

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 台東縣霧鹿國民小學

執行教師： 馬秀君 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	台東縣立霧鹿國民小學
授課教師	馬秀君
教師主授科目	國語
班級數	1 班
學生總數	7 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：太空裝備知多少					
施作課堂 (eg.國文)	國語	施作總節數	1	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 四 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
1、 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹)： 引起動機：發下安妮新聞第 1 期報紙，請小朋友觀看第一版之圖案，猜測今天主題為何?學生因圖案猜測與太空有關。 發展活動：與學生一同看第 4 版之圖案，一一拆解太空人外衣的秘密，並解釋外太空的狀態與地球的差別，所以其服裝與裝備才會如此特殊。接下來猜猜太空人在太空要吃什麼，並引導看第 9 版太空冷知識，探討與地球食物之差別。 綜合活動：撥放與太空有關的電影短片，最後教師總結今日獲取與太空人相關之知識。					

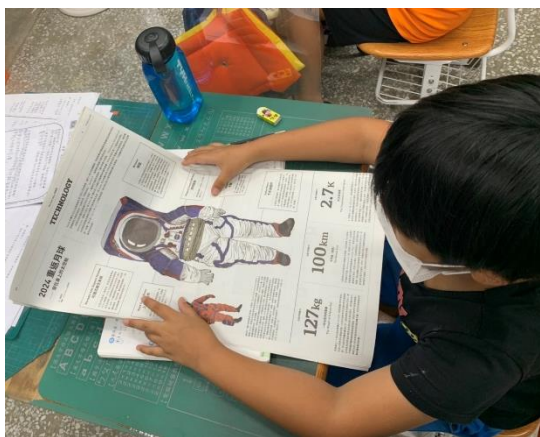
二、課程目標（條列式）

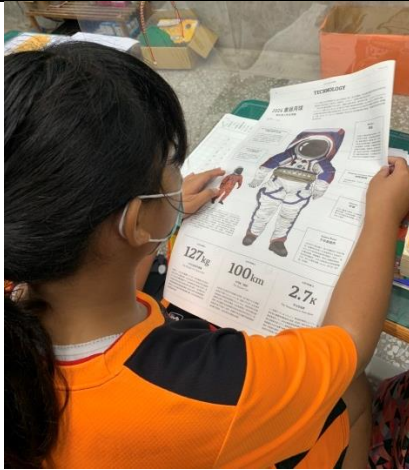
1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
2. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
4. 增進對藝術領域及科目的相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：





B 課堂流程說明：

- 1.發下安妮新聞
- 2.請學生觀察
- 3.請學生發表
- 4.教師總結

二、教學觀察與反思

- 1.學生對圖案很感興趣，目光馬上被吸引住。
- 2.報紙的翻閱學生還不習慣，也因為有隔板導致空間侷限。

三、學生學習心得與成果(如有可放)

(學生學習回饋)