

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 臺東縣利嘉國小

執行教師： 陳佳淇 教師

輔導單位： 東區 基地東華大學輔導區

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有煩請附上)

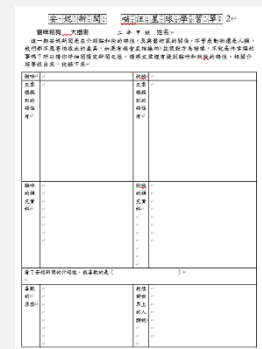
美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	臺東縣利嘉國民小學
授課教師	陳佳淇
教師主授科目	國語.數學.生活
班級數	1 班
學生總數	13 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：喵汪星球大作戰					
施作課堂 (eg.國文)	生活	施作 總節數	3	教學對 象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 二 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、課程活動簡介(300字左右的整體課程介紹)：</p> <p>(1) 從新聞看世界</p> <p>1. 認識報紙: 介紹報紙版面，認識標題、內容、圖說等</p> <p>2. 了解安妮新聞: 什麼叫做安妮新聞?與一般報紙有什麼不一樣?如何來閱讀?</p> <p>(2) 喵汪星球大作戰</p> <p>1.閱讀文章內容:</p> <p>學生先閱讀文章(可以個人自行閱讀,或是找夥伴一起共讀)，再將文章中有提到關於</p> <p>貓</p> <p>和狗的特性、優缺點，或是覺得特別想介紹的句子，用螢光筆畫下來，再唸出來與</p> <p>大</p> <p>家分享。</p> <p>2.完成喵汪星球學習單</p> <p>學生依據學習單的內容(如:文章中提到關於貓和狗的特性、有哪些補充資料，以及在看完文章後，喜歡哪一種動物及其原因等)，來填寫至表格。</p> <p>3.紀錄片《十二夜》觀後討論</p> <p>學生觀賞十二夜的紀錄片，老師提問:從這部電影中，關於流浪貓狗，你發現到哪些問題?如果你是收容所裡的貓狗，你想對人類說些什麼?讓學生了解除了將流浪動物 TNR 外，民眾認養但不棄養才是解決流浪動物的根本要法。</p> <p>4.繪本《我和我家附近的野狗們》賞析</p> <p>老師帶領學生一起討論:如何做才能讓流浪狗變得越來越少? 如果自己想養寵物時，應該怎麼做才是最好的? 讓學生能了解到，養寵物不能只是嘴巴上說說而已，要付出行動，要細心的呵護，責任是很重大的，希望能從小就培養學生【養寵物是要有責任感】這觀念。</p>					



二、課程目標（條列式）

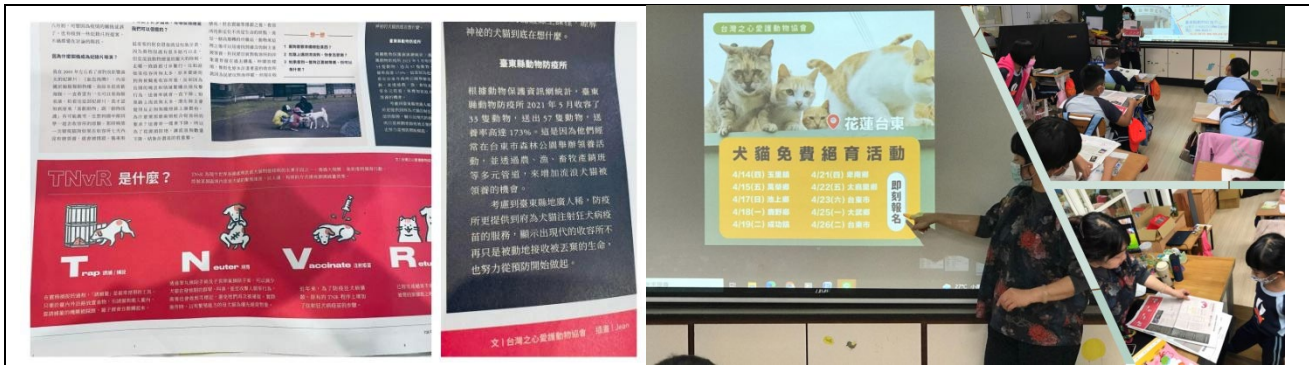
1. 透過用螢光筆畫記，能協助學生了解文章的重點。
2. 能完成貓汪學習單的內容，並與同學分享。
3. 觀賞完紀錄片《十二夜》後，能和同學一起討論關於流浪貓狗的相關問題。
4. 看完繪本《我和我家附近的野狗們》後，對老師的提問能共同參與討論，並能提出自己的想法。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):





B 課堂流程說明：

課程主題: 喵汪星球大作戰

教學流程:

1. 閱讀文章內容
2. 完成喵汪星球學習單
3. 紀錄片《十二夜》觀後討論
4. 繪本《我和我家附近的野狗們》賞析



二、教學觀察與反思

流浪貓狗的議題對於低年級來說，是與他們的生活經驗相連結的，但對於 TNR、動物收容所等專有名詞，卻是較生疏，所以透過安妮新聞以及老師的介紹，讓學生能更了解台東動物防疫所的位置及功能，這是最大的收穫。

三、學生學習心得與成果(如有可放)

