

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

## 成果報告書

---

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市四維國小

執行教師： 洪詩媛 教師

輔導單位： 南區 基地大學輔導

---

# 目錄

## 美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

## 執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

## 美感智能閱讀概述

### 一、基本資料

辦理學校	高雄市四維國小
授課教師	洪詩媛
教師主授科目	數學國語社會
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

### 二、課程概要與目標

課程名稱：安妮新聞學生共學教室					
施作課堂 (eg.國文)	彈性	施作總節數	11	教學對象	□國民小學五年級
<p>1、課程活動簡介：</p> <p>運用安妮新聞，將全班分組，每組學生設計一堂課，來介紹一篇新聞內容，要包含引導閱讀、題目發問、活動設計等，同時在上課前，各組學生們須先共同設計教案，按照教案的標準格式，訂定教學的目標與流程，讓學生們學習如何設計一節完整的課堂，以及怎樣和同學們互動教學，同時也可以聽到其他組的同學如何設計與上課，在教與學的過程中，學習到如何自學與共學，設計課程時，老師是協助者的角色，給予框架並解答疑問，但不干涉學生們的設計討論，這種學習過程較為複雜，但學生們學到的技能與體會更多，也在解決問題的同時，學會如何與同學協調工作，在學生上課前，老師須先示範如何上安妮新聞，學生們才有依據而不會無所適從，示範框架引導是必要的。</p>					
<p>二、課程目標（條列式）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會設計一堂課</li> <li>2.寫出一份教案</li> <li>3.與小組合作教學</li> <li>4.在教學中帶領同學了解所要介紹的主題</li> <li>5.反省與修正本組的教學內容</li> </ol>					

## 執行內容

### 一、課程記錄

A 課程實施照片 ( 請提供 5-8 張 ):



B 課堂流程說明：

1. 介紹安妮新聞的使用方式
2. 教師示範教學一個版面
3. 指導學生分組設計教案
4. 分組上台教學
5. 共同檢討教學情況

### 二、教學觀察與反思

給予足夠的框架學生是可以完整設計一堂課的，可惜因疫情學生只上台了 4 組，原本規劃的 8 組，後面的四組就沒有可以上台的機會了。

### 三、學生學習心得與成果

