

108 至 110 美感與設計課程創新計畫

110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司

執行單位： 高雄市苓洲國小

執行教師： 杜冠緯 教師

輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 1、 基本資料
- 2、 課程概要與目標

執行內容

- 1、 課程記錄
- 2、 教學觀察與反思

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市苓雅區苓洲國小
授課教師	杜冠緯
教師主授科目	國語、數學、綜合
班級數	五年一班
學生總數	25 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：我的報紙					
施作課堂 (eg.國文)	綜合課	施作總節數	6	教學對象	<input checked="" type="checkbox"/> 國民小學 五 年級 <input type="checkbox"/> 國民中學 年級 <input type="checkbox"/> 高級中學 年級 <input type="checkbox"/> 職業學校 年級
<p>一、課程活動簡介：</p> <p>學生透過閱讀安妮新聞，了解報紙不只是報紙，新聞也不也只是新聞，能夠以這麼有趣方式來呈現文字與圖片，讓學生能了解多元文化與拓展更關廣的視野，最後希望能讓學生製作出屬於自己的美感報紙。</p>					
<p>二、課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可以學會讀報 2. 可以與同學討論讀報 3. 可以利用 IPAD 做出自己的新聞 					

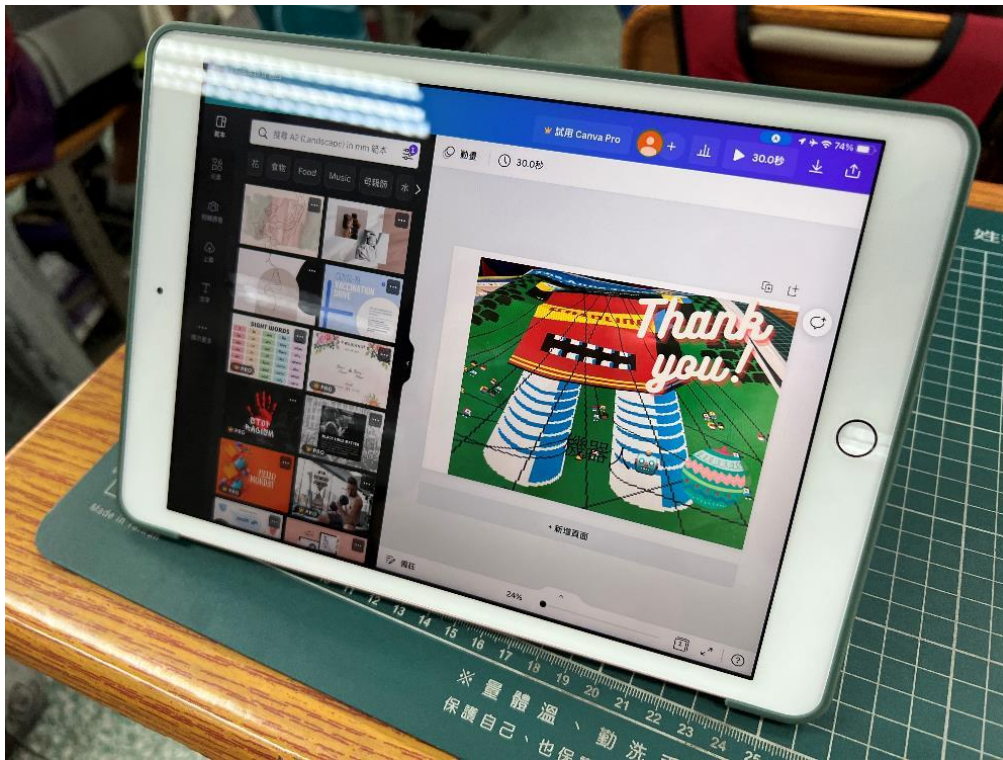
執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張):







B 課堂流程說明：

- 1、學生讀報
- 2、尋找材料
- 3、製作報紙

二、教學觀察與反思

- 1、只有讀報沒有產出，學生的學習效率很低。
- 2、結合平板可以有意想不到的正面學習效果。