

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 國立嘉義高中

執行教師： 劉佳臻 教師

輔導單位： 南區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思

# 美感智能閱讀概述

## 一、基本資料

辦理學校	國立嘉義高中
授課教師	劉佳臻
教師主授科目	電腦繪圖
班級數	1 班
學生總數	31 名學生

## 二、課程概要與目標

課程名稱：電腦編排-安妮報紙					
施作課堂 ( eg.國文 )	電腦繪圖	施作總節數	6	教學對象	<input type="checkbox"/> 國民小學 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 高級中學 一年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
一、課程活動簡介： 介紹學生了解美感智能閱讀-安妮報紙，知曉編排影響閱讀的實際狀況，實際操作設計一份具有美感與閱讀功能的編排練習，從中學習電腦繪圖與編排。					
二、課程目標 ( 條列式 ) 1. 了解美感智能閱讀-安妮報紙 2. 學習電腦繪圖 3. 嘗試練習電腦編排					





B 課堂流程說明：

第 1-2 堂(實體教學)

- 講解編排設計的重要性，與實際閱讀安妮報紙
- 讓學生嘗試繪製編排設計的草圖(一張單頁尺寸)

第 3-4 堂(線上教學)

- 學生實際電腦操作編排設計
- 檢討學生編輯作品

第 5-6 堂(實體教學)

- 學生修改編輯作品
- 分享與討論安妮報紙編輯成果

## 二、 教學觀察與反思

學生在閱讀安妮報紙時有提到字級大小不是非常好閱讀，在實際編排教學課程上就可以引導學生，依照自己體驗後所遇到的問題進行改良，從發現到實際自己解決問題，更能讓學習過程自主多元。