

108 至 110 美感與設計課程創新計畫
110 學年度第 2 學期美感智能閱讀計畫

成果報告書

主辦單位： 教育部 師資培育及藝術教育司
執行單位： 高雄市立正興國中
執行教師： 陳怡君 教師
輔導單位： 南區 基地大學輔導

目錄

美感智能閱讀概述

- 一、 基本資料
- 二、 課程概要與目標

執行內容

- 一、 課程記錄
- 二、 教學觀察與反思
- 三、 學生學習心得與成果

美感智能閱讀概述

一、基本資料

辦理學校	高雄市立正興國中
授課教師	陳怡君
教師主授科目	視覺藝術
班級數	1 班
學生總數	28 名學生

二、課程概要與目標

課程名稱：環境保護懂不懂?!

施作課堂 (eg.國文)	視覺藝術	施作總節數	4	教學對象	■國民中學 八 年級
-------------------	------	-------	---	------	------------

一、課程活動簡介：

第一節課：所使用的安妮新聞報是第七期，主題是「環保」議題。從報紙的封面版面讓學生觀察，引起學生動機。再完成最後一頁的回收分類小測驗，讓學生憑既有知識來填寫，對完正確答案後再做分類原因說明，加深印象。

第二節課：給完整的一節課讓學生好好閱讀整份報紙的內容，感受報紙質感與版面色彩的編排與插圖的呈現，好好吸收環保相關知識。

第三節課：配合閱讀的內容，完成學習單內容。

第四節課：完成學習單內容及學生自創插圖小作品分享。

整個單元是讓學生感受這份報紙的質感及淺顯意義懂的多元主題「環保」的知識。因為是視覺藝術課，所以最後還是要有創作繪畫的表現，藉由模仿記錄報紙中的徽章插畫，自己也能選定一個詞來做插圖表現。

二、課程目標 (條列式)

1. 能有觀察報紙封面來聯想主題的能力。
2. 對環境保護的相關議題能更貼切融入生活，並且能導正錯誤觀念。
3. 能知道簡易插圖的設計方法。
4. 能知道版面配色的方法。

執行內容

一、課程記錄

A 課程實施照片 (請提供 5-8 張) :

上完第二節課後就採取線上上課 所以沒有紀錄太多上課照片 以學習單呈現為主





B 課堂流程說明：

第一節課：所使用的安妮新聞報是第七期，主題是「環保」議題。從報紙的封面版面讓學生觀察，引起學生動機。再完成最後一頁的回收分類小測驗，讓學生憑既有知識來填寫，對完正確答案後再做分類原因說明，加深印象。

二、教學觀察與反思

1. 剛上完第二堂課就遇到疫情嚴峻時期，所以上課採取線上課程，沒有讓學生拿回報紙上課，而是將報紙拍照上傳到雲端，使用 classroom 給予教材的方式上課，仍是可行的，效果也沒有不好。只是學生繪圖有問題的部分無法及時察覺，有點可惜。好處則是，沒完成的在下次上課前將作業上傳是很方便的，能縮短上課時間，但不積極的學生則會缺交，這一直線上課無法解決的問題。
2. 我的上課重點放在閱讀及環保議題的建立，又加上是線上課程，所以小插圖創作的部分，學生表現得還不夠，若時間再多一至兩節，作品會更完整有創意。

三、學生學習心得與成果

安妮新聞 NO.7 閱讀心得 班級: 208 座號: 3 姓名: 趙子豐 組別: ①

一. 在頭版, 你「看」到了什麼? 請將看到的描述記錄下來(寫越仔細分數越高)

一個頂著紅色箱子和兩隻腳的神手生物, 旁邊有很多樹。
(紅色在電池)

二. 第七期的主題可能是什麼? 從哪些線索可以知道?

可能跟環保或能源有關, 因為有森林和電池, 而巨人的身體也是回收物組成。

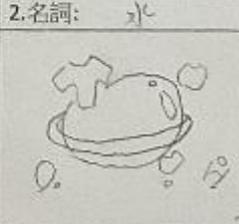
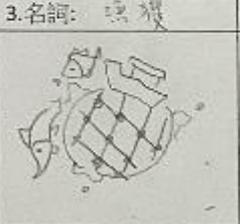
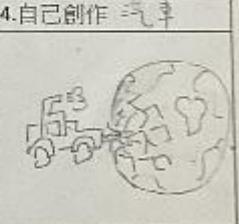
三. 從頭版看到了幾種字型? 你覺得為何要有不同的字型?

「雅」為雅字體能更加吸睛, 大字能強調主題。

四. 改變世界, 從「小」做起。你覺得這個「小」的含意指的是什麼?

微小的生物, 像是小地了 或 小時候之類的。

五. 請你將學到的名詞+插圖寫下來並且畫下來, 畫完之後創造一個自己訂的名詞+插圖。

1. 名詞: 樹木	2. 名詞: 水	3. 名詞: 環保	4. 自己創作 汽車
			

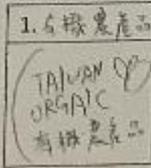
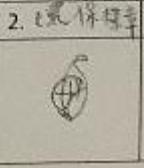
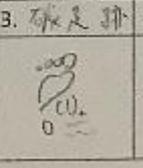
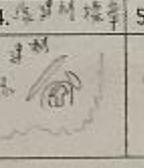
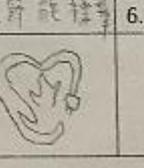
六. 你覺得台灣的回收做得如何? 請就你自己的觀察寫下想法。

還白話, 不是很好, 很多人都不知道什麼可回收什麼不可, 有些可回收的物也是丟一般垃圾處理掉。

七. 請你寫出從這份報紙得到的新知識(最少寫出三種)

公平貿易: 用對的透明, 互相尊重, 健全永續發展。
 產銷履歷: 農產的透明制度 碳足跡: 一個產品從頭到尾間所產生溫室氣體排放量

八. 請畫出環保標章。(在此份報紙的第幾頁)

1. 有機農產品	2. 環保標章	3. 碳足跡	4. 透明標章	5. 節能標章	6. MIT 原產標章
					

小測驗，閱讀完說明後請作答。你會做正確的回收嗎？

班級: 2 樓 姓名: 張海寧 座號: 3 組別: 1

回收大百科

Q

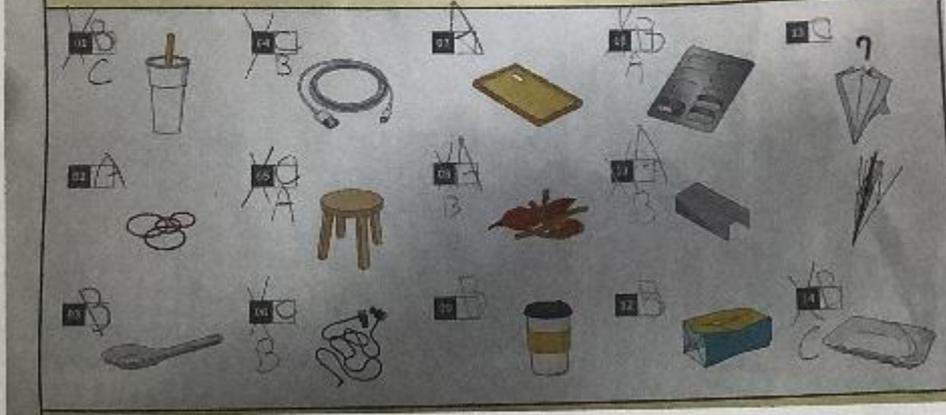
成為精靈一族的回收家專家！
請根據分類結果，填入：

A 一般垃圾 B 資源回收 C 部分可回收

分類標準 100% 資源回收

這是對垃圾回收也有不少關切之處嗎？回收
有別嗎？這都是需要回收嗎？這回收標準有可回收
物嗎？也請你對這不可回收的？

台灣回收標準與其標準，不論何種標準，標準
分類標準是有關標準與標準「100% 資源回收」
標準與「回收」標準。



(1) 不耐酸蝕 (4) 不可回收金屬 (10) 特殊葉除外
其他為 A

(5) 木製品回收 (8) 可堆肥 (11) 木身材質可
困難 除心可以 回收

(6) 電器可回收 (14) PS 發泡塑膠，PLA
可以回收，其他

可回收：電器產品、蔬菜、回文針
，有些塑膠也可以
PS, PLA, PP (15)

不可

安妮新聞 NO.7 閱讀心得 日期: 2018年11月26日 蔣翊宇 (4)

一. 在閱讀・你「看」到了什麼?請將看到的描述記錄下來(寫越仔細分數越高)
 大盒子還有牙齒, 大電池, 很多的樹林, 還有很多條線的人
 熱氣球山, 習作紙, 還有很多黑色的線

二. 第七期的主題可能是什麼?從哪些線索可以知道?
 環保

三. 從報紙看到了幾種字型?你覺得為何要有不同的字型?
 5種 閱讀的先後順序, 強調

四. 改變世界・從「小」做起・你覺得這個「小」的含意指的是什麼?
 由不到18歲的小孩, 從小地方做起

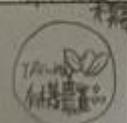
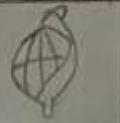
五. 請你將學到的名詞+插圖寫下來並且畫下來・畫完之後創造一個自己訂的名詞+插圖・

1. 名詞: 樹木	2. 名詞: 水	3. 名詞: 漁獲	4. 自己創作: 再生能源
			

六. 你覺得台灣的回收做得如何?請就你自己的觀察寫下想法.
 分的很細, 一樣的物品可能是不一樣的回收分類, 但有很多都不知道是回收
 回收是那一類。

七. 請你寫出從這份報紙得到的新知識(最少寫出三種)
 1. 牛是溫室氣體排放最多的生物。
 2. 海魚料理最常出現的大蝦子可能會危害生態環境。
 3. 巧克力的原料子豆會造成森林面積減少。

八. 請畫出環保標章。(在此份報紙的第幾頁)

1. 森林標章	2. 環保標章	3. 碳足跡	4. 綠建材標章	5. 節能標章	6. MIT微笑標章
					

安妮新聞 NO.7 閱讀心得

期數: 208 頁數: 無名 類別: 2

一. 在頭版, 你「看」到了什麼? 請將看到的描述記錄下來(寫得仔細分數越高)
 我看到地面上有許多小小的人用繩子拉著一個很大的機器人。
 機器人上有電池, 下方有2個大電池, 背景有許多樹和草地, 還有很多所

二. 第七期的主題可能是什麼? 從哪些線索可以知道?
 環保的主題。因為有樹木背景還有電池和電線。

三. 從頭版看到了幾種字體? 你覺得為何要有不同的字體?
 10種, 由大到小相對呈現度吸引讀者的目光。

四. 改變世界, 從「小」做起, 你覺得這個「小」的含意指的是什麼?
 從自己開始做起, 每個人開始改變, 久而久之, 地球就會慢慢變到改變。

五. 請你將學到的名詞+插圖寫下來並且畫下來, 畫完之後創造一個自己的名詞+插圖。

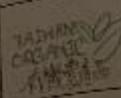
1. 名詞: 汽水回收	2. 名詞: 打包運送	3. 名詞: 公平貿易	4. 自己創作: 省電
			

六. 你覺得台灣的回收做得如何? 請就你自己的觀察寫下看法。
 我覺得台灣的回收做得很徹底, 連樹葉都要回收, 但有些民眾卻不知道如何分類落實, 很有應該多加強宣導。如果回收有效落實, 其實有很多資源可以再被利用。

七. 請你寫出從此份報紙得到的新知識(最少寫出三種)

- 公平貿易的意義
- 塑膠和金屬如何再利用
- 如何正確的回收分類

八. 請畫出環保標識。(在此份報紙的第七頁)

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 	6. 
--	--	--	--	--	--