

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 國立臺東高商
執行教師： 張莉菁 教師
輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果（如有可放）

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書（如有請附上）

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	國立臺東高商
授課教師	張莉菁
教師主授科目	美術
班級數	14 班
學生總數	310 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：美感智能閱讀					
施作課堂	美術	施作總節數	3	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 職業學校 一、二 年級
<p>一、課程活動簡介（300 字左右的整體課程介紹）：</p> <p>本學期選擇第一期太空探索及第五期設計與想像力的安妮新聞內容來實施，從其中挑選出九大主題包括有第一期的「我們走了多遠？2024 重返月球」、「2020 東京奧運」、「宇宙大作」這三個內容及第五期中的「為世界上色」、「錯視」、「擴增實境」、「柯比意」、「感受聲音的方式」、「如何成為創意工作者」六個內容。</p> <p>先將主題列出並簡單說明，請學生自行分組，全班依人數約分 7~8 組，並抽題，將所抽到的安妮新聞報頁面內容，帶回與同組組員一同閱讀後進行討論，發給海報紙及麥克筆，將討論過程，寫下心智圖。心智圖製作方法說明：中心為主題、第二圈為用標題式的列出閱讀到的內容、第三圈是在閱讀到的文字內容中，是否有延伸聯想到其他相關的內容，將其分享寫下。最後每組將所寫的內容上台分享、發表並出題與台下同學互動。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none">1.增進學生閱讀的興趣與能力。2.提高學生探索知識的興趣與思考探究的能力。3.訓練學生水平及垂直思考能力。4.培養團隊合作的溝通協調能力。5.上台報告，訓練學生口語表達的能力。					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）









B 課堂流程說明：

1. 教師說明本學期美感智能閱讀的操作方式。
2. 將本學期挑選之九項主題全部列出，讓學生一目了然。
3. 分組並抽題，組長領取抽到的內容，每組進行閱讀與心智圖討論。
4. 請各組將共同完成的心智圖貼於黑板並進行分享。
5. 每組設計題目或活動與台下聆聽同學互動。

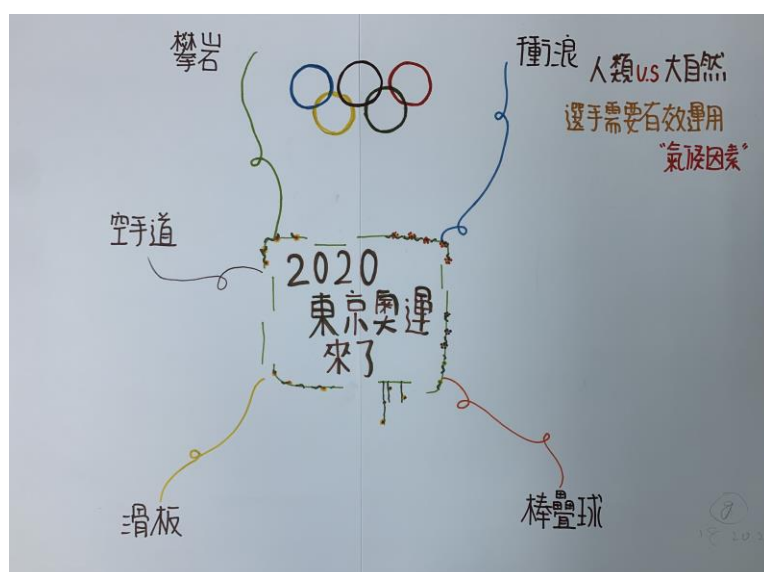
二、教學觀察與反思

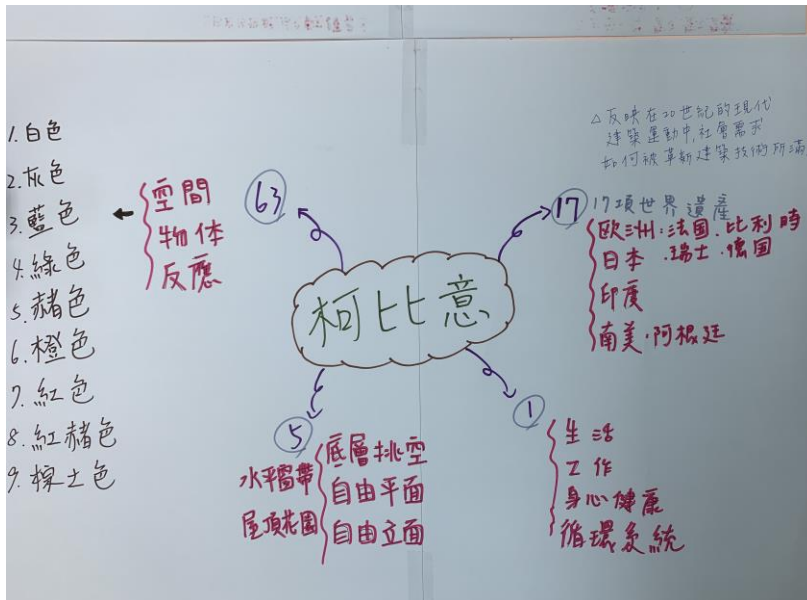
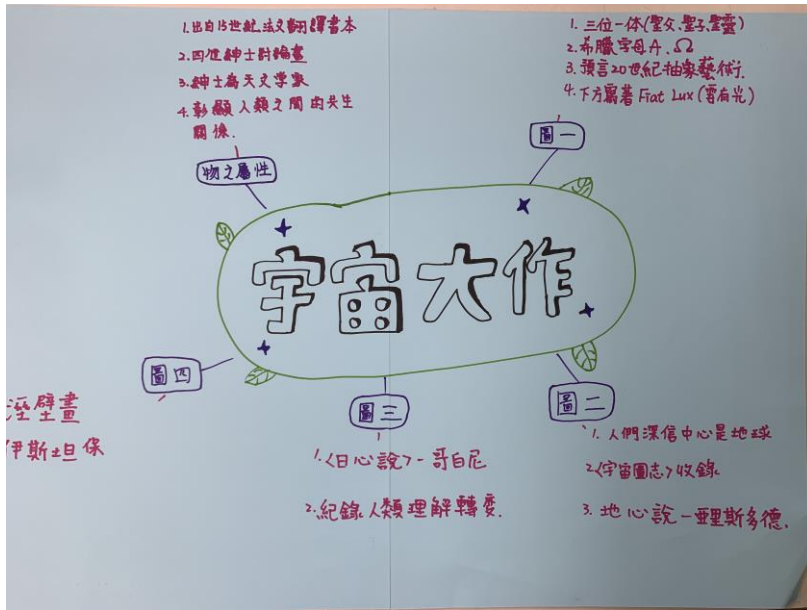
和上學期一次給學生五期，自由選擇期數來說，本學期僅選擇兩期之下，學生對於個別的內容，較能有深一步的反思與更深入的知識延伸，較不會流於僅讀標題而忽略內容的深度。時間的操作上一堂實在不足，學生除了要閱讀時間，還需要與同學討論、並上台分享自己發現的有趣內容，以三十人的班分八組，每組五分鐘，應該至少要三堂課才能全班輪完。

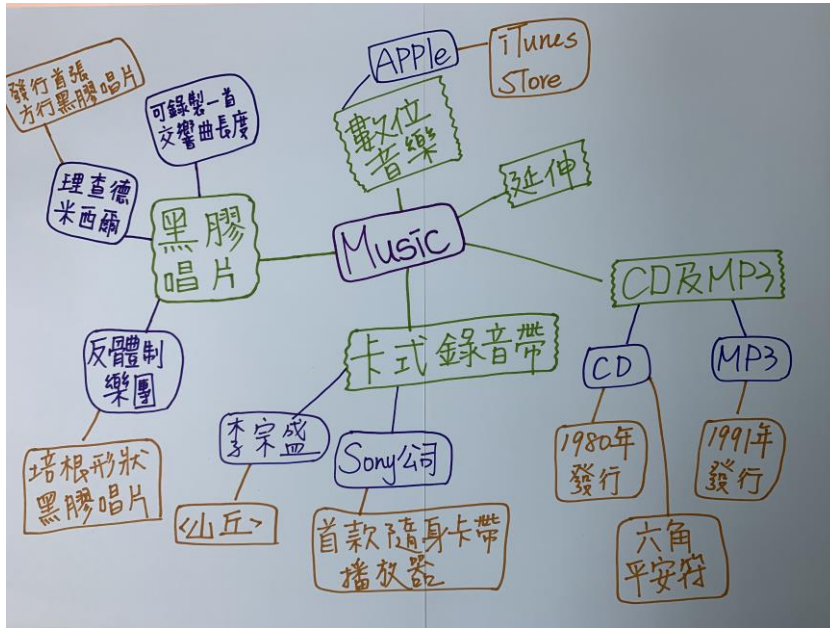
(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考)

三、學生學習心得與成果

學生討論的心智圖如下：







(如有可放) (學生學習回饋)