <p>語文與藝術領域：認識古字造型、毛筆與墨，了解古字演變與自然形象的深刻關聯，並進行古字演變的習寫練習，觀察不同字體：線條、架構、特色，運用毛筆字書寫練習：筆順、運筆輕重，並感知古字流動的形線變化，連結藝術符號的想像，透過創意發想與設計，最後能將作品運用於進行生活節慶的環境佈置。</p>					

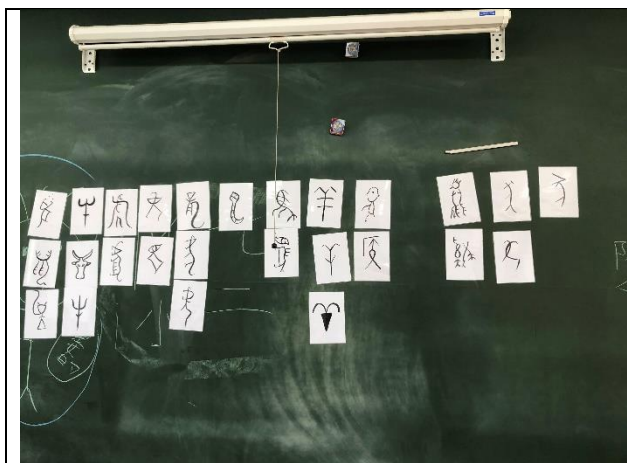
二、課程目標（條列式）

1. 認識十二生肖古字演變，並能進行美感設計符號的發想，以及藝術符號的情意連結。
2. 透過肢體律動，進行字感與空間的連結和想像，並加以發表說明。
3. 透過春聯創作，學生能認識十二生肖的古字形線與自然形體的特性與關聯，發揮創意設計完成作品。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



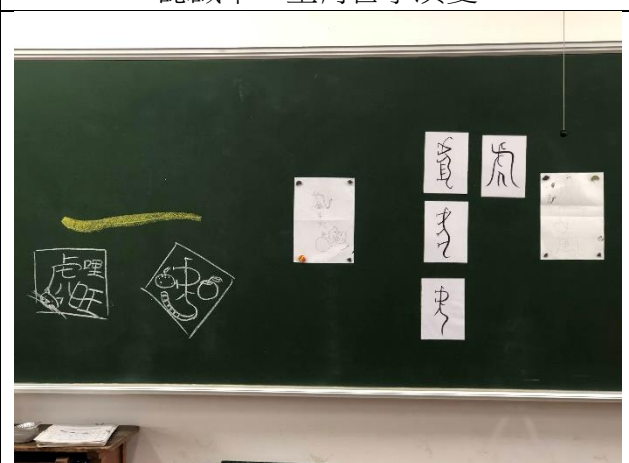
認識十二生肖古字演變



認識十二生肖古字演變



認識十二生肖古字演變



認識十二生肖古字演變



進行古字演變的習寫練習



進行古字演變的習寫練習



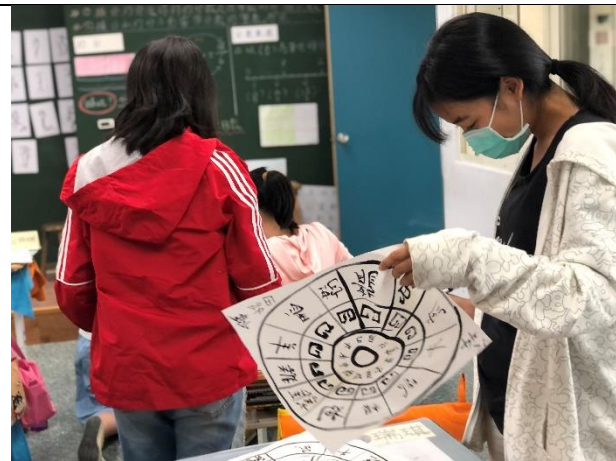
進行古字演變的習寫練習



進行古字演變的習寫練習



進行古字演變的習寫練習



進行古字演變的習寫練習



虎字春聯創作



虎字春聯創作



虎字春聯創作



虎字春聯創作成品大合照

B 課堂流程說明：

教師引用《安妮新聞》2021/3/15 第 8 版之「激起敬畏的畫筆」裡關於『畫筆與自然』的主題表現，結合古文十二生肖字感，進行跨領域課程設計，最後進行手繪春聯創作，讓學生有發展創意的機會，使學習獲得的知識付諸於生活中實踐。

發展活動～

1. 認識十二生肖古字演變，並能進行美感設計符號的發想，以及藝術符號的情意連結。
2. 藉由角色的肢體探索-十二生肖的扮演遊戲，做臉部表情與開展肢體練習掌握空間運動的感覺，用腳畫或走出形線，或者用頭、肩膀的運動來畫這些線條。
3. 認識古字造型、毛筆與墨，了解古字演變與自然形象的深刻關聯，並進行古字演變的習寫練習。
4. 觀察不同字體：線條、架構、特色，運用毛筆字書寫練習：筆順、運筆輕重，並感知古字流動的形線變化，連結藝術符號的想像，透過創意發想與設計，最後能將作品運用於進行生活節慶的環境佈置。

綜合活動～作品發表會

二、教學觀察與反思

學生閱讀過程中，很享受安妮新聞帶來多樣化的知識，充滿美感、色感的編排，讓讀報過程更加享受，更期望能自己動手做，享受親手做的成就感。

教師藉由引導學生閱讀安妮日報，讓學生透過小組討論、分享如何延伸運用於手作與創作。教學過程中，教師製作十二生肖古字演變的字卡，讓學生玩排排看的競賽遊戲，增加認識古字的趣味性與字體結構的記憶印象。

三、學生學習心得與成果

學生喜歡安妮新聞的創意活動，期望能實際動手做、解決問題、感受觸摸不同材質，在手作中展現想像力與創意。

學生明顯感受到安妮新聞的排版不同於其他報刊，也非常喜歡閱讀，很期待每一次的安妮新聞延伸出來的課程。