

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 明利國小

執行教師： 莊鏗儒 教師

輔導單位： 東區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果 (如有可放)

同意書

- 1、 成果報告授權同意書
- 2、 著作權及肖像權使用授權書 (如有請附上)

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	花蓮縣立萬榮鄉明利國小
授課教師	莊鏗儒
教師主授科目	藝術與人文
班級數	1 班
學生總數	4 名學生

二、課程概要與目標(以下紅字部分為舉例說明)

課程名稱：我的心情圖卡					
施作課堂 (eg.國文)	藝術與人文	施作總節數	4	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 4 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
1、 課程活動簡介 (300 字左右的整體課程介紹) : <ol style="list-style-type: none"> (1) 本次課程分為二次 4 堂課來向學生介紹安妮報紙的內容，有關宇宙、星球與學生美術繪畫的表達、學習。 (2) 第一堂課向學生介紹素描筆觸與畫法，然後練習畫圓形星球與使用蠟筆著色。 (3) 第二堂課請學生練習畫圓形星球，以顏色的漸層、融合的技法，讓學生發現自己所畫出來的星球是如何？請學生多練習畫自己喜歡的星球。 (4) 讓學生尋找報紙內隱藏的寶藏，有關宇宙星球的介紹。 (5) 老師進行介紹有關宇宙星球，接軌 The Anne Times 報紙第三期的內容分享。 (6) 請學生分享自己觀看了內容後的心得與想法。 (7) 一起製作我們的母星球---地球，學習如何將平面立體化。 (8) 向學生說明宇宙探險不忘愛惜自己得母星球，因為我們最終都希望可以回家。 (9) 第三、四堂課請學生練習以蠟筆畫星球，水彩畫星空背景的方式來畫出自己的宇宙星空探險遊記。 					
二、課程目標 (條列式) <ol style="list-style-type: none"> (1) 能認識安妮報紙的好處與學生美術學習的關係。 (2) 了解我們的母星球---地球，也學習如何可以將平面的圖立體化。 (3) 引導學生了解報紙的好處， 閱讀安妮報紙是閱讀許多專家的藝術傑作，提醒學生注意思辨資訊內容，再說明 					

報紙中內容是可以再利用與學習專家的智慧，可以引發藏在自己內中的想法。發展出自己想創作的契機。

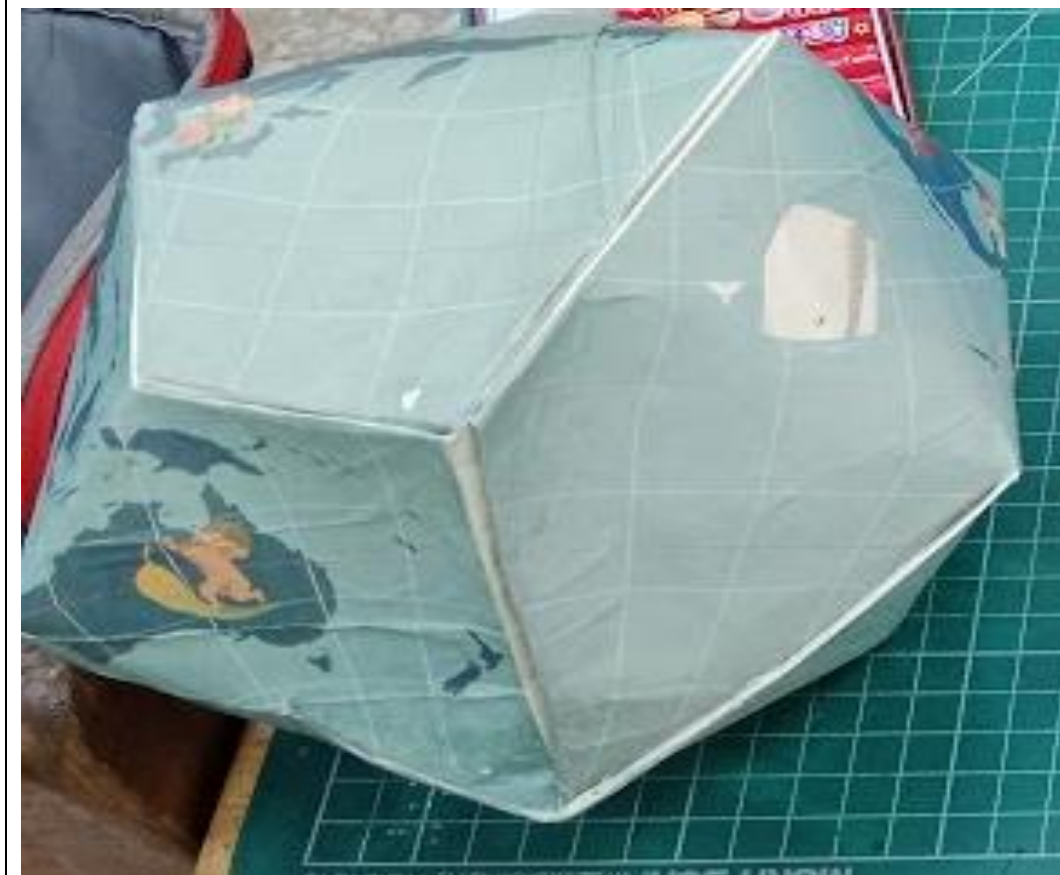
- (4) 讓學生能靜心閱讀安妮報紙的內容，尋找報紙內隱藏的寶藏，介紹安妮報紙中的 DYMATION MAP 專版內容。
- (5) 引導能學生進行製作立體地球活動。
- (6) 引導能學生進行以蠟筆畫星球，水彩畫星空背景的方式來畫出自己的宇宙星空探險遊記。
- (7) 引導學生分享自己創作過程的感想與心得。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片（請提供 5-8 張）：













二、教學觀察與反思

讓學生了解安妮報紙的內容，也讓學生自行尋找隱藏在報紙中的重點訊息，學生開始表現出興趣，探索文章的內容，也可以在短時間找到老師想引導他們了解的主題，廷整與我改變教學的方式之後，發現學生可以主動的閱讀安妮報紙內的文章及其他內容。

但疫情時間學生到校上課的人數不動的在變動，或者是全部居家視訊，時間成為重要的可以讓學生累積知識、訊息的重要關鍵，而疫情發生後學生在家時，是一個重要的契機，可以引導學生閱讀更多報紙內的內容，堆壘知識，回到學校後再以遊戲性的活動教學進行，可以方便進行以後實作課程。

(遇到的問題與對策、未來的教學規劃等等，可作為課程推廣之參考)

三、學生學習心得與成果(如有可放)



(學生學習回饋當自己畫出作品後覺得好開心)



上圖：專注的學生，畫著自己的宇宙航行人的遊記，這就是一幅美麗的畫。



上圖：學生喜歡畫水彩畫，當天艷陽高照，畫好水彩後可以在戶外曬太陽，畫跟人都可以一起在陽光下，曬著暖暖的陽光，我們都覺得好舒服。