

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 國立交通大學 總計畫團隊

執行單位： 臺東縣立新生國民中學

輔導單位： 東區 基地大學

---

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	台東新生國中
授課教師	張意佳
教師主授科目	視覺藝術、表演藝術
班級數	4 班
學生總數	120 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：陪你到最後					
施作課堂 (eg.國文)	視覺藝術	施作總節數	5	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 七年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)：</p> <p>本課程配合安妮新聞第九期/A nimal protection/「十二夜」，希望透過觀看紀錄片「十二夜」，讓學生能建立正確的養育寵物的觀念，可以有「領養，不棄養」的觀念。</p> <p>這部紀錄片是由 Raye 導演真實紀錄流浪狗們，在動物收容所內經歷生命倒數十二日的殘酷生活，希望透過觀看影片中流浪狗所經歷的生命狀態，感受生命的意義，喚醒社會大眾對流浪動物生命的尊重，透過「OR ID 焦點討論法」，聚焦討論所看見的問題，並以設計思考的過程，讓孩子看見發現流浪動物的社會問題，讓學生們思考如何幫助動物們，如何喚醒人們對流浪動物的重視，透過動物圖卡的设计，讓孩子設計標語與動物圖像，並能在個人 IG、FB 社群軟體上，廣發宣傳自己的作品，達到推廣社會教育的功效，藉流浪動物議題喚醒尊重生命，提升公民意識與社會參與的精神。</p>					

## 二、課程目標（條列式）

1. 感受安妮新聞報紙與以往所見報紙的差異。
2. 透過十二夜導演的紀錄片觀賞，真實理解動物安樂死的過程。
3. 尊重動物的生命的尊嚴，建立養育寵物正確的觀念。
4. 思考流浪動物造成的社會問題，可以思考問題的根本，嘗試提出解決的方法。
5. 透過動物保護套卡設計，學習推廣正確的養寵物的觀念
6. 學習牌卡的設計與排版，推廣收養替代購買寵物觀念。
7. 藉此議公民題喚醒孩子的公民意識與社會參與的精神。

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：

第一堂 閱讀與欣賞安妮新聞報

（回到第零天）專訪十二夜



## 第二堂（十二夜紀錄片欣賞）



## 第二堂 攝影構圖與筆記

## 第三堂 影片心得

# ORID-焦點討論法

班級：904 姓名：楊捷羽 座號：15

Askats.Yang



<p>1 請描述影片中看到發生的事？</p> <p>十二夜是一部以狗為主題的紀錄片 記錄了 450 隻狗在收容所裡發生的事 有的之後被收養了，有的則不在世了 這十二夜分別記錄下他們在收容所分別會發生的事 有的被欺負 有的生病而死，有的被餓死 有的被安樂死等等 都在告訴著人類棄養的嚴重性。</p>	<p>2.看完影片後你的感受？</p> <p>我完全沒有想到一個收容所竟然需要收那麼多隻流浪狗 多到需要用安樂死的方式才能夠讓收容所收容更多流浪狗。 好幾隻狗住在同一個籠子，幾乎沒有乾淨的環境，狗狗被帶出來或者放進去是用工具套在他們的脖子上 然而他們只能掙扎 甚至因此讓自己受傷 這些都是令我十分震驚，感到十分心酸 明明動物和人類一樣都是擁有生命的生物呀</p>	<p>3.養寵物的意義與價值？</p> <p>我認為養寵物和養小孩的意思有些相似 甚至出新式一樣的 都是陪伴自己的對象 同時也應該要對他們負責任</p> <p>3.1 這部影片對你的影響</p> <p>在未來 我會去告訴我身邊的親戚朋友 也希望大家對於是否要養寵物這件事能夠深思熟慮了想清楚後再做出決定。</p>	<p>4.你覺得有麼方式可以解決流浪動物的社會問題？</p> <p>我認為就是去盡力的做宣導和宣傳，讓大家重視這個問題。</p> <p>4.1 為流浪動物問題你可以做些什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.我可以去做一些宣傳 例如轉發相關貼文之類的。</li> <li>2 如果有機會或許可以和同學 3 一起到收容所做志工。</li> <li>4 募款給收容所。</li> <li>5 領養裡面的動物。</li> </ol>
--	---	--	--

## 第四堂 十二夜問題設計思考

### 設計思考 5 步驟

美感教育與創新設計計畫

班級：801 姓名：楊喻雯 座號：9



<p><b>1 發現問題</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有太多流浪動物</li> <li>2. 動物流行疾病</li> <li>3. 動物飢荒</li> <li>4. 流浪動物死亡率高</li> <li>5. 動物不斷被棄養</li> <li>6.</li> <li>7.</li> </ol>	<p><b>2 解決問題 需求？</b></p> <p>社會：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.進行結紮或絕育</li> <li>2.定期做健康檢查</li> <li>3.提供動物糧食來源</li> </ol> <p>學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.至收容所領養動物</li> <li>2.捐贈錢給收容所</li> <li>3.當發現有流浪動物餓...</li> </ol>	<p><b>3 發想提案 腦力激盪方案</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.製作海報</li> <li>2.製作傳單</li> <li>3.設計標語</li> <li>4.書寫文章分享</li> <li>5.和親朋好友分享</li> <li>6.</li> <li>7.</li> </ol>	<p><b>4 篩選提案 (依重要性、痛點嚴重度、獲益程度)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.製作海報</li> <li>2.繪製傳單</li> <li>3.設計標語</li> <li>4.捐錢給收容所</li> <li>5.和親朋好友分享</li> <li>6.</li> </ol>	<p><b>5 分享提案 使用者回饋 修正設計</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
--	---	---	--	--

## 第五堂 流浪動物宣導『標語設計』

### 陪你到最後/動物標語圖卡設計

想說的一句話 (提醒的話語) ←

一、對養寵物的說的話: ←

1. 養牠，是一輩子的承諾 ←
2. 生命的重量不容許遭隨便忽視、棄養 ←
3. 請視牠如同你的親生手足 ←
4. 你擁有朋友與家人但寵物只有你能依靠 ←
5. 唯有真正了解寵物才能帶給牠真正幸福 ←

二、對一般沒養寵物而想養的人說的話: ←

1. 喜歡牠，也請好好照顧牠 ←
2. 永遠不要中途放手 ←
3. 要不給浪浪一次被愛的機會呢? ←
4. 你看見一隻貓，牠看見一個家 ←
5. 可以不愛但別傷害 ←

←

三、動物標語卡: 右圖是請要請你畫出一張圖卡，用圖像加上一到二句標語，提醒大眾正確的養寵物觀念 ←

### 陪你到最後/動物標語圖卡設計

想說的一句話 (提醒的話語) ←

一、對養寵物的人說的話: ←

1. 你不是奴隸，也不是神明，只是個普通人，你不必聽從任何人的指示，你自己可以做決定! ←
2. 因為每一個靈魂，從出生那一刻開始，就是自由的 ←
3. 我不想證明我有多了不起，我只想得到，我想要的東西 ←
4. 我知道這世上有人在等我，但我不知道我在等誰，為了這個，我每天都非常快樂。 ←
5. 我們明明等不起，卻總是在等待; 我們明明傷不起，卻總是在受傷。 ←

二、對一般沒養寵物而想養的人說的話: ←

1. 每個靈魂都應該有第二次機會 ←
2. 你可以用錢買到血統，但唯有愛能使他搖尾 ←
3. 做一個決定，不難，難的是堅持到底 ←
4. 拼命的笑，只為掩飾那一絲絲的痛。 ←
5. 十二個夜晚，是命運，還是機會? ←

## 第六堂 流浪動物『圖卡圖像設計』



我們明明等不起，卻總是在等待  
我們明明傷不起，卻總是在受傷

有你，我的生命完整



## B 課堂流程說明：

### 第一堂、前導觀察活動

美感智能閱讀計畫-安妮新聞閱讀與觀察

打開安妮新聞，觀察這份報紙與另一份報紙的不同之處？感受這份報紙的版面、色彩、圖片及文字及觸感？家中有養寵物嗎？你的寵物是收養還是購買的？你對寵物的習性了解嗎？同學彼此分享家中寵物有趣的事。

### 第二堂、十二夜的紀錄片欣賞

電影十二夜 twelve night 完成版

<https://www.youtube.com/watch?v=aCRzgAWj7nI>

透過紀錄片中的欣賞，學生知道十二夜晚中，流浪動物收容所中的真實發生狀況，期盼能理解動物的生命是如何被對待，進而產生反思人類與寵物之間的關係，學習以正向積極的參與思考態度，喚起人類的動物保育的意識。

### 第三堂、你看見了問題嗎？

以 O R I D 焦點討論法，讓學生試著寫出看見影片中撼動畫面，感受動物生命的過程，思考生命的價值？嘗試從保育流浪動物生命，解決社會角落問題可以如何行動？並分享不同想法

### 第四堂、設計思考的練習

#### 1. 以設計思考的方式：

- 發現社會上的流浪動物問題
- 思考解決的方法
- 建立養育寵物的正確觀念
- 提出可能的宣導的方案

## 第五堂、設計保護宣導標語

請學生以推廣「減少流浪動物」及「尊重生命」為目的，嘗試從動物期待角度、喚醒人類角度等不同視角設計一句提醒標語，喚醒想養寵物的人建立正確的養動物的觀念。

## 第六堂、繪製可愛動物圖卡

1. 請學生繪製可愛的動物圖卡
2. 加上圖卡標語設計，結合簡單的版面設計，
3. 彼此分享「動物圖卡」的單元心得。

## 二、教學觀察與反思

### 1. 教學觀察

在課程中孩子在「十二夜」紀錄片觀賞後，能感受到孩子看到在流浪動物收容所中，動物生命的無奈與痛苦及生命失去尊嚴，產生一種悲天憫人的情懷，在本單元後孩子回饋的感想中，發現不再這麼多人想輕易飼養寵物，甚至於建立不輕易決定養動物，開始有三思而後行的觀念，之後進而積極開始思考能為動物保育進一分心力可以做些什麼事。

### 2. 教學反思

本單元進行時原本預期要實際動物桌遊但線上課之後較難進行小組的互動及討論桌遊的設計因此改為設計動物圖卡，作為動物養虎的推廣課程建立積極的公民意識的覺醒議題的方向發展課程，因此本單元未來可在繼續延伸或在延續課程可以往動物桌遊再繼續設計，或者以動物海報設計方向再繼續發展此為本單元可建議未來的課程發展方向。



### 三、學生學習心得與成果(如有可放)

#### 一、「動物圖卡」設計

陪你到最後/動物標語圖卡設計 班級：801 姓名：黃冠博 座號：19

想說的一句話 (提醒的標語·像廣告標語)

一、對養寵物的說的話：

- 1.顧牠一輩子是你的責任
- 2.要為牠打理一切!
- 3.給牠一個幸福溫暖的家~

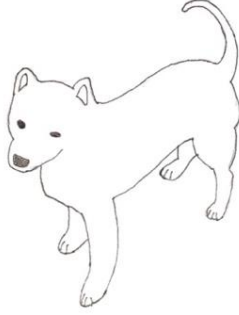
二、對一般沒養寵物而想養的人說的話：

- 1.養了就要顧到底
- 2.要能為牠打理一切!
- 3.要好好照顧牠喔~

三、動物想對人類說的一句話：

- 1.要顧我一輩子喔~
- 2.對我好一點·不能拋棄我!

帶我回家後.....



要照顧我一輩子喔~

陪你到最後/動物標語圖卡設計 班級：801 姓名：楊喻雯 座號：9

想說的一句話 (提醒的標語·像廣告標語)

對養寵物的說的話：

- 1.請好好對待你養的寵物
- 2.既然養了就養到底
- 3.寵物如同你的家人，需要被好好照顧
- 4.既然當初決定要養，就不要反悔

對一般沒養寵物而想養的人說的話：

- 1.盡量以領養代替購買
- 2.養寵物不是一時的，請三思而後行
- 3.在養寵物前請先做好規劃
- 4.不要因一時衝動養寵物，之後又後悔

動物想對人類說的一句話：

請不要隨意棄養我們

我們也是生命，需要被尊重

動物標語卡：右圖是請要請你畫出一張圖卡，用圖

像加上一到二句標語，提醒大眾正確的養寵物觀念



請不要隨意棄養我們

Please do not abandon us

想說的一句話(提醒的標語, 像廣告標語)

- 對養寵物的說的話:
  - 1.要養牠, 就不要傷害它
  - 2.在決定養牠之前, 先想好自己是否有能力給牠一個好的家園
  - 3.愛牠 就要保護好牠
  - 4.不隨意對待生命
- 對一般沒養寵物而想養的人說的話:
  - 1.領養代替購買
  - 2.領養不棄養
  - 3.想好再養
- 動物想對人類說的一句話:
  1. 愛我 就好好對待我
  2. 別在中途把我放手
  3. 不要丟下我
- 動物標語卡: 右圖是請要請你畫出一張圖卡, 用圖  
像加上一到二句標語, 提醒大眾正確的養寵物觀念

愛我 就請你好好對待我



**DO NOT CAST ME AWAY, PLEASE.**

別丟下我, 好嗎?

**領養代替購買**



© 無名 新視界

不要棄養牠  
給牠一個家

