

108至110美感與設計課程創新計畫

110學年度第2學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東新生國民中學

執行教師： 杜予方 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導區

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有煩請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台東縣立新生國民中學
授課教師	杜予方
教師主授科目	視覺藝術
班級數	1班
學生總數	30名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：多元的情緒色彩					
施作課堂 (eg.國文)	視覺藝術	施作總節數	1	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 7 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、課程活動簡介：</p> <p>情緒有許多面向，會透過不同的情境而產生人不同的情緒反應。而國中階段是學生面臨青春期的時期，青春期不僅是身體上逐漸成長，心理、思想上也會有所轉變。</p> <p>學生在求學階段要面對許多課業壓力以及來自外在跟同學、家人以及其他的人相處，一定會產生許多情緒，有開心的、悲傷的、憤怒的...等多元的情緒。但在現階段，學生對於情緒還有許多不認識的，希望透過安妮日報的情緒卡牌的色彩及圖樣，讓學生認識情緒的不同色彩。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習情緒的類別。 2. 透過安妮日報裡學習如何與情緒相處。 3. 透過安妮日報裡的情緒圖卡來觀察色彩與情緒的關聯。 4. 練習跟同學們分享安妮日報裡的內容。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供5-8張）：



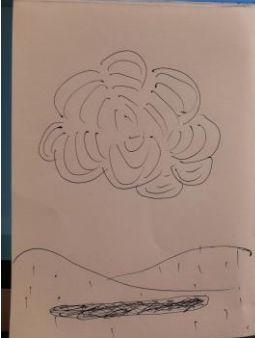
B 課堂流程說明：

序號	課程簡介	材料或工具	備註
1	認識安妮日報 (10 min)： 請同學先打開第十期安妮日報，自由翻閱並觀察這期安妮日報裡的內容是在說什麼。	第十期安妮日報	
2	說說安妮日報 (5min): 詢問學生第十期安妮日報在說什麼議題？裡面有什麼內容讓你感興趣？	第十期安妮日報	
3	分享安妮日報 (5min): 請同學互相分享你在這期安妮日報裡看到什麼或讓你有興趣的專題。	第十期安妮日報	
4	什麼是基本情緒？(10min) 說明基本情緒有哪六種，與學生詢問在日常生活中是否熟悉自己最常出現哪種情緒。並與學生說明每個情緒都是很重要的。	ppt 第十期安妮日報 youtube影片： 情緒動畫影片 https://www.youtube.com/watch?v=ICKkNwzL56M&t=1s	
5	發現情緒。(5min) 請學生看到情緒探索地圖，請他們說出並了解如何在情緒來臨時照顧好自己。	第十期安妮日報	
6	看圖說情緒(10min) 請學生透過安妮日報的p.3頁，仔細觀察每張圖卡，並選出1張自己最有感覺的一張圖卡，並寫出 (1)你在圖片裡看到什麼圖案？ (2)這張圖片有什麼顏色？ (3)你對這張圖片有什麼感覺？	第十期安妮日報 白紙	
7	跟同學分享看圖說情緒的內容		
繳交答案後課程結束			

二、教學觀察與反思

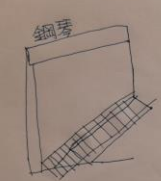
因疫情關係，故課程只設計一節課，在課程中應再帶入關情緒的藝術作品，讓學生了解情緒跟藝術作品間的色彩及圖樣的表現，使學生對於情緒的色彩及圖樣有一定的了解。

三、學生學習心得與成果



1 雲裏的陰影、山丘、點點。
2 雲白、山丘綠、背景少雲、點點、粉黃、陰影、深。
3 有雲就有陰影，看似晴空萬里，却是一個問題，也許是迷途、矛盾、等等。
(感覺有些難理解)

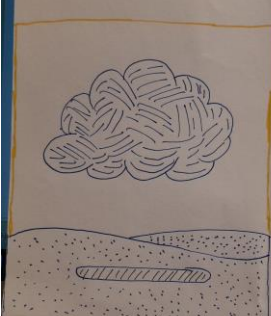
14



鋼琴


(1) 我看到了一台鋼琴，~~是白色的~~
(2) 黑、白色
(3) 讓我感到很平靜，因為我很喜歡彈鋼琴，所以彈鋼琴會讓我感到很平靜。

9




看到這朵雲，讓我所有的不
順心都散去，回到雲下那片只
有我快樂的天地。

8




1 一棵房子
2 這棟房
3 放鬆，沒有壓力，沒有人對我

7



1 一隻坐在樹枝上的鳥
2 綠色的葉子，綠色的樹枝，藍黑斑紋的鳥，有著黃色的嘴及腳，及藍色的羽毛
3 平淡、安靜、放鬆。

7



1 我看到狗很可愛，那種有點可愛，
2 沒有那種可愛
3 牠的可愛是因為它的眼神很清澈，
4 因為牠的眼神很清澈，所以牠的眼神是清澈的，所以牠的眼神是清澈的。

12