

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 港坪國小

執行教師： 陳權滿 教師

輔導單位： 南區 國立高雄師範大學 輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思
- 3、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	嘉義市港坪國民小學
授課教師	陳權滿
教師主授科目	國語、數學、社會
班級數	一班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：安妮新聞讀報趣					
施作課堂 (eg.國文)	國語 社會 英文(協同)	施作總節數	8	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>1、課程活動簡介：</p> <p>我的班級原本就是國語日報讀報實驗班，這學期新增「安妮新聞」報紙，我希望發揮 1+1>2 的效果，所以在原本的基礎上，我增加一些不一樣的讀報活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 活動一、介紹美感智能閱讀計畫—安妮新聞(學生自主閱讀安妮日記) ● 活動二、超級比一比：比較班上三種報紙「國語日報+好讀周報+安妮新聞」的色彩、尺寸、版面及內容 ● 活動三、讀報學習單設計+讀報分享討論(共完成三分跨領域的讀報單) ● 活動四、暑假作業—我的美感報紙(預計 9 月初會在校內策展) 					
<p>二、課程目標 (條列式)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生能夠了解安妮新聞的由來及編輯目的。 2.學生能夠比較不同報紙的優點。 3.學生能夠完成讀報單的書寫與分享。 4.學生能夠獨立編輯一份報紙。 					

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):

● 安妮新聞的由來介紹 ● 報紙版面及內容比較 ● 自由閱讀報紙



● 讀報延伸學習-東巴文介紹及應用設計 ● 學生上課專注聆聽



● 學生讀報互動-走迷宮 ● 學生讀報互動:九宮格+分一得一活動



B 課堂流程說明：

- (1)介紹安妮新聞的由來與編輯目的
- (2)教室裡的三分報紙比較
- (3)自由閱讀與分享:提出個人觀點及疑惑
- (4)讀報九宮格和分一得一的活動
- (5)讀寫合一：讀報學習單設計書寫
- (6)暑假作業說明:

二、教學觀察與反思

- 1.讀報學習單：透過讀報增廣孩子的視野，透過讀報學習單及親子共讀，開啟兩代間的對話與觀念交流。而且讀報更能縮小學生間的差距，最棒的是報紙內容多元，每一位學生都能找到自己有興趣的主題及文章，在學習單中可以發現孩子多元能力的展現與成就感。
- 2.一分鐘閱讀心得演講練習，透過讀報活動訓練孩子口語的表達力，從羞澀到侃侃而談，見證孩子的成長，讓閱讀成為孩子隱形的翅膀。
- 3.讀報是跨領域的學習，最符合 108 課綱的精神，除了知識、技能及態度的學習外，還有價值的建立。除了報紙的整理技巧，還有恆毅力，每天自主閱讀，每天 0.01 的進步改變，尤其弱勢的孩子成長更多。
- 4.未來計畫：在融合教育模式的服務學習課程中帶特教生一起閱讀安妮新聞，資源共享、共學、共好，跨校陪嘉義特殊教育學校的學生一起讀報，將世界帶到嘉特生的眼前！

三、學生學習心得與成果

- 學生說:安妮新聞超讚的!

《安妮新聞》(The Anne Times) (VOL.04)
 港梓國小 五年一級 座號: 19 姓名: 趙國祥

● 主題: 安妮新聞
 ● 內容: 介紹安妮新聞的意義, 以及安妮新聞的運作。
 ● 第一輯: 安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。
 ● 第二輯: 安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。
 ● 安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。
 ● 安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。

安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。

安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

《安妮新聞》(The Anne Times) (VOL.01)
 港梓國小 五年一級 座號: 12 姓名: 李卓瑩

● 內容:
 這件新聞好棒, 是所有的同學都幫忙一讀二讀了, 那這世界就失去一半的樂趣了!
 這件新聞好棒的!
 ● 安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。
 ● 安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。

安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

《安妮新聞》(The Anne Times) (VOL.05)
 港梓國小 五年一級 座號: 16 姓名: 陳芷煙

● 安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。
 ● 安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。

安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

《安妮新聞》(The Anne Times) (VOL.05)
 港梓國小 五年一級 座號: 13 姓名: 李永穎

● 內容:
 這件新聞好棒, 是所有的同學都幫忙一讀二讀了, 那這世界就失去一半的樂趣了!
 這件新聞好棒的!
 ● 安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。
 ● 安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。

安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

《安妮新聞》(The Anne Times) (VOL.04)
 港梓國小 五年一級 座號: 18 姓名: 謝宇均

● 內容:
 這件新聞好棒, 是所有的同學都幫忙一讀二讀了, 那這世界就失去一半的樂趣了!
 這件新聞好棒的!
 ● 安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。
 ● 安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。

安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

《安妮新聞》(The Anne Times) (VOL.01)
 港梓國小 五年一級 座號: 11 姓名: 謝宇均

● 內容:
 這件新聞好棒, 是所有的同學都幫忙一讀二讀了, 那這世界就失去一半的樂趣了!
 這件新聞好棒的!
 ● 安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。
 ● 安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。

安妮新聞的運作, 包括安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作, 安妮新聞的運作。

安妮新聞的意義, 包括安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義, 安妮新聞的意義。