

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 1 學期 學校實驗課程實施計畫
種子教師

成果報告書

委託單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 彰化縣立彰化藝術高級中學
執行教師： 羅睿琳 教師
輔導單位： 中區 基地大學輔導

目錄

實驗計畫概述

- 一、 實驗課程實施對象
- 二、 課程綱要與教學進度

實驗課程執行內容

- 一、 核定實驗課程計畫調整情形
- 二、 實驗課程執行紀錄
- 三、 教學研討與反思
- 四、 學生學習心得與成果

同意書

- 一、 成果報告授權同意書
- 二、 著作權及肖像權使用授權書

實驗計畫概述

一、實驗課程實施對象

申請學校	彰化縣立彰化藝術高及中學
授課教師	羅睿琳
實施年級	高三、高二
課程執行類別	三、高級中等學校及國民中學美感精進課程（6 小時） ■普通型/技術型/綜合型高級中等學校
班級數	4 班
班級類型	■普通班 ■美術班 □其他_____
學生人數	100 名學生

二、課程綱要與教學進度

課程名稱:葉葉葉美麗					
課程設定	<input checked="" type="checkbox"/> 發現為主的初階歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 探索為主的中階歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 應用為主的高階歷程	每週堂數	<input checked="" type="checkbox"/> 單堂	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 高中 2、3 年級
<p>學生先修科目或先備能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■曾修美感教育實驗課程： * 先修科目：國中美術 * 先備能力： *學生能簡易辨識校園中植物，並說出至少 5 種植物名稱。 *學生能觀察、分析植物種子的色彩、形狀、質感 *學生能敘述植物花朵、葉片、種子的質感。 *能理解教師傳達問題的旨趣，進行思考與實務操作。並樂在其中。 *能簡易操作手機照相功能。 					
<p>學生先修科目或先備能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ■曾修美感教育實驗課程： * 先修科目：國中美術 * 先備能力：（概述學生預想現狀及需求） *學生能簡易辨識校園中植物，並說出至少 5 種植物名稱。 *學生能觀察、分析植物的色彩、形狀、質感 *學生能敘述植物花朵、葉片、種子的色彩、形狀、質感 *能理解教師傳達問題的旨趣，進行思考與實務操作。並樂在其中。 *能簡易操作手機照相功能。 					

一、課程活動簡介：

延續上學期課程，以校園植物為觀察對象，進行植物課程設計。

結合校內「萌盟」共備社群，發展校園植物課程，落實生活美學。教師帶領學生走出教室，實地觀察校園以及八卦山上植物。進行植物色彩觀察，辨析。葉片形狀描摹，色彩辨析。種子撿拾，觸摸種子，體會植物的觸感，觀察花、葉、籽等等的外觀，生長結構，而後利用形狀、質感、構造等設計課程。

結合 SDGS 目標 15:Life on Land，保育和永續利用陸域生態系統，永續管理森林。

- 1、認識校園植物
- 2、擷取葉片形狀進行造形採樣再現。
- 3、利用葉片形狀製作聖誕卡片並進行校園節慶布置。

三、教學進度表

週次	上課日期	課程進度、教學策略、主題內容、步驟	
1	10/27	單元目標	植感日常
		操作簡述	教師教室 ppt 引導，引發學生思考植物與人類的關係，引起學習動機。書寫學習單。
2	11/3	單元目標	葉葉越美麗
		操作簡述	課堂 ppt 講述植物色彩之美，並運用植物辨識 APP 認識植物
3	11/17	單元目標	卦山葉市
		操作簡述	實地勘察，認識，紀錄八卦山(校園)植物，採集造形特殊葉片，進行描繪、造形採樣重現。
4	11/24	單元目標	葉葉越美麗 1
		操作簡述	葉片形狀運用製作聖誕小卡與校園節慶佈置飾旗製做。
5	12/8	單元目標	葉葉越美麗 2
		操作簡述	葉片形狀運用製作聖誕小卡與校園節慶佈置飾旗製做。
6	12/15	單元目標	葉葉越美麗 3
		操作簡述	利用校園節慶佈置飾旗進行校園節慶氛圍佈置。

四、預期成果：

- 1 學生能說出至少 5 種課程中認識的植物名稱
- 3 學生能留意生活中季節流變時，植物的變化
- 4 學生能在校園中撿拾至少 7 種不同色彩的葉片，與其特殊造形
- 5 學生能透過對植物的觀察，發現植物的造形進行運用與創作
- 6 能運用作品結合節慶佈置環境，創造節慶氛圍

五、參考書籍：(請註明書名、作者、出版社、出版年等資訊)

FLORA 英國皇家植物園最美的植物多樣性圖鑑：深入根莖、貼近花果葉，發現生命演化的豐富內涵、作者：DK 編輯部/譯者：顧曉哲、出版社：積木文化、出版日期：2020/05/28

六、教學資源：

1 美感教育電子書

2 校內「萌盟」共備社群

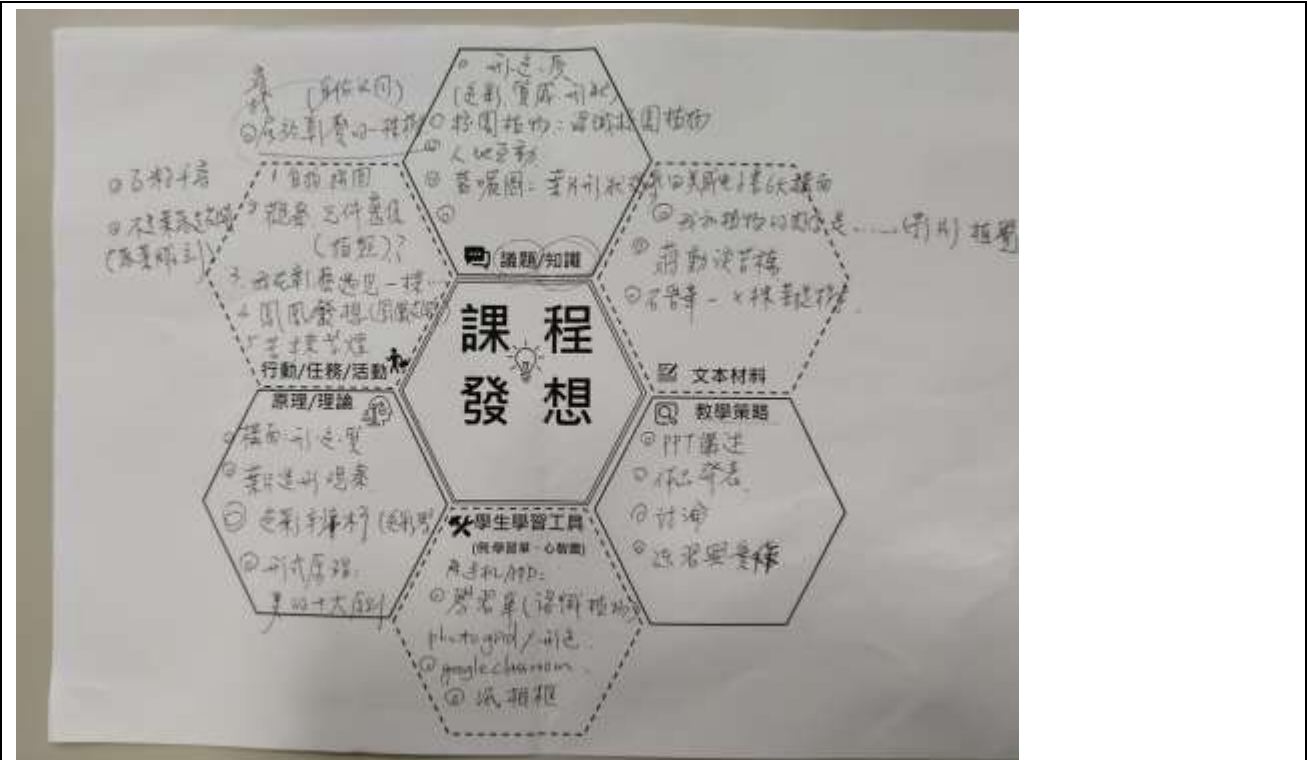
實驗課程執行內容

一、核定實驗課程計畫調整情形

原計畫中以植物種子質感為目標。課程執行期程為搭配學校 60 周年校慶與聖誕節，改為葉片造形創作。

二、6 小時實驗課程執行紀錄

課堂 1



B 學生操作流程：

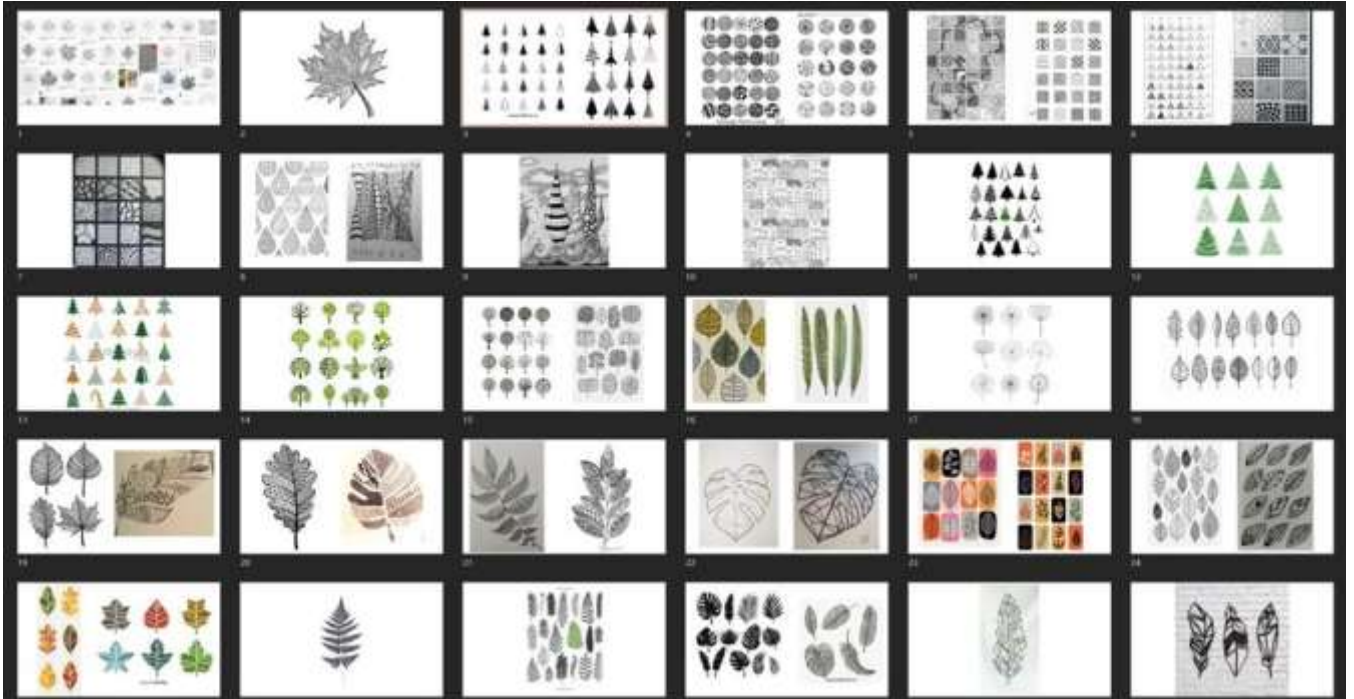
- 1 教師與學生討論植物與生活關係，引起動機

C 課程關鍵思考：

1. 認識 SDGS 目標 15:Life on Land，保育和永續利用陸域生態系統，永續管理森林。
2. 對周遭環境培養關注與好奇的能力
3. 觀察校園植物與生活的關係

課堂 2

A 課程實施照片：



B 學生操作流程：

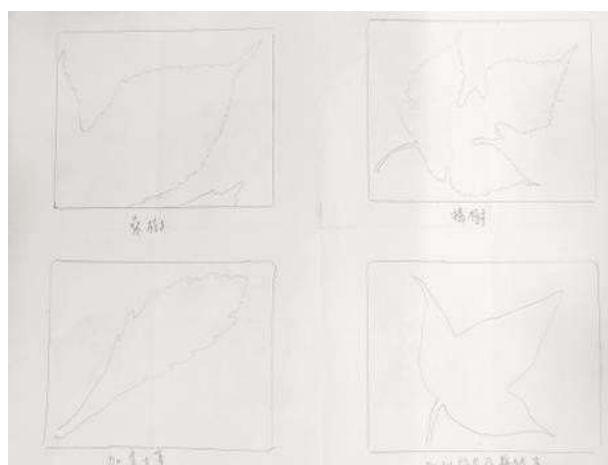
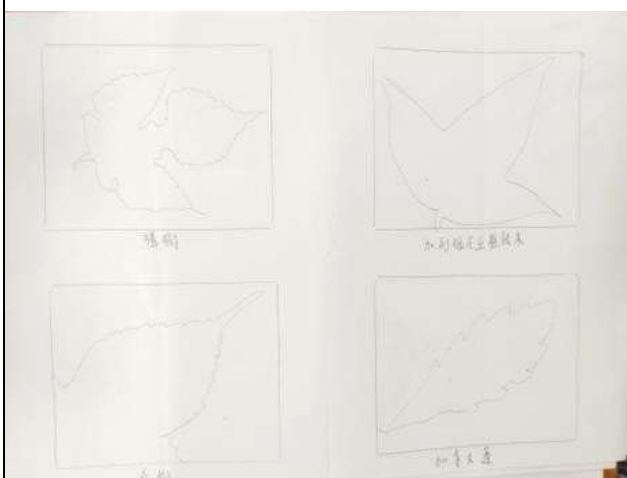
- 1、能對植物葉片造形產生好奇與關注
- 2、能辨析植物葉片基本造形與特殊造形
- 3、能認識至少 5 種校園植物

C 課程關鍵思考：

- 1 植物造形與生活家飾美學的關係

課堂 3

A 課程實施照片：



B 學生操作流程：

1 實地勘察，認識，紀錄八卦山(校園)植物，使用數位工具:手機拍攝植物素材。並運用植物辨識 APP 認識植物，採集特殊造形葉片

2 對葉片特殊造形進行描摹與複製。

C 課程關鍵思考：

1 自然現成物的再現與創作。

課堂 4

A 課程實施照片：



B 學生操作流程：

- 1 將採摘葉片，觀察其造形後，取樣放在自選有色美術紙張上，以牙刷沾廣告顏料，進行細點噴畫，在紙張上留下葉片造形。
- 2 利用所製作的葉片造形紙卡進行聖誕卡片製作與校慶並聖誕節校園佈置飾旗。

C 課程關鍵思考：

運用植物造形，進行校園或居家環境佈置，營造生活美學。

A 課程實施照片：



B 學生操作流程：

- 1 將採摘葉片，觀察其造形後，取樣放在自選有色美術紙張上，以牙刷沾廣告顏料，進行細點噴畫，在紙張上留下葉片造形。
- 2 利用所製作的葉片造形紙卡進行聖誕卡片製作與校慶並聖誕節校園佈置飾旗。

C 課程關鍵思考：

運用植物造形，進行校園或居家環境佈置，營造生活美學。

課堂 6

A 課程實施照片：



B 學生操作流程：

- 1 運用所製作的飾旗，於校園中進行節慶氛圍營造。

C 課程關鍵思考：

1 如何營造生活儀式感。

三、教學觀察與反思

四、學生學習心得與成果

彰化縣和南中校園植物學習單				
班級	姓名	日期	地點	其他
高一	王	陳	陳	陳
校園植物觀察				
編號	名稱	校園位置	科別	備註
1	金銀花	香一-庭園	薔薇科金銀花	葉
2	牛車	香一	茄科牛車	葉
3	構樹	香一-庭園	桑科楮木	葉
4	薑黃	香一-庭園	薑科薑黃	葉
5	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
6	竹筴	香一	禾本科竹筴	葉
7	杜鵑	香一	杜鵑科杜鵑	葉
8	刺楸	香一	木犀科刺楸	葉
9	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
10	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
11	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
12	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
13	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
14	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
15	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉

彰化縣和南中校園植物學習單				
班級	姓名	日期	地點	其他
高一	王	陳	陳	陳
校園植物觀察				
編號	名稱	校園位置	科別	備註
1	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
2	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
3	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
4	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
5	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
6	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
7	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
8	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
9	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
10	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
11	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
12	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
13	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
14	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉
15	刺桐	香一	蝶形花科刺桐	葉

彰化縣和南中校園植物學習單				
班級	姓名	日期	地點	其他
高一	王	陳	陳	陳
校園植物觀察				
編號	名稱	校園位置	科別	備註
1	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
2	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
3	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
4	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
5	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
6	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
7	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
8	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
9	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
10	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
11	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
12	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
13	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
14	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
15	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉

彰化縣和南中校園植物學習單				
班級	姓名	日期	地點	其他
高一	王	陳	陳	陳
校園植物觀察				
編號	名稱	校園位置	科別	備註
1	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
2	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
3	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
4	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
5	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
6	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
7	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
8	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
9	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
10	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
11	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
12	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
13	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
14	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉
15	刺桐	香一-庭園	蝶形花科刺桐	葉