

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 吉安國中

執行教師： 黃懷萱 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導區

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果（如有可放）

## 同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書（如有煩請附上）

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立吉安國民中學
授課教師	黃懷萱
教師主授科目	視覺藝術
班級數	1 班
學生總數	20 名學生

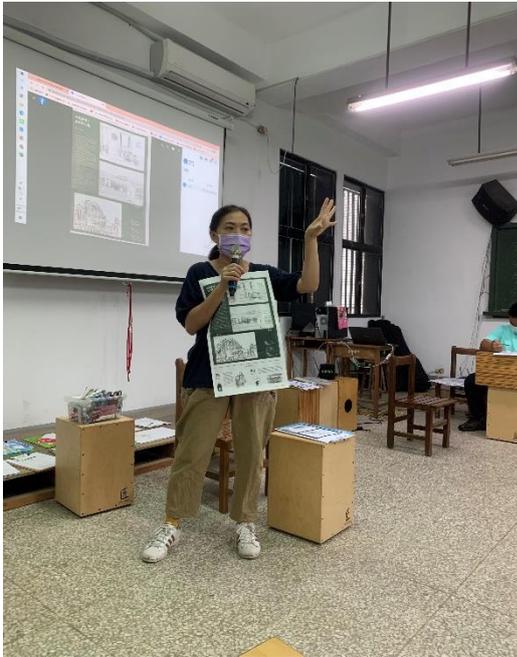
### 二、課程概要與目標

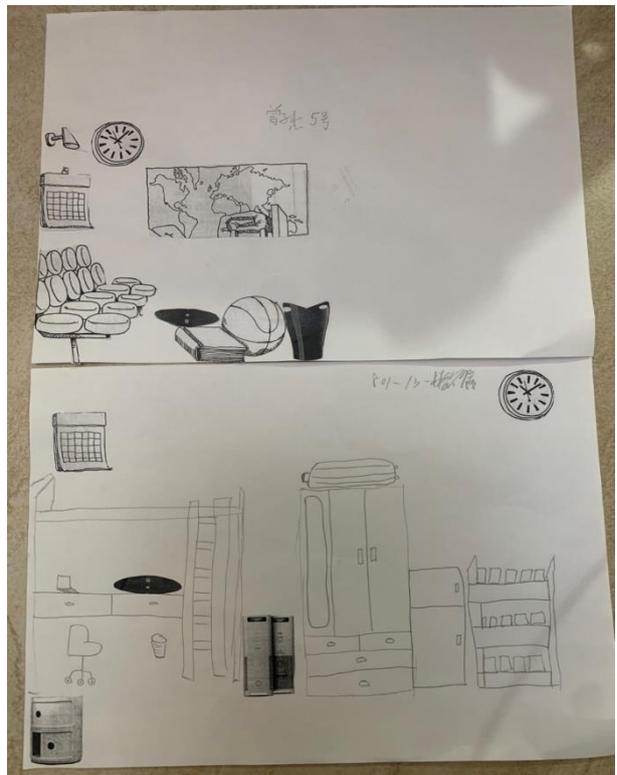
課程名稱：穿越時空的房間					
施作課堂 (eg.國文)	視覺藝術	施作 總節數	1	教學對 象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中學 八 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>本堂《安妮新聞》課程活動以設計自己的房間為課程內容，第一部份引導學生閱讀房間物件出產的年代與物品特色說明，隨著各年代的設計風格所推出的家俱和生活用品，探討美觀和實用性如何相互產生變化。第二部份讓同學從安妮新聞中所設計的房間擺設樣式，選出自己喜歡的物品，能整理設計房間的想法，重新設計房間的物品擺設位置。思考自己的房間會出現哪些物品，並加入能穿越時空房間的兔子(動物)，經由發現、探索到實際應用的學習歷程，提升生活的美感。</p>					
<p>二、課程目標：(條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能說出房間設計圖中各年代所推出的設計物品，其外觀、功能與特性為何。</li> <li>2. 學生觀察生活中所見過的居家擺設，分析其設計的美感要素內涵。</li> <li>3. 能運用編排設計的美感原則，學習選擇房間的元素，重新將房間物品排列組合。</li> <li>4. 培養構圖與空間規劃的能力，設計自己喜歡的房間，打造屬於自己的小天地。</li> </ol>					

# 執行內容

## 一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張)





## B 課堂流程說明：

老師說明黑青 APP 下載與 AR 應用功能。掃描《安妮新聞》封面進入 AR 延伸的畫面，可以找到愛麗絲的兔子(黑色)，掉入穿越時空的房間。從《安妮新聞》鄭洪設計師的設計圖，引導學生能說出房間裡出現各年代的設計物品，其外觀特性為何。老師說明房間擺設與空間設計的構圖，在以學生自己需求與喜好為出發點，選擇房間所需的物件。運用編排設計的美感原則，調整空間與物品數量的比例，重新將房間物品排列組合。在疫情嚴峻的環境下，每個人都有更多獨處的機會，打造屬於自己的小天地，讓美感從生活出發

## 二、教學觀察與反思

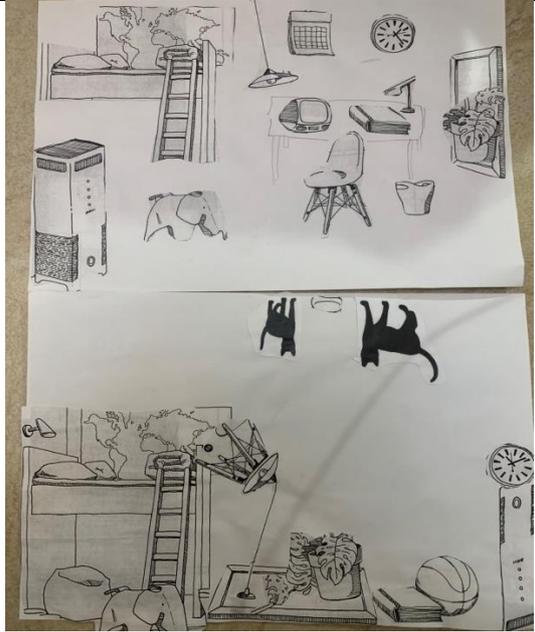
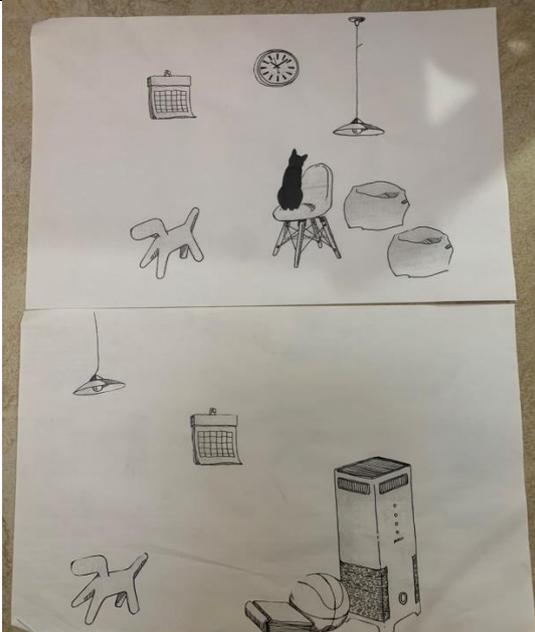
### (一) 遇到的問題與對策

- 1.大部份學生是與兄弟姊妹同住，少數學生能有自己的空間，在開始著手規劃設計時，學生一開始不知如何開始，因為跟生活實際經驗不同。不過經過引導之後，讓同學可以自己想像是擁有一個未來屬於自己的房間，學生經過討論發揮創意讓空間的擺設更為自由。

### (二) 未來的教學規劃

- 1.美感設計結合生活日常非常的實用，引導學生讀懂設計，可以好好欣賞物品的設計理念，再繼續延伸閱讀課程。設計可以透過視覺以及文字加深解讀的方式讓大家容易理解時，美感觸手可及。
- 2.安妮新聞的單元結合藝術領域的課程豐富，許多主題內容與版面深受師生喜愛，教學跨領域的結合圖文設計能進行多元評量。讓讀報的教學過程可以讓學生安靜下來好好欣賞文字之美。

### 三、學生學習心得與成果

<p style="text-align: center;">學生學習成果</p> 	<p style="text-align: center;">學生學習成果</p> 
<p style="text-align: center;">學生學習成果</p> 	<p style="text-align: center;">學生學習成果</p> 

學生學習回饋：

- 1.一開始覺得設計很難，不知道如何開始。但是安排一隻家貓穿梭在房間裡，在設計的時候，排列物品順序和位子成為很有趣的思考。而且在設計的後可以有很多的嘗試，讓房間的空間可以隨著選擇一直改變到想要的樣子。
- 2.我很希望可以擁有自己的房間，因為都要跟家人住在一個空間裡，房間很擁擠。