

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺東縣立東海國民中學

執行教師： 李依純 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導區

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺東縣立東海國民中學
授課教師	李依純
教師主授科目	閱讀悅讀 視覺藝術
班級數	3 班
學生總數	90 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：閱讀悅讀 安妮新聞					
施作課堂 (eg.國文)	閱讀課	施作總節數	4 節	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 七 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>◆介紹安妮新聞 說明安妮新聞創刊目的，與此刊物的特色</p> <p>◆閱讀安妮新聞 導讀安妮新聞報，說明第六份至第十份報紙的主題，特色單元等讓學生自由閱讀這五份安妮新聞報</p> <p>◆討論安妮新聞 分小組進行討論(四人一組) 討論一：對哪一主題較有興趣 討論二：單就封面，比較被哪一主題封面吸引？</p>					
<p>二、課程目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生知道與接觸安妮新聞報。 2. 讓學生對於報刊的編排有所認識。 3. 藉由吸引人的編排方式與有美感的圖畫，讓學生樂於閱讀報刊。 4. 因受吸引而讓學生樂於去閱讀報刊內容，藉文章內容的介紹，拓展學生們的閱讀視野。 5. 因版面內容設計所獲得的感受，讓學生理解美感設計之於學習或生活層面影響的重要性。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：



B 課堂流程說明：

1. 介紹安妮新聞

說明安妮新聞創刊目的，與此刊物的特色

2. 閱讀安妮新聞

導讀安妮新聞報，說明第六份至第十份報紙的主題，特色單元等
讓學生自由閱讀這五份安妮新聞報

3.討論安妮新聞

分小組進行討論(四人一組)

討論一：對哪一主題較有興趣

討論二：單就封面，比較被哪一主題封面吸引？

二、教學觀察與反思

以一個閱讀刊物來說，安妮新聞，之中的主題內容還有版面設計，就學生方來看，接受度是非常大的，一開始我擺在圖書館報刊區，也會有學生主動去翻閱，這次讓三個班級利用一節閱讀課來閱讀安妮新聞，學生皆十分樂意去閱讀，且裏頭的內容安排有許多是即使不喜愛看文字的學生，也都很願意去嘗試，當然有更多學生是仔細地挑選出喜愛的篇章，很沉浸在其中的。

很建議團隊，在進行印製時廣發給每個班級一份，供班級閱讀，這真的是一份很好的刊物，我自己也十分喜歡，覺得編輯群一直在進步，一集比一集精彩，實在很厲害。

三、學生學習心得與成果

這次申請的是第 6 集到第 10 集，就內容與封面的興趣喜好討論得到以下結果：

內容：

第 6 集獲得 6 組學生喜愛
第 7 集獲得 6 組學生喜愛
第 8 集獲得 2 組學生喜愛
第 9 集獲得 2 組學生喜愛
第 10 集獲得 5 組學生喜愛

封面：

第 6 集獲得 4 組學生喜愛
第 7 集獲得 1 組學生喜愛
第 8 集獲得 5 組學生喜愛
第 9 集獲得 6 組學生喜愛
第 10 集獲得 5 組學生喜愛

團隊若有需要，可以參考看看喔，就總票數來看，分數是漸入佳境的，期盼還有新的一期安妮新聞提供給學生們閱讀，學生是真得喜愛閱讀安妮新聞，要持續出刊喔，很期待新的一期安妮新聞的發行。